



發現新北不一樣

LEADING



新北市教育局



局長序

用心 所以與眾不同

人人可眼見蘋果內的種子有幾顆，新北市看到的是種子裡的碩果無窮盡。因為用心，我們感受到每個孩子與眾不同、獨一無二的美善，都值得更多元、更適性的方式來栽培，因為新北就是創新學習、百花齊放的一方樂土，珍惜與接納每顆種籽的細微性情與特質，鬆開了標準化的教育模式，

翻轉出以學生為中心的課堂教學，以適性揚才的理念掘土扎根，用愛與關懷的能量澆灌希望，進而為國家綻放滿城甜美的花朵，結出累累盈實飽滿的果實。

本市教育的卓越、特色及創新，一直是臺灣教育的重要指標與標竿，縱然教育論述眾聲喧嘩，我們志存高遠、清澄明淨，正如指北針的輕盈堅定，一路以來，始終如新，政策所向更是動見觀瞻。自升格以來，經過 100 年「教育基礎年」、101 年「教育精進年」、102 年「學習行動年」、103 年「教育實踐年」、104 年「教育品質年」等 5 年的努力，各項成績昭然而立，105 年再以「人才即國力」為出發點，宏觀擘劃新北市 2016-2018 「卓越人才 LEADING 未來」三年計畫，全心投注於人才的培育，連袂學校夥伴點燃教育心燈，引領新北兒女邁向未來的成功人生。

本簡介旨在迅速展現近年本市教育之多元豐富及優質特色，透過 6 大主軸「Learning-E 起來 * 學習吧！」、「Enthusiasm- 點亮孩子大未來」、「Action-Cool 樂生活無極限」、「Dignity- 新世代 * 超有品」、「INnovation- 創意玩美有藝思」及「Globalization- 優遊世界語

眾不同」，忠實呈現本市團隊莘莘耕耘的教育圖像，各項主軸英文的第 1-2 個字母組合成「LEADING」一字，即為「引領、指引、卓越」之意。我們引導教師邁向專業，激發孩子學習熱情，讓雲端閱讀無遠弗屆，致力深耕品德關懷弱勢，創建安心安全永續環境，職人創客引領未來潮流，提升語文能力邁向國際，並且展闊教育光譜，讓 0 歲到 99 歲的市民皆有機會穿透時空，終身學習。

教育，乃是以智慧啟發智慧的歷程，用生命感動生命的志業，我們匯聚師道、親情、學校及社會的力量，恢弘教育行政的無限可能，構築許多感人以「真」、化人成「善」、成人之「美」、育人為「樂」的希望工程，超越均等，兼容殊異，期待讓新北的每一個稚齡學子、青壯少年、樂齡長者及原新住民，皆能聽見愛的奇蹟在唱歌，都可看到未來夢想正實現，揮灑雋永而美麗的生命虹彩，讓這塊教育沃土中每顆豐碩喜躍的成果，不止於出類拔萃，更超越與眾不同。

局長林奕華

讀者指南

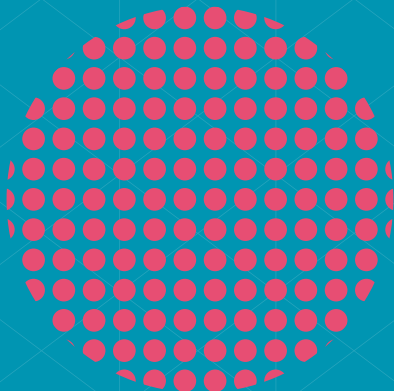
本教育簡介呈現內容如下：

- 教育局行政體系
- 發現新北不一樣
- 本市教育展望
- 各級學校概況
- 教育經費統計
- 政策重點學校

本冊主要讓社會各界快速瞭解本市教育過去及未來數年的亮點及特色，附錄所列之數據乃為截至 105 年 5 月 31 日所統計之結果，數據誤差在 $\pm 1\%$ ，請讀者在引用時特別留意。

由於本市幅員廣大，各地的自然及人文資源豐富多元，奉獻教育且富有創意者人才輩出。為了教育百年大業，本市全體教育同仁與社會大眾攜手耕耘，以宏大的格局及視野穩健前行，展現多采多姿的成果及風貌，進而引領全國教育風潮。

