

類別：其他(國際參訪交流)

地區：日本

115 年赴日本參與福岡舉辦之「KIDS TRY 2026」交流活動報告

主辦機關：新北市泰山區同榮國民小學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章	目的.....	1
第二章	過程.....	2
第三章	心得.....	7
第四章	建議.....	8
附錄		9

第一章 目的

第一節 緣起

本校致力推動多元體育教學與國際教育，為拓展學生視野並增進跨文化交流能力，特別規劃參與日本福岡舉辦之「KIDS TRY 2026」橄欖球交流活動。本次行程除了安排學生在專業的 Global Arena 綜合運動園區與日本及各國隊伍進行球技切磋、團建合作與開幕閉幕典禮外，亦安排參訪福岡當地的科學館與繪畫體驗等市政文教設施。透過運動競技與實地參訪，讓孩子在揮灑汗水之餘，體驗日本生活文化與環境永續教育，是一趟兼具體育鍛鍊與國際視野的深度學習之旅。

第二節 計畫目的

- 壹、提供學生跨國體育競技與多元學習機會，透過賽事切磋培養運動家精神、團隊合作與生活紀律。
- 貳、推廣基層國民外交與國際視野，藉由比賽互動、團建活動與生活交流增進外語溝通能力，達成「以球會友」的目標。
- 參、深化臺日學校體育與文教交流，實地汲取日本在運動園區營運、基礎體育扎根及環境教育之實務經驗。

第二章 過程

壹、行前教育

一、為使學生在出訪期間能有更深度的學習與良好表現，學校於出發前特別安排行前說明會與講習課程。內容包含出入境安全宣導、團體紀律與搭機禮儀，並介紹日本基本風俗民情及實用生活日語會話，協助孩子做好充分的身心準備，以便在交流中展現良好風範。

二、此一課程不僅解說了日國禮儀及簡介各景點，同時也教導簡單生活英語，以方便同學交流所需。

貳、參訪過程

本次交流活動共計 5 天 4 夜：

一、第一天（08/01）出發抵達福岡、探索運動園區與破冰相見歡

（一）當日行程：桃園機場出發 → 抵達福岡機場 → 前往宗像市 Global Arena 運動園區 → 參訪日本橄欖球文化、開幕式與破冰活動 → 觸式橄欖球基礎教學。

（二）活動過程與學習：

1、師生一早在桃園機場集合，在老師與主任的帶領下，孩子們井然有序地完成報到與出境，順利搭機飛往日本福岡。

2、抵達後專車前往宗像市著名的「Global Arena 綜合運動園區」。一下車，大家就被寬廣平整的天然草皮球場和完善的體育設施深深吸引。

3、下午參加「KIDS TRY 2026」開幕式，大會透過生動有趣的破冰遊戲，讓原本有些害羞的各國小朋友迅速打成一片。隨後由日本專業教練進行觸式橄欖球（Touch Rugby）基礎教學，帶著大家練習傳接球、步伐轉換與走位。

（三）學習與收穫：

1、專業細緻的場地管理：我們觀察到園區不僅草皮保養得非常好，洗手台、更衣室和動線規劃都很貼心且乾淨，這種用心維護運動環境的態度，很值得我

們學校在管理球場與體育器材時學習。

2、正向鼓勵的教學方式：日本教練教學時非常注重「趣味引導與互相鼓勵」，就算孩子失誤了也是笑著給予打氣，讓孩子在輕鬆自信的氣氛下快速學會技巧。

二、第二天（08/02）球技練習、世界零食賓果交流、水資源宣導與臺灣隊表演

(一)當日行程：觸式橄欖球進階練習 → 「世界零食賓果」跨文化交流 → 水資源環境教育宣導 → 臺灣隊特色文化展演。

(二)活動過程與學習：

1、上午進行進階的跑位與戰術分組練習。教練將各國隊員打散混合組隊，同榮國小的孩子們很快進入狀況，開始嘗試用簡單的英文單字和手勢，與日本隊友互相呼應、傳球進攻。

2、中午舉辦了有趣的「世界零食賓果遊戲」，每個人拿出從自己國家帶來的在地零食當作交流的媒介。孩子們拿著賓果卡，鼓起勇氣走向不同國家的朋友，用簡單外語介紹臺灣的小吃，大家一邊分享點心一邊聊天，場面非常歡樂熱絡。

