

類別：其他（國際交流）

地區：韓國

115年赴韓國參加2026全羅南道 國際青少年營大露營活動報告

主辦機關：新北市立三民高級中學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章 目的.....	1
第二章 過程.....	4
第三章 心得.....	11
第四章 建議.....	15
附錄	18

第一章 目的

第一節 依據與緣起

壹、依據

一、新北童軍四年旗艦計畫。

二、新北市115年度赴韓國「2026全羅南道國際青少年大露營」參訪見學實施計畫。

貳、緣起

童軍教育為十二年國民基本教育中實踐品德教育、公民素養、服務學習及戶外教育之重要一環。長期以來，新北市童軍會積極協助新北市政府教育局及其各級學校推動各項童軍教育、社區服務及跨國交流活動，成效十分卓著。為落實新北市政府「安居樂業」之施政藍圖，並持續深化新北市童軍教育之深度與廣度，亟需透過實地參與國際大型賽會，汲取先進國家之組織營運與青少年培育經驗。

韓國童軍會全羅南道聯盟與新北市童軍會互為姐妹會，長期保持友好合作關係。本次適逢韓國舉辦「2026全羅南道國際青少年大露營」，由新北市政府教育局主辦、新北市立三民高級中學承辦，邀集新北市童軍會理監事（包含：本校校長彭盛佐校長、積穗國中張國振校長、五峰國中呂治中校長、新莊高中謝金城校長等4位校長）、三民高中童軍團及五峰國中童軍團，組成參訪見學團。

本團規劃於115年7月31日至8月5日赴韓國全羅南道順天市及首爾市進行為期6日之交流參訪。期盼透過實地參與國際童軍大露營模組化課程與營地運作，結合首爾都市文化創生、DMZ 戰地和平教育與傳統文化資產保存之見學，除學習到露營模組化課程與營地運作、了解在地城市文化外，同時也作為學校及新北市政府教育局未來規劃大型賽會及青少年政策之參考依據。

第二節 計畫與參訪目的

壹、促進童軍教育國際交流與觀摩大型賽會運作

實地參與韓國「2026全羅南道國際青少年大露營」開閉營式及各項活動。重點考察大會組織架構、營地安全防護、緊急應變機制、膳食衛生管理，以及4차産業（VR/AR 科技體驗）、水上冒險與環境生態（華嚴社 ECO 로드）等模組化課程之規劃設計。評估其如何將科技與自然教育結合，作為未來學校及新北市教育局辦理大露營及大型戶外教育活動之重要參考。

貳、深化新北市童軍會與韓國全羅南道姐妹會情誼

藉由實地拜會韓國童軍會全羅南道聯盟，進行兩地童軍運動推動經驗之深度座談與交流。透過現場互動鞏固雙邊夥伴關係，並探討未來推動常態性、雙向跨國青年童軍互訪與共學合作計畫之可行性，促進兩地國際交流效益永續發展。

參、宣揚新北市童軍特色與臺灣文化，提升國際能見度

帶領本市參訪師生參與大會「國際之夜（문화와 상상）」及各項跨國混齡小隊活動。透過展示臺灣特色文化、童軍技能與國民外交，展現新北童軍之活力與精神，有效提升新北市童軍教育及本市在國際青年組織間之能見度與影響力。