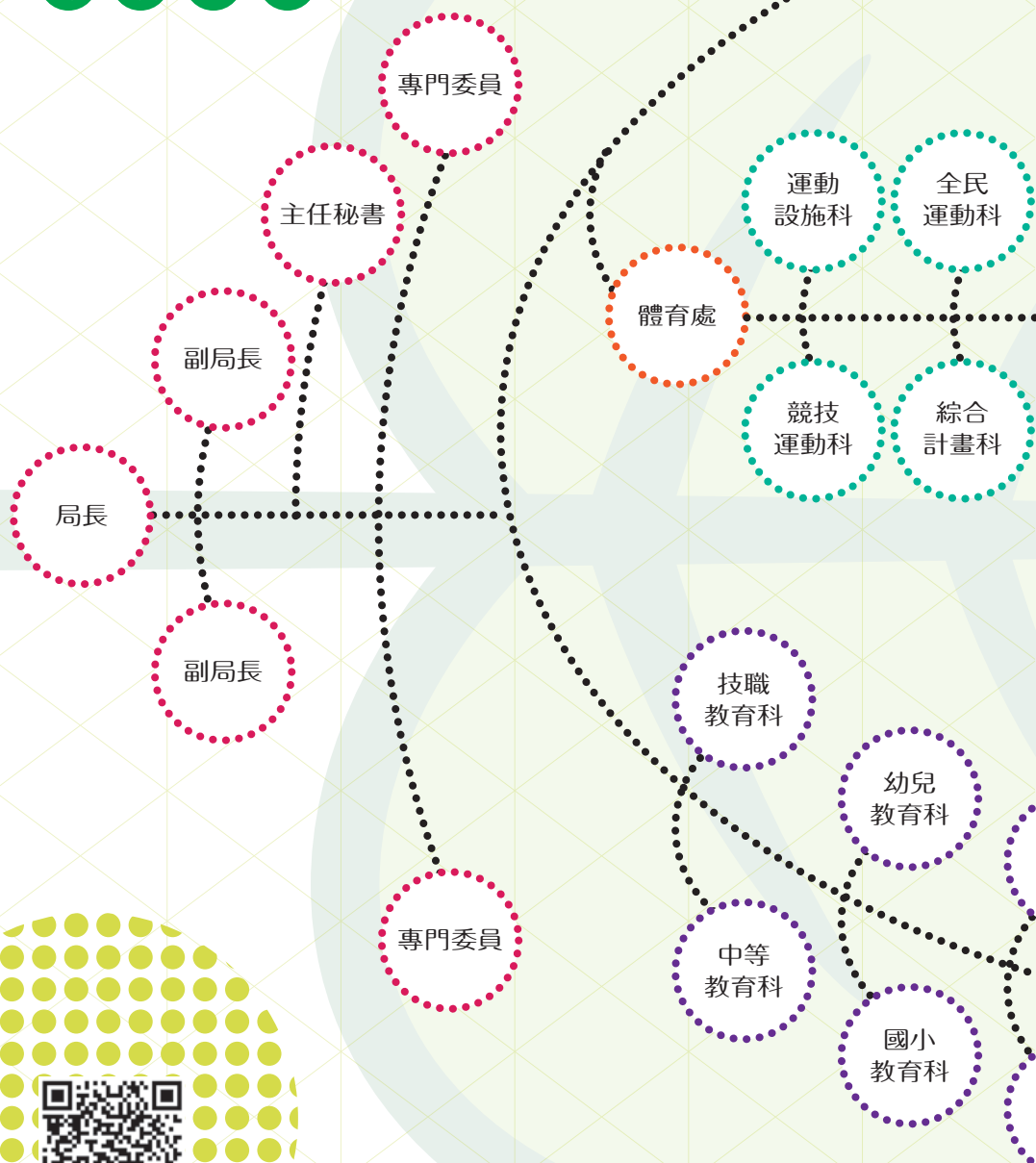
在「發現新北不一樣」篇章，整體呈現本市教育各項創新政策；「教育展望」闡述本市對每一位親師生的教育承諾與實施方針；「附錄」則介紹本市各級學校及教育經費概況，讓大眾可以瞭解本市對於教育之重視。冊末陳列「政策重點學校」，運用 QR CODE 的雲端連結與行動載具，使本市教育創新的發揚群像無所不在，隨手發現新北與其他縣市不一樣的學習樣貌。藉由前述資料的初步閱覽，讀者即可於最短時間內精準掌握本市教育的深度、廣度及高度。

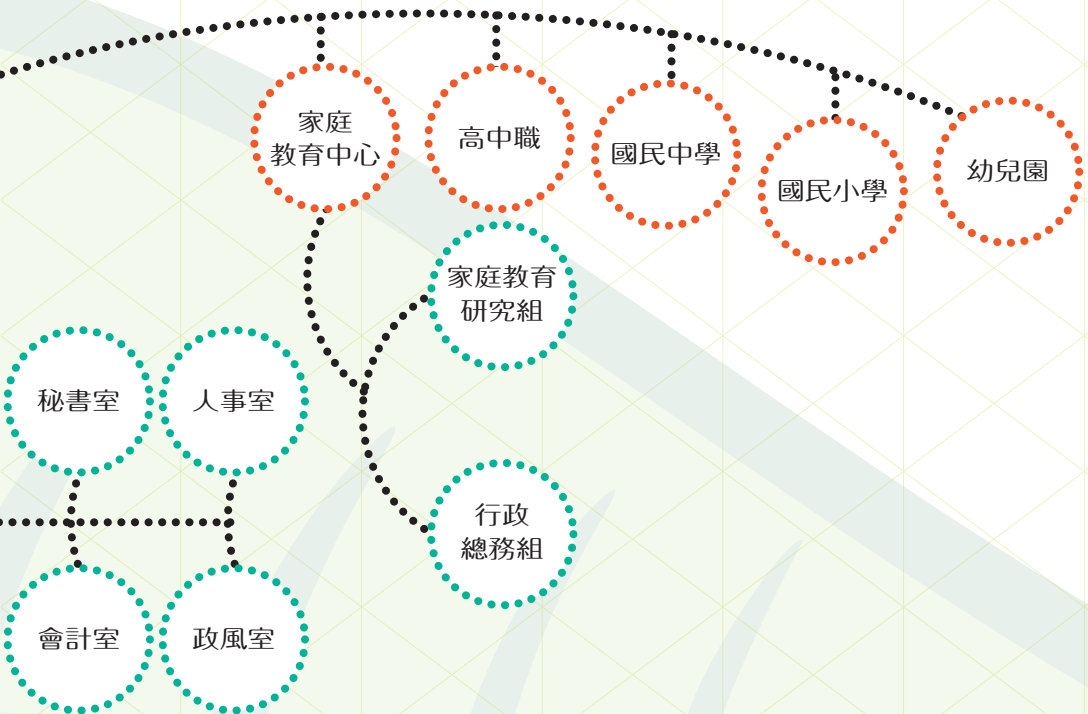


A group of seven children are playing in a shallow stream. They are splashing water, and their faces are covered in water droplets. The children are wearing various colorful clothing, including a green t-shirt with a Spider-Man logo, a pink hoodie with heart patterns, and a blue long-sleeved shirt. In the background, there are tall apartment buildings and a blue sky. The stream is bordered by a concrete curb, and there are some small toys floating in the water. The overall scene is bright and cheerful, capturing a moment of childhood joy.

觸動・感動

行政組織





Contents 目錄



局長序 行政組織 發現新北不一樣

02

Learning
E起來
學習吧!