3、下午主辦單位安排了「水資源環境教育」，透過活潑的圖卡和互動問答，讓孩子了解水資源的珍貴、生活中的節水小撇步，以及運動場館如何做好水資源循環利用。

4、傍晚的文化晚會上，同榮國小全體隊員代表臺灣登台表演，孩子們大方展現活力，贏得全場各國師生熱烈的掌聲，成功做了一次很棒的國民外交。

(三)學習與收穫：

1、生活化的跨文化交流：透過分享零食和上台表演，孩子們發現原來開口交外國朋友一點都不難，只要帶著微笑和真誠，就能跨越語言的界線。

2、運動與環保教育結合：大會巧妙地將運動活動與水資源環保議題結合，讓孩子們一邊運動一邊學會珍惜地球資源，這個做法很適合作為學校未來辦理體育週或校內活動的參考。

三、第三天（08/03）橄欖球預賽切磋、戰術檢討與熱鬧營火晚會

(一)當日行程：「KIDS TRY 2026」橄欖球錦標賽（預賽）→ 賽後檢討與交流 → 跨文化營火晚會。

(二)活動過程與學習：

- 1、今天展開整天的橄欖球預賽。面對速度快、傳球默契極佳的日本球隊，同榮的孩子們一開始備感壓力，但在教練與師長的鼓勵下，大家迅速調整防守位置，在烈日下奮力奔跑、互相補位，展現出不服輸的拚勁。
- 2、比賽中孩子們充分發揮運動家精神，只要有人跌倒，雙方都會主動伸手拉對方一把；賽後大家互相列隊鞠躬致敬，並在場邊交換心得、拍照留念。
- 3、晚上全體師生參加了盛大的營火晚會。在溫暖的營火與歡樂的歌聲中，大家手牽手跳舞、歡呼，孩子們還互相交換隊旗和小禮物，氣氛非常溫馨感人。

(三)學習與收穫：

- 1、自律精神與運動家風度：我們看到日本小選手無論在場上多專注拚戰，賽後一定主動將裝備擺放整齊、收拾乾淨場地，這種高度自律與禮貌的生活習慣，給了我們師生很大的啟發。
- 2、抗壓性與團隊合作：面對強勁的對手，孩子們學會了遇到挫折不氣餒、彼此打氣不責怪，團隊的凝聚力與心理韌性大幅提升。

四、第四天（08/04）決賽全力以赴、園區定向越野挑戰與閉幕式

(一)當日行程：橄欖球決賽 → 園區定向越野運動 → 隆重閉幕典禮與感恩惜別。

(二)活動過程與學習：

- 1、上午進行各組決賽。孩子們吸取了昨天的經驗，在場上的傳球與走位更加果斷流暢，充分把平常在學校辛苦訓練的戰術發揮出來，獲得對手與裁判的一致稱讚。
- 2、下午大會安排了趣味的「定向越野運動」。隊員們必須拿著地圖和指北針，在寬闊的園區內合作尋找各個任務檢查點。大家分工合作、一起看地圖找路，

不僅考驗體力，更考驗大家的空間感與團隊溝通默契。

3、傍晚舉行閉幕典禮，主辦單位頒發參賽證書給每一位選手。在典禮尾聲，大家依依不捨地向這幾天認識的外國朋友道別，並相約以後有機會要在球場上再次見面。

(三)學習與收穫：

1、多元豐富的運動體驗：主辦單位把激烈的球賽和富含探索性質的定向越野結合在一起，動靜皆宜，這讓我們學到了未來在設計學校體育課或戶外教學時，可以有更多元有趣的規劃。

2、學會感恩與尊重：閉幕式上特別引導學生向裁判、志工、工作人員和廚工媽媽深深鞠躬道謝，讓孩子深刻體會到一場成功的活動背後有許多人的默默付出，是一堂很棒的品德教育課。

五、第五天（08/05）福岡市科學館參訪（大危機展）、繪畫美感體驗與平安返國

(一)當日行程：參訪福岡市科學館（參觀「大危機展」與環境防災教育）→ 繪畫美感體驗 → 福岡機場搭機 → 平安返抵國門。

(二)活動過程與學習：

1、最後一天我們前往福岡市區參觀現代化的「福岡市科學館」。

2、師生特別參觀了館內正在展出的「大危機展」。展覽透過好玩的互動裝置和模擬情境，介紹地震、氣候暖化、暴雨等地球危機與防災應變知識。孩子們動手操作各種科學教具，在遊戲中輕鬆學會實用的防災觀念。

3、隨後安排了繪畫美感體驗，孩子們拿起畫筆，把這幾天在日本看見的美麗球場、熱情的夥伴和城市風景畫在紙上，將這趟旅程的感動轉化成美好的回憶與創作。

4、下午全體師生前往福岡機場辦理出境手續，搭機順利回到臺灣，平安圓滿地結束這趟五天四夜充實的日本交流之旅。

(三)學習與收穫：

1、生動活潑的科普展覽：福岡科學館把看似嚴肅的防災與科學知識，變成好玩又具啟發性的互動遊戲，非常值得作為我們學校推展科學教育和校外教學的借鏡。

2、五育並重的全人學習：這趟交流不僅有運動競技的鍛鍊，更融入了文化、環保、科學和美感教育，讓孩子們在短短五天內眼界大開，各方面都獲得了很大的成長。

第三章 心得

壹、切磋球技與培養團隊紀律，深化運動家精神：

透過連續多場高規格的橄欖球賽事，學生在場上展現平時扎實的訓練成果，並在面對強勁對手時學會沉著應對、互相補位。比賽不僅提升了技戰術水準，更讓孩子們深刻體會勝不驕、敗不餒的運動家精神與團隊凝聚力。