肆、辦理文化創生與和平教育見學，擴展多元文化素養

結合露營大會後之首爾市文化見學行程，辦理多維度之專題調研：

一、戰地遺址轉型與和平教育：

參訪 DMZ 38度線（臨津閣、自由之橋、展望台、和平紀念碑），研析韓國將戰地歷史遺址轉化為沉浸式和平教育與文化觀光場域之做法。

二、都市更新與數位文創空間：

踏查清溪川廣場、光化門廣場及好客空間（HiKR Ground），考察韓國運用數

位科技推廣青年文創與公共空間營造之模式。

三、傳統文化資產保護與活化：

踏查景福宮、南山韓屋村及仁川松月洞童話村，研析文化資產維護、多元語言導覽機制及社區創生之推動經驗，深化參與人員對國際多元文化之理解。

第二章 過程

第一節 籌組招募與培訓授旗

壹、參訪團籌組與成員分工

一、團員編組與機關分工：

本次「新北市115年度赴韓國『2026全羅南道國際青少年大露營』參訪見學」由新北市政府教育局主辦，並委託本校承辦團務與行程規劃。參與人員包含：新北市童軍會理監事 4 位校長（本校三民高中彭盛佐校長、積穗國中張國振校長、五峰國中呂治中校長、新莊高中謝金城校長）、三民高中童軍團及五峰國中童軍團；師長部分除以上4位校長，另由鄭雅雲團長、吳宜娟組長統籌規劃，並有陳湘婷、葉恆嘉、王成翎、王羽慈等童軍成人領袖隨行，協助團務、生活照顧與安全管理，並有退休教師呂逸萍老師隨團協助。

二、行前會議與家長說明會：

為確保海外交流之安全性與順暢度，本校於115年6月26日（星期五）晚上18:00召開行前會議暨家長說明會，會議中詳細說明出國行李整理規範、鋰電池與行動電源絕緣安全注意事項、海外通訊設備準備、露營裝備盤點及大會英文溝通與禮儀等事項。

貳、培訓課程及展演訓練

代表團於出發前安排多次集訓，比照過往新北市參與國際童軍大露營之培訓模式，訓練項目包含野外營地設營技能、童軍歌曲教唱、基本文化禮儀、臺灣文化展演舞蹈（包含 K-pop 與臺灣流行曲目）、剪紙與書法文化體驗攤位設計，以及國際交流常用英文應對，以確保團員在國際賽會中展現新北童軍之卓越素養。

除了童軍相關技能之培訓與展演之練習，也同時加強宣導性別平等教育之相關議題，讓參與之團員，在學習童軍技能、文化交流的過程中，也能同步留意肢

體界線，讓此次的參訪過程更為流暢。

第二節 赴韓入境與順天營地建設

壹、參訪團啟程與入境韓國

一、凌晨集合與桃園機場出境：

115年7月31日凌晨04:00，全團師生於三民高中校門口集合點名。隨團領隊與團長再次宣導代表團禮儀、結伴同行原則及安全須知後，即搭車前往桃園國際機場，搭乘中華航空 CI160航班（07:55-11:30）飛往韓國仁川國際機場。

二、抵達仁川與長途移師全羅南道：

班機於韓國時間11:30降落仁川國際機場，全團辦理入境手續與行李提取後，隨即搭乘專用遊覽車沿韓國高速公路南下前往全羅南道順天市。路途長達4至5小時，中途於休息站進行短暫整備與晚餐體驗。

貳、順天營地設營與安全檢查

一、順天市青少年修練院報到與帳篷設營：

代表團於傍晚抵達大會指定營地——全羅南道順天市青少年修練院

(순천시청소년수련원)。團員隨即向大會辦理報到並領取 ID 卡與活動物資。由於韓國大會提供之帳篷結構與國內不同，團員展現團隊合作精神，由學長姐與小隊輔帶領，四、五人一組互相協助敲打營釘與完成設營。

二、營地安全與生活設施巡檢：

設營完成後，帶隊師長與成人領袖針對營地之水電供應、安全防護圍籬、醫務站位置、食堂及浴廁衛生設施進行實地巡檢，確保師生營地生活之安全與健康。

第三節 露營大會活動與模組課程體驗

壹、大會開幕典禮與泡沫互動派對

一、開營式典禮與維安部署觀摩：

7月31日晚間，全團前往大會主舞台參加「第1屆全南廣州統合特別市國際青少年野營大會」開營式（만남의 시작）。現場觀摩大會之貴賓致詞、各國代表進場及大型活動維安與急救動線部署。

二、跨國泡沫派對與破冰交流：

開幕典禮安排專業 DJ 現場音樂帶動、彩色噴帶與大型泡沫機演出，打造極具熱情的戶外慶典氛圍。本校童軍主動跨出舒適圈，與韓國及各國童軍一同隨著音樂舞蹈、抹泡沫與擊掌，瞬間打破語言隔閡，建立熱烈的跨國友誼。