10

Dignity
新世代
超有品!

04

Enthusiasm
點亮孩子
大未來

12

Innovation
創意玩美
有藝思

07

Action
cool樂生活
無極限

14

Globalization
優遊世界
語眾不同

教育展望 附錄

發現 新北不一樣



LEADING



Learning
E起來
學習吧!

Learning E起來學習吧!

教育行旅，孩子是每位老師生命最美麗的
一抹風景。專業教師讓孩子有個快樂
學習的舞台，創造一個天賦自由的課室，讓每
個孩子離開校園時，回眸一瞬盡是感謝，回首
細看盡是感恩。



教師因專業而優質，學生因學習而自信－開啟一日的美好是閱讀；流淌課室的活水是師生專業對話、智慧創意的浪花激盪；用行動學習改善學習有牆的侷限；以心傳心、以情溫情延續校本課程的精進發展，提供學生適性揚才的教育機會，許孩子E起來學習吧的教育願望，年年歲歲、歲歲年年。

專業培力E起來 創新教學齊步GO

本市透過三維培能，推動校長社群、行政社群、教師社群三級輔導制，落實「校長個個有伙伴、行政人人有後援、教師校校有社群」的理念，進而實踐十二年國教課綱之自發、互動、共好的推動願景。在專業成長典範學校計畫中，鼓勵學校因應校本發展脈絡、特色、區域特性，發展教師專業社群與課程共識營造及校本研習計畫，鼓勵學校落實課程創新、教學精進及研究進修。另透過健全完善的「三級輔導制度」（央群、地方群、輔導夥伴），結合既有「分區策略聯盟」制度，並配合教師專業發展精緻化手冊，形成分區陪伴和蹲點協助，推動教師專業發展。除此之外，建立三級專業教師社群，深化課程與提升教學效能，配合教專輔導夥伴蒞校諮詢輔導，即時解決學校推動課程與教師教學上的困難，以具體的行動及內在的感動，落實教師專業發展的成果。教師專業發展之核心為「全面深化課程發展」、「培育教學領導人才」、「建構專業對話平台」三個主軸，逐步連成教師專業發展的點、線、面，讓社群深耕課程地圖，使教師展現其所長，形塑教師專業發展的氛圍，建構高品質的學校教育，因應

學生多元化與差異化之學習需求，培育國家適性揚才的莘莘學子。

創意學習E起來 行動築夢齊步GO

因應學校特性、學生特質、地域文化的不同，進行教學模式與策略之探究，推動多元教學模式，建立學習共同體推動的架構。以他山之石的形式，分別辦理工作坊、境外學習、研討會等深化教學實踐平台，進一步建置新北智慧校園，搭配親師生平台計畫，發展教育雲「大數據分析」技術中心。為「教」與「學」提供個別化之教學策略與輔導機制，讓學生學習能有效追蹤、預測、分析、評估及提供建議，並在其學習歷程上得以突破教室有牆的限制，達到學習自主的目標。強化學生運算思維，動手創夢，讓程式設計的課程，提升學生資訊邏輯素養，進而透過專題寫作、程式設計等課程建構學生邏輯思考及創作能力。各式課堂教學的改變，激發學生學習的動能，培養學生的思辨、探究及應用知識等帶著走的能力，實現「一生一課表」適性學習的教育願景。而「行動築夢，創E無限」，則是以行動學習學校社群，擴散分享各類教學經驗，結合本市教學APP市集，除原有彙整各類APP教學應用專文、影片外，亦配合學制、領域之知識節點，建立主題式APP學習地圖，發展資訊應用教學多元學科的特色。推廣多元閱讀、建構優質閱讀環境、精進閱讀教學品質、轉化文本知識，開展學生創作天賦，達到做中學之效能。創意學習、行動築夢，許給學生一個優質的學習環境及多元發展的教育選擇。



Enthusiasm
點亮孩子
大未來

Enthusiasm

點亮孩子大未來

孩子需要不斷地汲取成長的能量，無論心靈上的呵護或滋養，皆不可或缺。學習的歷程，一旦失落了其中一角，生命便無法圓滿。就像一株開始要向天地舒展、吐露枝芽的樹苗，必須獲取充足的養分及陽光的照拂，還有人類的友善對待，方能蛻變成強韌大樹，供人遮蔭、歇憩，甚至回饋天地之恩澤。

以差異對待差異，弱勢孩子需要更多生命層面的關照，如同幼小枝桠需要自在呼吸的環境般。無論生命的起點為何，一旦在愛的環境開始成長，都將散發獨特的光彩呀！

弱勢扶助攜手行 同心守護關懷情

為了讓每一個孩子「擁抱生命、活得精采」，新北市致力建構尊重差異、正向發展與關懷弱勢的校園環境。生命教育探索體驗活動，培養關懷他人與環境倫理，多元豐富性別教育，扎根性別平等意識，校園法律巡迴宣導列車，提升民主法治與人權觀念。多元角度的生命認知課程，友善對待差異的氛圍，以身心靈的全面關懷，形塑學子良善品格，提升迥然不同的生命視野。

心靈正向引導與關懷，奠基在輔導網絡綜效。本市統合專任輔導教師及學生輔導諮商中心，配合駐點學校心理師及社工師，提升學校輔導工作效能；中輟學生通報及復學輔導網絡，亦匯集各局處及民間資源，貫徹「零拒絕」決心；針對身心障礙學生，秉持教育機會均等理念，增置資源班或巡迴輔導班，並透過課後照顧計畫，強化學習成效。透過學生三級輔導機制的扎根，希冀以專業的心理輔導與諮商服務，營造「以學生為主體」的友善校園，促進學子身心健全發展，並建立尊重、關懷的核心價值與素養。