貳、以球會友打破語言藩籬，落實情境式外語學習：

在團建破冰、比賽空檔及日常生活互動中，學生主動嘗試運用基礎日語、英語及肢體語言與外國球員交流。從一開始的害羞到後來的熱情擊掌、交換紀念品，讓孩子們真實感受到語言是溝通的橋樑，有效提升了跨文化溝通的自信心。

參、體驗完善運動園區設施，借鏡細緻化管理營運：

Global Arena 運動園區在場地規劃、草皮養護及動線管理上展現了極高的專業度。園區各處注重安全細節與垃圾分類，提供運動員乾淨專注的競技環境，這份對運動設施與生活環境的用心維護，給予師生很大的啟發。

第四章 建議

壹、借鏡日本基層運動培育與設施管理，優化校園體育發展：

本次參訪之 Global Arena 綜合運動園區，在草皮維護、場館動線及設備管理上皆具備高度專業與細膩度，且日本基層球隊在訓練中展現高度自律與團隊精神。建議未來本校在體育教學、運動團隊培訓及運動場地器材維護上，可參考其細緻化管理作法，並持續推展團隊運動，讓學生在運動中建立生活常規、責任感與榮譽心。

貳、持續推動國際體育文化交流，落實情境式外語與全人學習：

本次交流讓學生在真實比賽與團建情境中，主動運用基礎外語及肢體語言與外國選手溝通，成效遠勝於單純課堂講授。建議未來可持續規劃跨國體育或藝文交流機會，結合運動競技與生活探索，打破學科學習的框架，讓孩子在實際互動中拓展國際視野並提升跨文化素養，落實五育均衡發展。

參、結合體育競技與市政文教參訪，拓展學生多元視野：

除球技交流外，行程結合科學館與繪畫體驗等設施與地標建築參觀，有助學生深化對永續環境與公共建設之理解。建議往後辦理校外或國際交流時，持續串聯多元學習主題，豐富學生見聞。

附 錄

壹、學生心得

一、 蔡仲恩

這是我第一次去日本參加橄欖球比賽，出發前既期待又緊張。在 Global Arena 的球場上，日本選手的速度和團隊默契非常厲害，我們全力以赴防守和進攻，雖然打得很累，但大家互相加油打氣的感覺真的很棒！比完賽後我們還互相交換紀念品，讓我深刻體會到什麼是「以球會友」，這次的比賽讓我變得更勇敢，也更喜歡橄欖球了。

二、 葉允安

這次交流活動讓我印象最深刻的是相見歡活動和定向運動。一開始因為不會說太多日文，很擔心沒辦法和外國小朋友溝通，但後來發現只要帶著微笑，比手畫腳加上簡單的英文單字，大家就能一起玩得很開心。這趟旅行不僅讓我交到了新朋友，也讓我發現外語溝通其實很有趣，回臺灣後我想要更認真學英文和日文，下次出國才能聊更多天。

三、 蕭力升

最後一天去參觀科學館和繪畫體驗讓我學到了很多課本以外的知識。謝謝學校和老師帶我們出國交流，這五天我不僅學到了團隊合作的默契，也看見了不一樣的日本文化，是一次很難忘的學習經驗。

四、 鄭博恩

這次的旅行是我第一次出國，也是我和同學最真貴的回憶，我很高興有這次機會能去國外看看，認識了不同國家的文化、飲食，讓我學到了很多新知識也非常感謝老師、主任、校長，也謝謝映彤老師的贊助，讓我們有好吃的午餐，這次的交流

讓我印象深刻，難以忘懷。

五、 劉宥君

這次是我們第一次到日本交流，那邊舉辦了許多活動，而我最喜歡的部分是營火晚會，大家在那天晚上都很興奮，像我就叫到沙啞了。而我印象最深刻的地方是最後一天吃早餐時，我不小心撞到一位日本人，導致湯灑到他的衣服上，我要感謝他最後原諒我，讓我多結交了一位朋友，這件事情也讓我學到：「即使來自不同國家，使用不同語言，都可以成為相知相惜的朋友。」

貳、照片：



圖1：粉隊教練講解戰術



圖2：學生分享他的想法



圖3：表演台灣戰舞



圖4：分組對抗



圖5：賽後宣布比賽結果



圖6：慢跑訓練