貳、模組化冒險體驗與華嚴社生態教育

一、水上安全挑戰與氣墊快艇體驗：

8月1日上午，代表團參與大會水上安全體驗課程（아쿠아챌린지），於水域進行充氣彈床、氣墊闖關與快艇拉繩體驗。團員穿著救生衣於安全指導下進行水上挑戰，學習水上救生技能與團隊互助。

二、求禮郡華嚴社文化踏查與任務挑戰：

8月1日下午，師生前往全羅南道求禮郡智異山華嚴社，執行「華嚴社 ECO」自然生態與文化踏查任務。團員依大會手冊指示，分組於古剎內尋找指定石像（佛像）做相同姿勢合影打卡，探討韓國將自然生態與宗教文化資產融入青少年戶外教育之模式。

參、營地分站科技與技能模組課程

一、4차產業（VR/AR）與電競賽事體驗：

8月2日，代表團於順天營地參與多項科技體驗課程，包含4차產業（VR/AR

虛擬實境體驗)、MR 機械描繪與電競賽事觀摩 (TEKKEN8/快打旋風風格 PK 賽), 體驗現代科技與童軍教育之結合。

二、戶外冒險、攀岩與手做創客課程：

團員分組體驗極限攀岩挑戰 (9階至12階)、射箭、高爾夫球、馬克杯圖案繪製印製、廢棄寶特瓶與橡皮筋創客手做及沙琪瑪點心製作等闖關模組，充分實踐童軍「做中學」與自我超越之精神。

第四節 臺灣文化宣傳與大會晚會展演

壹、臺灣特色文化與童軍技能推廣

一、文化攤位展演 (剪紙、書法與童軍工藝)：

大會活動期間，代表團設置臺灣文化展示攤位，由本校童軍現場指導韓國及各國夥伴體驗臺灣傳統剪紙、書法藝術及手工 DIY 領巾圈製作。外國童軍對臺灣傳統文化反應熱烈，攤位前大排長龍。

二、臺灣名產分享與國民外交：

代表團準備了乖乖、鳳梨酥、豆干、旺旺仙貝等臺灣特色零食與手工禮物，於大會交流時間與各國夥伴分享，並主動告知飲食成分 (如無豬肉成分說明)，展現高度之國際禮儀與國民外交效益。

貳、國際之夜與人才大賽晚會展演榮獲第一名

一、國際之夜與跨國文化交流：

本校童軍於8月1日利用白天空餘時間，積極彩排演練，準備晚間之「國際之夜 (문화와 상상)」表演。當日晚上，各國代表團依序進行文化歌舞展演。本市師生向各國夥伴介紹臺灣童軍特色，促進跨國文化理解。

二、大會天才秀 (God Talent) 晚會展演榮獲第一名：

8月2日晚間大會閉幕式「Global Youth Stage: God Talent」晚會中，本校童軍代表團登上大會主舞台進行精心準備之舞蹈表演。全團夥伴以高度凝聚力與熱情展現臺灣青年的自信與活力，獲得全場數千名各國師生之熱烈掌聲，最終在眾多參賽隊伍中脫穎而出榮獲第一名，並贏得大會頒發之炸雞獎勵，為本校及新北市爭取到最高榮譽！

第五節 營地生活管理與跨文化適應

壹、營地飲食與生活設施體驗

一、韓式食堂膳食與文化體驗：

營地期間全團於大會指定食堂用餐，體驗韓國傳統長扁筷與每餐必備之韓式泡菜、大骨湯及韓式小菜。團員從最初的飲食不習慣，逐漸學會尊重並喜愛在地飲食文化。

二、營地澡堂設施與文化適應：

順天營地之盥洗設施為韓國傳統多人無隔間公共澡堂，且供應冷水。本市學生初抵達時感到相當害羞與不習慣，但在領隊與團長鼓勵下「入境隨俗」，大家一起洗澡、聊天、笑鬧，成功克服文化衝擊，轉化為難忘的集體生活記憶。