此外，生活與學習陪伴關懷層面，落實在資源有效統整。為幫助弱勢學子安心就學，解決家庭經濟負擔，本市開辦相關獎助學金、減免學雜費、補助早午餐，並透過補救教學及優先參與海外菁英青年志工英語輔學計畫等機制，弭平教育落差。另為協助家長安心就業，成立兒童課後照顧服務班、辦理夜光天使點燈專案及幸福保衛站等計畫，協助父母解決孩子課後輔導與照顧問題。透過搭建親師生共同合作平台，層層把關守護孩子成長，備足弱勢學子成長過程中所需資源，期使在全面妥善的教育照顧下，發揚「教育有愛、學習無礙」之精神，打造新北為體現全人關懷的友善城市。



綠色舒活瘋時尚 行動環保樂減碳

每個偉大的城市都有一條重要的河流，淡水河與新北市民息息相關，是新北市的母親河。為了還給居民一條乾淨的河流，本市積極推動溼地教育，透過工作坊及方案徵選，帶領師生認識溼地、調查溼地資源及發展溼地課程，共同保護新北重要資源。為讓師生感受本市獨特的山林之美，鼓勵具有山林田野特色的學校加入教育推廣方案，並組成教師工作坊，進行自然資源調查，並培養學生具有生態觀察、探索及解說能力，讓師生認識自然環境的奧秘，在山林中遇見更多感動。

此外，新北市長期推動節能減碳，引領各縣市環境教育之先。在巴黎協定各國承諾減少溫室氣體排放後，新北市也以實際減量行動和成果，實質參與全球減碳，獲選 2015 年全球十大優質城市。在實際推動策略上，校園建築強調「因地制宜」，依所在基地的區域條件與微氣候，建構出最符合節能減碳的綠建築，並協助學校透過 ESPC (Energy Saving Performance Contract) 專案，逐步汰換老舊燈具，減少碳排；軟體革新方面，鼓勵師生以行動落實環保生活、綠色消費、減少物品碳足跡等，並透過節能減碳方案甄選及太陽能燜燒鍋競賽等，全面建構低碳校園。

因應氣候變遷、複合式災難頻仍等新興環境議題之挑戰，本市更秉持與社區結盟的理念，結合社區民眾及團體的資源，致力協助學校發展主題式的生態

特色，提升學校永續競爭力，以「整合環教政策、建設永續校園、發展區域課程、實踐綠色生活及深耕環教知能」的目標，落實「活力新北、健康安全、永續環教、在地樂活」之願景。



發現新北不一樣
觸動·感動
LEADING

Action
cool樂生活
無極限

Action cool 樂生活×無極限

一張張天真無邪的笑靨，一場場揮灑汗水的青春，社區、校園與土地的相互串連，市民、學子與生命的彼此尊重，建構尊重、安全、樂活的城市注入健康、永續、樂齡的活水；新北擘劃出安全性、前瞻性以及普及性的教育光點，生活快樂、快樂生活，在新北。



食農創客活力旺 校園交通安全行

人與土地、人與環境的關係，藉由食物、交通與校園三者傳達出友善的訊息，透過設立「自立午餐廚房」以及「4+1 安心蔬菜計畫」，進而禁止基改食材，也融合 8 大在地食材編撰師生可用的教材與食譜，亦將農事教育結合「創客」理念，以創意發想、實作產出的歷程，透過食農教育教學增能，培育教師規劃多元學生食農創客活動，並且提升全市學校教學農場營造數量；不僅如此，持續推動校園補強工程，提供更優質的學習場域，結合複合式防災教育，以每年的 8 月為本市「校園安全月」，以「身心安全」、「建物安全」、「防災安全」及「交通安全」為活動的四大主軸、包含增建紅外線智慧圍籬及監控系統、全面檢視校園用電安全與全面改善校園防撞條及止滑條，提升校園空間品質，維護師生在校安全；此外，並加強推廣交通安全教材教案、設置交通安全環境示範學校與提高交安巡迴施教場次等各項交通安全教育推展工作，期使無論都會或偏鄉地區、規模大或小的學校，均能享有同等級的交通安全教育資源，讓交通安全的觀念，從小扎根，建構出安全、品格、友善的教學環境，培養學生人文及健康等多面向素養。

全民追風 i 運動 扎根健康 3 好力

打造運動島不是口號，而是一個習慣，從小讓學生愛上運動，進而改善健康，是本市積極推動的。因此透過三大主軸：分別為「興建國民運動中心」、「運

動 i 臺灣」計畫及「爭取萬金石馬拉松銀標籤認證」。國民運動中心提供民眾優質運動環境，以顧客為導向持續精進服務品質，並規劃樂齡運動地圖及舉辦樂齡運動會，以健康老化概念，鼓勵銀髮族養成規律運動習慣，進而提升體能、改善健康並增加長者社交活動機會；推動「運動 i 臺灣」計畫，執行四季玩運動：春季辦理社區運動教室、夏季推動山海運動遊行程、秋季辦理桌球社區聯誼賽、冬季辦理幼兒足球聯賽及全民路跑，鼓勵親子同樂，提升市民運動風氣，穩定提高本市規律運動人口比率；爭取萬金石馬拉松銀標籤認證，提升萬金石馬拉松賽事國際認證層級，在銅標籤認證基礎上提升認證層級至銀標籤，讓臺灣成為全亞洲除日本及韓國外第 3 個擁有銀標籤賽事的國家。藉由邀請更高層級之國際菁英選手參賽，提供臺灣優質菁英選手交流平台，持續增加臺灣及城市之國際曝光度與知名度，讓臺灣馬拉松競技水平與國際接軌。

除此之外，推廣普及化運動，增加不同年齡階段學生參與之活動，讓學生每週參與體育活動時間達 150 分鐘以上比率得以逐年提升；增建風雨操場，使更多的學生在下雨天有更合適之運動場地，藉由普及化體育活動及硬體設施雙重支持，營造良好運動發展環境，幫助學生邁向適中健康體位。

