

類別：其他(國際參訪)

地區：新加坡

115年赴新加坡 World「米倉」，前進
「新加坡」國際教育交流計畫
出國報告

主辦機關：新北市八里區米倉國民小學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章 目的	1
第二章 過程	2
第三章 心得	6
第四章 建議	7
附錄	8

第一章 目的

第一節 緣起

新加坡培林小學於113年5月15.16日到本校進行交流學習活動，兩校學生彼此切磋，建立良好的學伴關係。本校自106年開始，以新加坡國家作為學校國際教育校本課程的主要國家，為推動本校國際教育 World 「米倉」，看見「新」世界特色課程，特別規劃本次交流活動。

第二節 計畫目的

壹、深耕在地，對接世界：

踐行國際教育初衷，藉新加坡校際交流之契機，展現學生自主學習之敏捷行動力，淬鍊台灣國際教育之豐碩實果。

貳、浸潤文化，格局遠瞻：

引導學生走入新加坡，探索多元文化，於交融中培育溝通敏捷度與全球視野；融匯知行，拓展心智圖景，鍛造具備當代胸襟之國家棟樑。

第二章 過程

壹、行前教育

114年4月23-26日第一次出訪新加坡培林小學，讓我們掌握了更多現代孩子的生活習慣，包括3C 手機的自我管理問題。於是在115年1月15日公開甄選「米倉親善大使」14位，並在114年2月開始進行親善大使集訓課程，課程中安排了英語課程、才藝課程以及專題研究報告課程等，期許向培林小學全體師生報告新加坡地區與臺灣的環境議題，以及學校特色等。雖然今年培林小學經過幾週的行前教育培訓，同學們也準備好相關的簡報及才藝表演節目，讓同學們肩負起親善大使完成此次交流任務。

貳、參訪過程

115年7月1至4日，由校長余屹安親自帶領14位甄選的親善大使出國進行交流，兩校之間持續三年的交流，讓這次的交流更具深度，而兩校師生情感也不同於以往，交流的內容也更融入相關教育課程及議題。

四天行程相當紮實，從多元族群文化共融到新加坡未來城市規劃，均讓我們大開眼界！而主要造訪的學校-培林小學，雖然今年五月未能到米倉交流，但絲毫不影響我們的情誼，即使學伴第一次見面，也能迅速破冰，展現大方態度，不論是培林小學學生或米倉學生，均很快地熟識，並且立即進入兩校交流發展的學習議題。

這是一趟集環保、文化、經濟、藝術之旅，讓我們看到了新加坡國家如何在蕞爾之地做了完善的國民社會福利制度。

一、第一天__新加坡文化之旅

第一天晨起，雖然父母有些依依不捨，但對著第一次單獨旅行的孩子來說卻是滿心喜悅。帶著裝滿期待的旅行箱，同學們有了小大人的體驗，自己在櫃檯報到、秤行

李、進海關查驗等，每事情都是最好的學習體驗。

抵達後，我們首先參觀了國際評比最優的新加坡樟宜機場。接著為了在第一時間認識新加坡，我們安排了新加坡河之旅。在魚尾獅公園聆聽新加坡國家的建國史，當我們乘坐復古計程船沿著新加坡河到克拉克碼頭，悠遊在新加坡河上，看著兩岸新舊建築物，見到了新加坡的華麗，更看見這個國家對歷史的尊重。接著到華人發跡的起點也是俗稱早期的唐人街__牛車水，感覺跟進步的都會區有些格格不入，卻又有那麼點純樸的氣息，讓我們體驗到早期華人在這裡生活的步調。

二、第二天__教育環保及濱海灣之旅

新加坡培林小學創校13年，全校1600多人，每班學生約30~40位。建築採取綠建築的規劃設計，因為新加坡的電是購自馬來西亞，所以節電是國家極力推動的措施，也讓校園教室沒有裝設冷氣，只有風扇及特別設計的百葉窗，讓室內空氣對流發揮降溫作用，即使室外高溫酷熱，寬敞的教室以及挑高的空間仍讓人覺得相當舒適，足見綠建築的設計是真的可以解決溫度問題。