貳、跨國友誼建立與永續交流

一、布章、領巾與紀念品交換：

在大露營空檔與晚間自由時間，團內童軍夥伴攜帶臺灣特製布章、領巾及紀念品，主動與韓國及各國童軍交換。透過簡單英語、手勢與翻譯軟體交流，結交許多同齡異國好友。

二、建立跨國聯絡機制與友誼延續：

團員於離營前互相留下通訊軟體（LINE、Instagram 等）與聯絡方式。返國後仍持續保持跨國互動，將短期之大露營活動轉化為永續之國際友好連結。

第六節 首爾與仁川都市文化創生及和平教育見學

壹、DMZ 38度線和平教育與戰地遺址轉型考察

一、臨津閣纜車、自由之橋與蒸汽火車見學：

8月4日上午，代表團離開順天營地移師首爾後，驅車前往韓戰南北韓交界之DMZ 38度線非軍事區。搭乘臨津閣和平纜車跨越臨津江，參訪自由之橋、被槍彈擊穿之歷史蒸汽火車及臨津閣展望台。

二、和平紀念碑與歷史反思：

團員實地踏查望拜壇與和平紀念碑，聽取導遊解說韓戰歷史與失散家庭故事，深切體會戰地遺址轉型為沉浸式和平教育與文化觀光場域之政策作法，深化和平公民素養。

貳、首爾都市更新與數位青年文創空間調研

一、好客空間（HiKR Ground）數位文創考察：

8月4日下午，參訪韓國觀光公社打造之「好客空間（HiKR Ground）」，考察其運用沉浸式 XR/VR 科技、K-pop 數位舞台與當代藝術推廣青年文創之營運模式。本校童軍並於數位舞台現場進行舞蹈展演，吸引國際旅客圍觀。

二、清溪川與光化門廣場都市空間踏查：

考察清溪川廣場與光化門廣場之都市空間改造、行人徒步區規劃及公共藝術設計，研析韓國如何將歷史水道與政治核心廣場轉化為市民休閒與文化創生空間。晚間於明洞商圈進行現代商業與文創區域之實地調研，並享用韓式烤肉體驗。

參、傳統文化資產保護與社區創生見學

一、景福宮韓服體驗與南山韓屋村踏查：

8月5日上午，代表團參訪韓國朝鮮王朝正宮景福宮，全團師生換上韓國傳統

韓服 (Hanbok)，搭配耳機導覽系統進行歷史古蹟踏查。隨後前往南山韓屋村，研析韓國古蹟文化資產維護與觀光體驗結合之推廣機制。

二、仁川松月洞童話村與唐人街社區創生：

8月5日下午，前往仁川廣域市參訪松月洞童話村與唐人街 (China Town)，考察韓國運用立體壁畫、社區彩繪與異國族群歷史文化保存進行地方社區創生之經驗。

肆、返國復歸與成果彙整

一、仁川機場出境與搭機返臺：

8月5日傍晚，代表團前往仁川國際機場辦理登機與離境手續，搭乘中華航空 CI163 航班 (20:05 - 21:50) 返回臺灣桃園國際機場。

二、成果彙整與返校復歸：

全團於桃園機場順利集結，師生平安返抵新北市，圓滿完成為期6日之韓國參訪見學任務，並隨即展開心得整理與出國報告撰寫作業。

第三章 心得

第一節 全羅南道國際青少年大露營之賽會規劃特色

本次大會於全羅南道順天市青少年修練院營地舉辦，其賽會規劃展現出先進之「跨域模組化課程」與「自然與科技結合」特色：

壹、結合4차產業之科技體驗：

大會將4차產業（包含 VR/AR 虛擬實境體驗、MR 框架、Robotic Art 機器人繪製）及電競競賽（TEKKEN 8 / E-sports PK 賽）融入戶外營會，打破傳統童軍僅限於野外技能之框架，成功引導青少年探索未來科技與創新。

貳、環境生態與地方文化資產深度結合：

大會結合求禮郡智異山華嚴社進行「華嚴社 ECO 로드」探涉，將自然生態教育與古剎文化資產結合，設計跨國小隊石像（佛像）打卡與任務導向學習，落實環境永續（SDGs）理念。