加強特教教師多元評估及教學能力，協助身心障礙學生參與體育課之效能，提升身心障礙學生展現體能機會及人際互動。



透過健康促進學校計畫推動，健康策略向下延伸至幼兒園，期待國小新生視力不良率、齲齒率均能下降，儲蓄學生終身健康資本。

讓健康促進概念與運動結合而一，新北未來將辦理國際賽事提升臺灣及城市的曝光度與知名度，同時強化籌辦國際體育賽會能力，培養全球化視野，提升臺灣體壇水平。

幼托整合父母心 傳愛樂齡幸福城

幼托整合後，本市轄內有超過上千家幼兒園，為達成公共化教保目標，提升平價教保服務的就學機會，規劃逐年活化運用空間，增班及設置非營利幼兒園；家長最關心的教保人員的素質，則透過建置官學合作機制，減少職場人才再訓時間；以遠距數位課程，紓緩教師實體進修的大量需求，解決城鄉交通的限制；同時發展在地化課程，進能深耕鄉土文化傳承；辦理公立幼兒園課後留園服務，讓雙薪家庭無後顧之憂，並兼顧弱勢需求；而落實幼兒園基礎評鑑，

更保障幼兒受教權益，以提供兼具平價、優質之就學服務及教保品質。

學習是不分性別、年紀、居住區域、喜好的，只有願意與不願意，新北除了廣設終身學習機構如樂齡學習中心、社區大學及多功能學習中心，並且整合社會局的婦女大學、松年大學、樂活大學，原民局的原住民族部落大學、勞工局的勞工大學、經發局的企業產經大學，以及各區公所的市民學苑等，每個機構皆開設多元課程。105年更成立「高齡自主學習團體」，主動融入各邊陲社區或偏遠（鄉）、離島地區，辦理老人、代間、生命、藝術及交通安全、預防失智、防止自殺等多元教育課程及活動，讓高齡學習風氣遍及各地區，更讓高齡學習模式邁向國際趨勢，讓終身學習不再是口號，而是一個實踐的行動，並打造新北市成為一座「終身學習，在地樂活」的學習型城市。



Dignity
新世代
超有品!

Dignity 新世代超有品

流連在溫馨祥和的友善校園空間裡，細細傾聽稚子學童的燦爛笑語，彷彿沐浴在溫暖的薰風裡，享受著學習的幸福流光。

建構新北市優質的教育藍圖中，我們企圖注入「以德為成人之本，以智為成才之源」的元素，讓每個孩子學習認識良善、喜愛良善、力行良善，並提供生活實踐與服務學習的機會，涵養學生群育、正向團隊的凝聚力及向心力，讓品格力成為學生學習歷程中的陽光，陪著孩子成長茁壯！

深植良善品德心 體踐世代服務觀

新北市的品德教育聚焦在「尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省、自主、孝悌」等12個品德核心價值，本市教育局所編輯的品德教育聯絡簿，即是期望親師生能善用其教材，藉由每日服務學習自我省思，連結課程與服務經驗並深化品德教育之核心價值，以具體經驗來深植品德內涵。同時，每年更舉辦國中、小品德教育分區觀摩研討會，多方了解學校推動品德教育的具體做法及教學方案，讓推動品德教育的成功經驗為更多學校轉化應用。



為增進學生服務學習機會，本市也將陸續拓展服務學習活動場域及對象，媒合老人安養、幼兒照護及身心障礙福利等機構。且因應高齡化社會的到來，增進學生之懂老志工課程知能，透過學校進行「懂老」課程學習，安排學生至本市銀髮據點以行動關心長者、陪伴長者。

此外，新北市宣示童軍成為學生世代志工，並已達成公立高中職暨國中小校校有童軍之目標，以扶植各校推動童軍社團，深化學生生活能力教育，引導學生多元學習素養，推廣學校探索體驗教育，提升學生戶外學習能力，持續推動各校露營活動，強化本市童軍社團交流，建構童軍國際交流的平台。

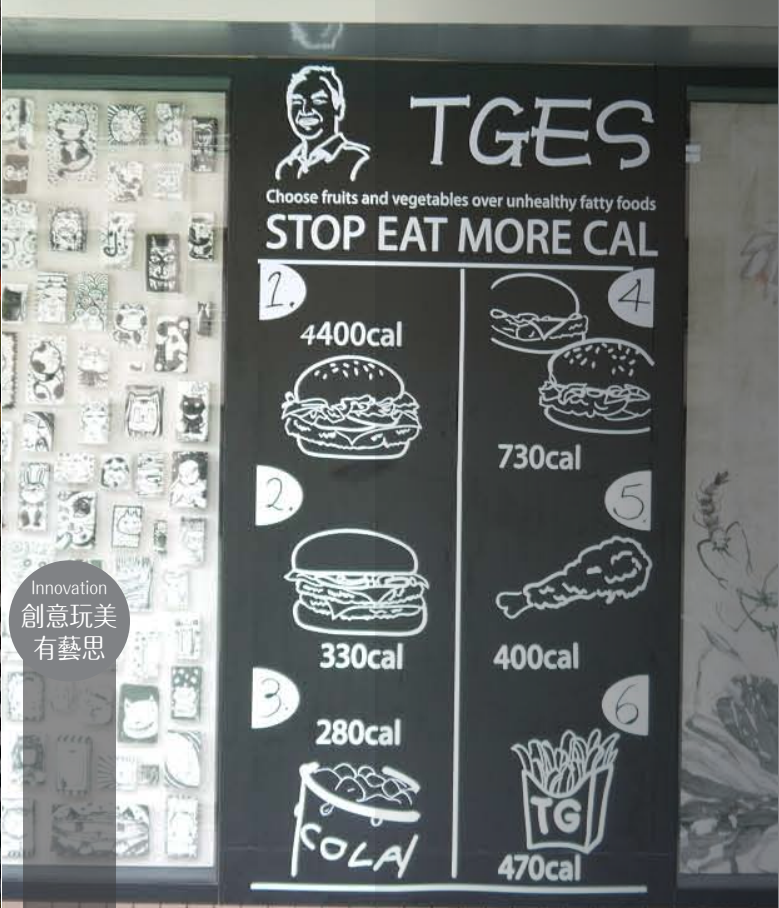


我們希冀讓學生由實踐行動與關懷服務中養成良好德行，以實際行動服務社區及他人，培養參與公共事務之習慣，並反思連結生活經驗與品德核心價值，在尊重並關懷自己與他人的歷程中，形塑出具備良好品德之未來公民。