參、水上安全與極限冒險模組：

大會於順天水域設置氣墊闖關、充氣彈床與快艇拉繩體驗（아쿠아썰린지），既滿足青少年對極限戶外冒險之渴望，亦實地落實水上安全與救生教育。

第二節 參訪團師生之學習體驗與心得省思

彙整學生與隊輔之實地記錄與心得回饋，主要學習成效與體悟，可以歸納為以下四個面向：

壹、克服環境挑戰與生活文化適應

一、酷熱氣候與設營挑戰：

露營期間韓國天氣酷熱且夜間潮濕，順天營地地形廣闊且多長坡。團員抵達營地後需克服異國帳篷結構差異，由學長姐與小隊員互相協助敲打營釘完成設營；面對高溫酷暑，夥伴學會自主尋找陰涼處補充水分與調節體力，充分展現野外生存之抗壓性與韌性。

二、飲食文化適應與尊重：

營地食堂每餐皆備有韓式泡菜、大骨湯與辣味小菜，並使用韓國傳統長扁筷。團員從最初不習慣扁筷與辣味，到後來愛上韓式泡菜、香蕉牛奶與辣泡麵，深刻體驗並學會尊重異國飲食文化。

三、公共澡堂文化衝擊與心理突破：

順天營地之盥洗設施為韓國傳統無隔間公共澡堂（且多供應冰水）。本市學生初抵達時感到極度害羞與尷尬，但在領隊與學長姐鼓勵下「入境隨俗」，大家一起洗澡、沖冰水、笑鬧聊天，成功將文化衝擊轉化為難忘且歡樂的集體生活記憶。

貳、跨國友誼建立與國民外交推廣

一、打破語言隔閡之溝通經驗：

開幕典禮上，大會安排 DJ 音樂、彩色噴帶與泡沫派對，本校童軍主動跨出舒適圈，與韓國童軍一同隨著音樂跳舞、抹泡沫，瞬間打破語言界線。在後續活動中，團員運用簡單英語、手勢、筆談及手機翻譯軟體，與各國夥伴熱情交流。

二、臺灣文化攤位與美食外交：

代表團設置之臺灣文化攤位（包含剪紙、書法藝術及手工 DIY 領巾圈）吸引大批韓國童軍排隊體驗。團員熱情分享鳳梨酥、乖乖、豆干及旺旺仙貝等臺灣特色零食（並主動說明無豬肉成分），展現高度國際禮儀與國民外交，大獲外國夥伴好評。

三、布章交換與友誼永續：

團員利用空檔積極進行布章、領巾及紀念品交換，並互留 LINE、Instagram

等通訊方式，返國後仍保持跨國聯繫，將短期露營轉化為永續之國際友誼。

參、團隊凝聚與大會晚會榮獲第一名之榮譽感

一、自信心與自我價值的提升：

許多平時較為內向或消極的學生表示，本次海外交流讓他們變得更勇敢、更有自信，敢於主動與陌生人搭話及表達自我。

二、閉幕晚會勇奪第一名：

在大會閉幕式「Global Youth Stage: God Talent」才藝晚會中，本校代表團登上主舞台展演精心準備之舞蹈。全團夥伴拋開拘束、沉浸舞台，熱情感染全場數千名異國師生，最終在眾多參賽隊伍中脫穎而出榮獲第一名，並贏得大會頒發之炸雞獎勵。這項殊榮不僅為三民高中及新北市爭光，更肯定了學生的團隊合作與努力。

肆、和平教育與都市文化創生之多維體悟

一、DMZ 38度線和平教育：

參訪 DMZ 臨津閣纜車、自由之橋與被槍彈貫穿之歷史蒸汽火車，聽取韓戰歷史與失散家庭故事，團員首次深刻意識到「和平」的珍貴與戰地遺址轉型教育之重要性。

二、數位文創與傳統文化保存：

於首爾好客空間（HiKR Ground）體會沉浸式數位科技對青年文創之推廣；於景福宮身著韓服進行歷史古蹟踏查；於仁川松月洞童話村觀察彩繪社區創生，多維度擴展師生之國際多元文化素養。

第三節 成人領袖與隊輔之輔導管教與陪伴省思

本次參訪團除了師長及童軍學生外，另有成人領袖與隊輔隨團照顧學生生活並給

予輔導。成人領袖的心得省思總結如下：

壹、心態轉變：從「管教紀律」到「信任與陪伴」

成人領袖指出，出發前常擔心學生常有紀律、禮貌或生活自理問題，甚至埋下不安的種子。然而在海外極端氣候與高強度行程中，發現學生「不是做不到，而是過去沒有被賦予充分的信任與舞台」。領袖們轉化角色為陪伴者與傾聽者，給予孩子展現自我的空間，看見了許多平時未曾發現的閃光點與成長幅度。

貳、落實童軍「隨時準備」與「做中學」精神

面對長途拉車、營地設營、網路訊號不佳及緊急狀況處置（如水上活動意外拉救落水夥伴、小隊員腳擦傷等），成人領袖引導學生落實童軍「隨時準備」之銘言與急救應變能力。在團隊分工與互相體諒中，實踐「學中做、做中學」與服務之精神。

參、世代傳承與永續陪伴

隨團初級成人領袖與隊輔表示，透過帶領混齡小隊，體會到「真正的快樂之道，是讓別人快樂；試著把這世界變得比你來時更好一點」之童軍真諦。看見學生從依賴轉為獨立自信，帶給領袖極大的成就感，也更加堅定投入童軍教育與青少年培力之信念。

第四章 建議

第一節 省思

壹、前瞻課程規劃與國際賽會運作

本次參與韓國「2026全羅南道國際青少年大露營」，實地觀摩其大會將「4차 산업 (VR/AR 科技體驗、MR 機器人繪製)」與「E-sports 電競賽事」融入傳統童軍戶外營會，打破過去童軍活動僅限於野外追蹤與繩結技能之框架。同時，大會結合求禮郡智異山華嚴社古剎進行自然生態 (ECO 로드) 探涉，並於水域設置極限氣墊與水上安全救生闖關，展現出先進之模組化課程設計與跨域整合能力，極具借鏡價值。

貳、營地安全防護與生活文化適應

國際大露營屬於高強度之海外戶外生活體驗。本校童軍團員在為期數日之營地生活中，面對異國氣候酷熱、營地廣闊徒步距離長、韓式辣味飲食與長扁筷使用，以及韓國傳統無隔間公共澡堂等文化衝擊。

在帶隊校長、教師、成人領袖之輔導陪伴下，學生從最初之害羞焦慮轉化為「入境隨俗」之包容與自信，展現極強之適應力與團隊韌性。這證明童軍教育之「小隊制度」與「做中學」能有效培育青少年面對未知環境之核心素養。

參、姐妹會交流與永續國民外交效益

新北市童軍會與韓國全羅南道童軍聯盟互為姐妹會，長期保持深厚情誼。本次本市師生不僅設置臺灣特色文化攤位宣揚國粹，更於大會才藝晚會勇奪全場第一名，為新北市締造輝煌之國民外交成果。然過去國際交流多偏向單向出訪，若能進一步深化姐妹會之雙向互動，將能使國際教育之效益更加永續。