凝聚溫馨親子情 耕耘幸福家庭趣

新北市幅員廣闊，人口近 400 萬人之多，其家庭戶數更是居全國首位。因此本市家庭教育中心特別針對不同階段、不同對象，統籌規劃推展家庭教育政策，積極落實家庭教育活動。在親子職教育方面，舉辦多元且系列性家庭教育課程、講座、工作坊及小團體，旨在提升家長親職效能，並探討親職教養的基本概念，家長如何處理孩子的負向行為及落實性別平等概念於家庭生活及親職教育中。同時長期推展「幸福家庭 123」，鼓勵每個家庭成員每 1 天至少 20 分鐘陪伴家人共同閱讀、分享、遊戲或運動，增進家人間的凝聚力，冀望透過各項家庭閱讀活動之推展，使閱讀成為家人間共同樂趣。另外，本市亦積極研發青少年幸福家庭教育課程，希望藉由這套系列課程讓青少年提早學會與家人共同面對問題，了解家庭價值及家庭對自己的重要性，進而能肯定自我，落實愛家行動。

本市建立中心專業服務團隊的完善機制，並設置系統化的家庭資訊及服務網絡平台，以達便利性及多元性的學習服務，提升個人對家庭價值與經營家庭觀念的重視，期待打造一個健康、希望的新北幸福城市。



Innovation
創意玩美
有藝思

Innovation 創意玩美有藝思

信手 拈來的心念成為轉動世界的支點，而動手實踐造就了人類邁向更幸福的伊甸園。新北學子打破學習框架的禁錮，盡情探索一切的可能，並用雙手一次又一次的實作，創造了學習的光點。

新北教育是以創意心念打造科學方舟，以創客精神建構技職新紀元，並鼓舞孩子揮灑手中純真色彩，擘畫出新北學子與未來世界接軌的藍圖。



玩美巧思创客夢 科學領航技職行

新北市近年極力推動創客 (maker) 教育，以「實作」、「創意」、「整合」及「自學」四大理念，鼓勵學生運用真實材料實作，解決真實生活問題，讓學生們找回學習熱忱。因此，本市著手於各級學校建置創客教室，依學校特色規劃於中小學階段小規模導入創客課程，並正式創建「新北創客漾」網站、開放「新北市雲端創客教室社群」Facebook 社團、成立「新北市雲端創客教室教師社群」，讓師生能透過平台即時互相交流，分享動手創意實作及結合課程之經驗，使創客教育更為向下扎根。

本市教育發展的另一重點—技職教育，目前已積極投入資源，研訂推動「Career and Future—新北市打造前瞻技職人才計畫」，不但鼓勵產學研合作，落實證能合一，建立輔導學生技術士證照考取制度，提高學生取得乙或丙級證照比率，培育技職國際化人才，更落實推廣中小學職業試探暨體驗教育，建置各級學校職業試探暨體驗教育中心，建

立學生正確職業價值觀與工作態度，逐步實踐新北市的技職教育藍圖。

在科普教育方面，本市持續提出科教舵手推動 STEM (Science、Technology、Engineering、Math) 教學計畫，媒合大學校院與教師社群共同開發課程，開設「科學社團」及暑期「科學探究營」等行動方案，以普及與深化雙軌並進方式推動科學教育。此外，本市亦利用學校空間建置藝術情境，結合學校、社區及校園風格特色，營造校園美感空間，並陸續完成設置「大觀藝術教育園區」及「集美傳統藝術學園」，規劃辦理藝術與人文深耕計畫及藝術教育月系列活動，打造藝術才能展現與觀摩平台。

最後，為了輔導各級學校發展特色及交流，持續辦理新北之星特色學校評選，以及鼓勵學校參與教育部空間美學與特色學校徵選計畫，提供學校特色及實驗課程發展及交流機會，以建構本市實驗教育發展策略，期能創造出新北市教育多元化的新面貌。





Globalization
優遊世界
語眾不同

Globalization 優遊世界語眾不同

九份 老街、平溪天燈、淡水紅毛城、烏來溫泉、鶯歌陶瓷……新北何其美善？當孩子們以流利外語，活潑生動的肢體，向世界各地的來賓分享新北生活之精采、文化之豐富、人情之熱烈，一場又一場的在地故事，實現「立足在地，與世界接軌」的交流亮點。

那炯炯有神的眸光，望見孩子自信從容地從母土出發、深耕故鄉、走讀世界，讓語眾不同的新北學子帶著大家迎向悠遊世界的任意門吧！

多元文化展新局 昂揚邁向外婆橋

新北 -- 新住民子女之都，文化多元而兼容並蓄，大陸、越南、印尼、東南亞等四海一家，新住民落地



生根並枝葉開展，亦是翻轉東南亞新住民二代的教育契機，透過文化認識、職業試探和就業實習等面向，規劃以下策略，首先「開展新住民二代國際視野」，強化新住民子女母語優勢，甄選優秀學子赴海外進行文化體驗及企業見習，增進國際競合力；其次「協助新住民二代母國尋根」，展揚新住民子女多元文化背景，選送新住民親子返鄉浸潤體驗當地文化，橋接與母國文化的關聯；最後，「鼓勵新住民二代前進東協」，辦理國際職涯認知研習課程，結合大專院校與海外台商資源，培育學生成為臺灣未來的東協經貿人才。

投射國際聚光燈 迎向環語新世界

外語能力決定未來國際競爭力。新北市英語教育以「卓越英語」為核心，首先，推動高中英語學科中心、國中英語差異化教學模式教師社群、國小英語教學資源中心，結合外師巡迴輔導，導入系統性英語學習活動，成就「專業英語」目標。其次，辦理國中及國小寒暑假英語育樂營隊，結合藝術、生活等領域發展國中教育實驗課程，建構「互動英語」學習模式。再者，建置英語輔導及教學數位平台，連結國中校園英語教學影片、國小英語數位學習教材，提供多元化「數位英語」學習資源。最後，逐年建置國中英語聽力教室，規劃國中提升英語會考待加強學生英聽能力方案，建置國小雙語實驗課程學校，營造「情境英語」學習環境。藉此，激發學生英語學習動機與能力，弭平英語學習落差，整合各項英語培能資源與平台，活絡英語教育情境，型塑具創造性及浸潤式的學習環境，培養具國際觀及全球競爭力的未來優質人才。

同時，搭建孩子與全球接軌的平台，以「學習國際化」及「視野國際化」為二大計畫內容，建置 Stanley i Tour- 線上學習平台、國際知識PK賽、YA(Youth Ambassador) 青年外交大使服務學習、國際志工駐校服務、短期交換學習及與外國城市及學校簽訂合作備忘錄，強化國際教育推廣成效，讓孩子學習向世界發聲，與世界對話，新北學子將站上全球舞台，接軌國際，成為世界合夥人。





教 育 展 望



未來，我們將持續精進，從推動幼托整合、在地就學樂活、營造友善校園、培育國際人才、尊重多元文化、深化教師專業、推展全民運動、建構教育雲端等八個面向，擘劃新北市教育的未來方向。

一、推動幼托整合全面服務照顧

打造幼兒園優質成長環境，幼兒教育將以「增加供給、平衡需求、確保品質」為推動策略，提昇教學設備，型塑優質文化，深耕課程專業，創發多元展能，提供課後延托，達成「普及化、在地化、優質化」之目標。

二、落實教育平安在地就學樂活

新北教育將以「教育治安」安定校園秩序，以「教育工安」成就教育效能，以「教育社安」保障師生權益；發展均衡優質、精緻卓越的高中職，達到「在地就學」、「在地樂活」，以落實十二年國教就近入學之精神。

三、追求關懷公義營造友善校園

強調多元學習、尊重個別差異，營造「人文關懷的友善校園」，以「不放棄任何一個孩子」為前提，整合多元的學生輔導措施，讓孩子能得到全面照顧，適性發展、快樂學習。

四、強化多語學習培育國際人才

持續強化多元語文的學習，活化本土認同，珍視本土語言文化；提升外語學習興趣與態度，並提供更多學生遊學體驗機會，期具備國際理解及合作能

力，培養具有全球力的未來公民。

五、尊重多元文化打造溫馨環境

建構新住民母語學習系統，以滿足多元學習需求；提供輔導扶助資源，暢通政策宣導管道，促使新住民成為社會公民；我們將投入更多心力，讓市民理解並尊重多元文化，也讓新住民朋友，得以順利在台灣展開新生活。

六、深化教師專業邁向終身教育

建構「以學生學習為中心」的課堂教學研究，強化教師專業對話平台，籌劃新北教育園區，建立教師專業發展中心；推廣樂齡教育，啟動「學習型城市」理念，營造學習型社會之願景。

七、推展全民運動拓展國際交流

廣設國民運動中心及運動公園，推展全民季節特色運動，以期深植市民規律運動習慣，增加常年運動人口；並積極申辦國際賽事，進行國際體育交流及城市行銷，打造全民普及運動之健康城市。

八、革新資訊世代建構教育雲端

依據「新北市智慧城市藍圖」，發展閱讀精進、學習檢測、線上增能(e-learning)、教學資源服務、學習歷程記錄、學習軟體APP等雲端服務，建構「學習無所不在、資訊隨手可得、服務靈活創新」的教學環境，打造「行動學習學校」。

附錄 1 各級學校概況表

教育級別	學校數	班級數	教師數	學生數
高級中學	44	1,424	4,537	53,675
市立	24(17)	866	2,081	31,691
私立	19(17)	504	2,319	20,194
國立	1	54	137	1,790
特教學校	1	32	96	395
職業學校	17	1,011	2,829	37,304
市立	5	390	834	12,710
私立	12	621	1,995	24,594
國民中學	63	3,719	8,874	116,315
市立	63(5)	3,348	8,132	100,288
私立	0	371	742	16,027
國民小學	210	7,863	14,174	201,826
市立	206	7,656	13,820	194,007
私立	4	207	354	7,819
幼兒園	1,141	3,376	7,431	76,797
公立	302	853	1,954	22,595
私立	839	2,523	5,477	54,202
總計	1,476	17,425	37,941	486,312

備註：

1. 本表為 104 學年度（2015 ～ 2016）概況。
- 2.() 內數字代表高中含完全中學國中部；國中含國中小校數。
3. 幼兒園班級數為估算數值。
4. 新北特殊教育學校班級數含臨增班 2 班

附錄 2 教育經費投入統計

新北市平均每生分攤教育經費表

單位：新臺幣元

年度	國民小學	國民中學	高級中等教育	
			高級中學	職業學校
100 學年度 (2011-2012)	105,933	92,069	142,662	93,623
101 學年度 (2012-2013)	113,223	87,842	199,166	87,410
102 學年度 (2013-2014)	124,439	102,275	228,170	115,697
103 學年度 (2014-2015)	128,338	102,945	279,732	116,630