第二節 建議

壹、引進國際賽會模組化課程，精進本市戶外與童軍教育

建議教育局與本市童軍會研析韓國大露營之課程設計經驗，於未來辦理本市全市童軍大露營或戶外教育活動時：

一、導入科技與創客模組：

結合 VR/AR 沉浸式體驗、AI 繪製或數位科技闖關，設計符合新時代青少年興趣之童軍模組。

二、深化在地文化與環境生態結合：

結合新北市在地古蹟、自然步道及水域場域，設計任務導向之探涉課程，實踐 SDGs 永續發展目標。

貳、建構雙向國際交流機制，爭取經費專案補助

一、建立姐妹會常態雙向互訪平台：

建議除持續規劃新北市各級學校童軍赴海外參訪外，亦主動邀請韓國全羅南道姐妹會及其他各國童軍代表團來臺參加本市辦理之全市大露營或國際交流營隊，落實雙向互惠交流。

二、爭取局端與中央專案經費挹注：

建請教育局另立專案補助計畫，減輕學校與承辦團隊辦理雙向國際交流之經費壓力，鼓勵更多本市各級學校童軍團參與國際事務。

參、強化行前跨文化適應與生活管理培訓

一、落實生活文化與心理建設宣導：

行前培訓除童軍技能與展演舞蹈外，應特別針對目的國之生活習慣（如飲食文化、盥洗設施型態、氣候應變等）進行具體心理建設與自主管理說明，降低學生海外文化衝擊。

二、賦予學生信任與發揮舞台：

鼓勵帶隊領袖轉化管教心態為「信任與陪伴」，充分發揮小隊自治與同儕互助精神，讓學生在安全情境下學習獨立與問題解決。

肆、完善海外通訊與生活安全配備，確保出訪安全

一、備齊專用網路與通訊設備：

鑑於海外營地基地台負荷量大或山區訊號不佳之狀況，建議未來國際參訪隊伍應將「實體行動 Wi-Fi 分享器、大容量行動電源及當地 SIM 卡」列為團體標準配備，確保營地聯繫與安全通報零時差。

二、標準化行李與絕緣安全檢核：

訂定海外出訪行李整理與安全檢核表（如小電扇與行動電源絕緣膠帶貼附、鋰電池攜帶規範及個人常備藥品整備），確保出入境與海外生活安全。

伍、定期舉辦各級服務員培訓，促進童軍教育經驗傳承

一、持續辦理木章基本訓練與體驗營：

定期辦理校長、主任、一般教師及初任教師之童軍研習與木章基本訓練，增進本市教育人員之童軍知能與領導力。

二、培育青年隊輔與成人領袖：

持續鼓勵高中與大學階段之羅浮童軍及青年隊輔投入國際代表團服務，透過世代帶領與經驗傳承，為新北市童軍教育注入源源不絕之活力。

附 錄



圖1：彭盛佐校長針對行前說明會進行開場引言



圖2：旅行社領隊針對行程安排進行安全事項說明



圖3：彭盛佐校長與鄭雅雲老師補充說明注意事項並現場回覆家長學生問題



圖4：成人領袖葉恆嘉帶領童軍教唱童軍歌曲



圖5：成人領袖王成翎帶領童軍認識性別平等與該有的身體界線



圖6：三民高中童軍團與師長於桃園機場合影



圖7：三民高中童軍團與師長於韓國仁川機場合影



圖8：參與開營式



圖9：於水域進行水上安全體驗課程體驗——充氣彈床



圖10：執行「華嚴社 ECO」自然生態與文化踏查任務，於興華寺前合影



圖11：小組於古剎內尋找指定石像（佛像）做相同姿勢合影打卡



圖12：學生參與攀岩挑戰



圖13：設置臺灣文化展示攤位，由本校
童軍現場指導韓國及各國夥伴體
驗臺灣傳統剪紙等相關文化體驗



圖14：設置臺灣文化展示攤位，由本校
童軍現場指導韓國及各國夥伴體
驗臺灣傳統剪紙等相關文化體驗



圖15：童軍利用白天空餘時間，積極彩
排演練晚間之「國際之夜」表演



圖16：童軍代表團登上大會主舞台進行
精心準備之舞蹈表演



圖17：童軍代表團登上大會主舞台進行
精心準備之舞蹈表演



圖18：攜帶臺灣特製布章、領巾及紀念
品，主動與韓國及各國童軍交換



圖19：團員與國外友人互相留下通訊軟體與聯絡方式建立跨國友誼



圖20：參訪 DMZ 臨津閣和平纜車，意識到「和平」的珍貴



圖21：團員仔細聆聽導遊解說韓戰歷史，體會沉浸式和平教育



圖22：參訪「好客空間」考察其 K-pop 數位舞台，並現場展演



圖23：師生換上韓國傳統韓服，搭配導覽進行歷史古蹟踏查



圖24：師生換上韓國傳統韓服，搭配導覽進行歷史古蹟踏查