附錄 3 本局政策重點學校（單位）

◎三級教師社群貢獻平台

- 海山國小 - 環境教育工作坊
- 沙崙國小 - 沙崙科學人
- 樹林國小 - 鹿角溪人工濕地課程
- 武林國小 - 龍飛鳳舞在武林
- 三峽國小 - 三峽讀數
- 瑞柑國小 - 精進教師教學工作坊
- 吉慶國小 - 生態綠學校、吉慶探魚蹤
- 中港國小 - 國語備課 E 起來
- 安和國小 - 數學教學專業貢獻平台
- 新泰國小 - 玩出好感情 ~ 多元媒材遊戲式輔導
- 德音國小 - 愛與引導 ~ 正向輔導與教學相關之研究
- 光復國小 - 數學領域發現專業社群
- 介壽國小 - 新北市蝴蝶家族學校
- 集美國小 - 性平與社會議題貢獻平台
- 丹鳳高中 - Just 愛讀 ~ 閱讀教師貢獻平台

◎學習共同體重點學校

秀山國小、光華國小、聖心小學、北新國小、汐止國中、三峽國中

◎分組合作學習領航學校

坪林國中、積穗國中

◎行動學習重點學校

白雲國小、新店國小、五寮國小、中正國小、屈尺國小、中港國小、大觀國小、米倉國小、武林國小、直潭國小、北新國小、成福國小、長坑國小、鳳鳴國小、碧華國小、昌福國小、義學國小、崇德國小、

瑞芳國小、麗林國小、海山國小、中園國小、明志國小、頂溪國小、崇林國中、土城國中、三芝國中、中山國中、永和國中、大觀國中、重慶國中、桃子腳國中小、明志國中、清水高中、三民高中、林口高中

◎閱讀磐石學校

土城國小、中正國小、老梅國小、新興國小、五寮國小、平溪國小、義方國小、桃子腳國中小（小學部）、昌平國小、土城國中、永和國中、中平國中、文山國中、自強國中、福和國中

◎輔導諮商中心

◆市級兼南區學生輔導諮商中心：

永和區永平國小

◆西區學生輔導諮商中心：

泰山區義學國中

◆北區學生輔導諮商中心：

蘆洲區仁愛國小

◆東區學生輔導諮商中心：

汐止區金龍國小

◎校園智慧電網

文德國小、澳底國小、中山國中 3 校參與試辦更換 LED 燈管並建構智慧監控系統

◎校園推動可食地景

新泰國小、江翠國小

◎防災教育輔導團中心學校

鳳鳴國小

◎國民運動中心

已啟用：新莊、土城、三重、蘆洲、中和、淡水、新五泰、板橋

105 年（2016）啟用：樹林、汐止、永和

105 年（2016）動工：新店、林口、三鶯

◎樂齡中心

三重區集美國小、土城區土城國小、新店區安坑國小、中和區復興國小、永和區網溪國小、新莊區新泰國小、新莊區豐年國小、板橋區後埔國小、萬里區野柳國小、汐止區北峰國小、瑞芳區瑞芳國小、深坑區深坑國小、蘆洲區鶯江國小、樹林區山佳國小、淡水區淡水國小、三芝區三芝國小、三峽區中園國小、平溪區十分國小、石碇區石碇國小、金山區金山國小、鶯歌區建國國小、泰山區明志國小、坪林區坪林國小、雙溪區雙溪國小、八里區米倉國小、林口區瑞平國小、五股區德音國小、貢寮區澳底國小、石門區石門國小、新店區新和國小

◎童軍營地

正德國中、石碇高中、龜山國小

◎職業試探暨體驗教育中心

新泰國中、鶯歌國中、正德國中、五峰國中、板橋國中及三民高中等 6 所體驗中心，另 4 所中心分別於大觀國中、瑞芳國中、萬里國中及樟樹國中，預計於 105 年（2016）底完成啟用

◎創客社群學校（創客教室）

鶯歌工商、新北高工、板橋高中、金山高中、中和高中等 5 所高中職成立「創客教室」、積穗國小試辦「新北創客小學堂」

◎創意發想實驗教室

福營國中、沙崙國小

◎新北市創客社群學校運作方案

福營國中、江翠國中、永和國中、清水高中（國中部）、三重高中（國中部）、德音國小、文德國小、忠孝國中、中正國中、板橋國中、北新國小、瑞芳國中

◎藝術園區

大觀國中、大觀國小（藝術教育園區）、集美國小（傳統藝術學園）

◎ 假日藝術學校

米倉國小(美術)、秀山國小(音樂)、大觀國小(動畫漫畫)、中山國小(表演藝術)、文聖國小(戲劇)、吉慶國小(傳統藝術)、中信國小(傳統藝術)、大觀國中(電影電視)、南強工商(電影電視暨表演藝術)、莊敬工家(電影電視暨表演藝術)、集美國小(傳統藝術)、漳和國中(客家藝術)

◎ 空間美學特色學校

建安國小、橫山國小、石碇國小、直潭國小、有木國小、漳和國中、石門國中、米倉國小、昌福國小、介壽國小、吉慶國小、插角國小、大坪國小、猴硐國小、十分國小、柑園國中、江翠國中、新泰國小、萬里國小、崇德國小、中角國小、福隆國小、瑞平國小、崁腳國小、丹鳳國小、野柳國小、鼻頭國小、鳳鳴國中、乾華國小、育英國小、平溪國小、中湖國小、天生國小、中信國小、長坑國小、菁桐國小、瓜山國小、九份國小、金美國小、雙溪國小

◎ 九大區國際文教中心學校

總召學校文山區大豐國小、板橋區文德國小、雙和區積穗國小、新莊

區裕民國小、三重區忠義國小、三鶯區樹林國小、七星區金龍國小、淡水區淡水國小、瑞芳區瑞芳國小

◎ 雙語實驗學校

光復國小、龍埔國小、白雲國小、頭湖國小、新市國小、鶯江國小、文聖國小、瑞芳國小、頂埔國小、淡水國小、竹圍國小、昌平國小

◎ 英速魔法學院

光復國小校區、坪林國小闊瀨校區、乾華國小校區、興福國小校區、龍埔國小校區

◎ 新住民學習中心

金龍國小、漳和國中、三重商工、興仁國小、土城國中