由於培林小學以環境教育與藝術教育為特色，所以在校園有種處處皆美的環境質感，特別是班級設計的圖徽在走廊裡，象徵了學生的特質與教師班級經營。而學生的集體創作與個人作品是校園美學的主角，是一座以學生學習為主的校園。

學生在學伴接待下入班參與課程，有自然課、馬來西亞語言課、數學課、歷史文化課。在似懂非懂的英語教學環境裡，孩子們還是專注的跟著學習，體驗不一樣的校園學習環境與教學方法。當學生在學生論壇活動中，透過世界咖啡館，發表自己對於地球永續環境的構想，不論是繪圖、桌遊、或樂高積木，孩子們均能表達出自己國家環境中可以運用的資源，並能了解不同的國家有不一樣的作為，增廣了他們的見聞。

下午我們參觀了濱海灣花園（霧林與花穹），感受效仿地中海和半乾旱地區的春季氣候，以及類似南美洲高海拔地區濕冷氣候的綠色世界。園區結合主題故事造景與

偶爾矗立的故事人物佈置，不論是使用植物還是木構，都呈現藝術般美感，不會奪去植物主角的地位，卻也發揮了畫龍點睛之效，令人驚嘆。

三、第三天_文化遺產、城市規劃與科學之旅

第三天一早來到馬來族群匯聚的甘榜格南區，感受到新加坡對於多元文化的保存與尊重，從傳統建築到商店市集，不論是傳統美食、飾品到服著，都吸引了我們的目光。

接著參觀城市規劃館及達士嶺組屋進行實地踏查。今年我們爬升到頂樓，環伺整個新加坡城市，真的是麻雀雖小，五臟俱全。在這個國家裡，因為土地面積小，又要保障人人有屋可住，所以組屋的建設就變得很重要，而新加坡從人民的收入做分級，讓每個國民都買得起房子，不會一直當無殼蝸牛；組屋也會依據家族規模訂出購屋標準，並且依據國家種族人口比例做分配，避免單一族群集中，讓多元族群可以更融洽。而整體的交通規劃也在因應地球氣候變遷下朝向淨零碳排國家努力，透過城市規劃館的規劃，也讓國民可以了解國家未來的興建藍圖，真的是全方位且有遠見的國家。

下午的新加坡科學館之旅是孩子們的最愛，體驗新加坡的科學教育，每個物理實驗、生物體驗，今年還有最夯的 AI 機器導覽員與我們互動，相當有趣，也長了我們數理知識。

最後我們參觀了植物園，認識熱帶植物及世界文化遺產中展示的新加坡國花__蘭花。眼見各種蘭花飛舞在園區，舞姿搖曳，色彩繽紛，想像這一座華麗園區，整個人也覺得優雅起來。而植物園外的一大片草坪，不僅是孩子的最愛，還有美麗的公雞家族四處遊逛，成了孩子們追逐的對象，這應是現代孩子們缺乏的生活印記了。

四、第四天_異國文化與星耀樟宜體驗

第四天我們來到小印度，深入感受豐富濃厚的印度文化與傳統特色。街道上瀰漫

著各種薰香氣味，華麗的印度服飾及配件映入眼簾，讓人覺得美不勝收。

接著在臨入樟宜機場前，我們來到「星耀樟宜」，看著大型集水器所形成的瀑簾，清新悠爽，也讓我們在即將離去之際，再一次洗滌心靈。

行程結束後，每個小孩對新加坡這個花園城市均印象深刻，也充分地筆記、學習。四天下來，看到了新加坡馬來族群、印度族群、華人族群的融合，也看到了繽紛多彩的傳統文化街道市集；濱海灣花園與星耀樟宜，更讓孩子能思索如何運用有限資源，來緩解地球危機！

新加坡有太多的經驗讓我們參考、省思，希望這趟旅程能在這些小種子埋下養分，期待長大後能學以致用，取他山之石攻錯！

第三章 心得

壹、深耕在地與對接世界：從學校交流展現自主學習敏捷力。

本次參訪培林小學，孩子們跳脫過往被動的學習模式，展現出高度的自主性。面對全英語與不同族群的抽離式課堂環境，學生不僅能迅速適應非固定的上課節奏與交替的休息時間，更在「世界咖啡館」專題討論中，主動表達對環境議題的看法。孩子們將在臺灣（米倉國小）所累積的在地環境素養帶入國際課堂，完成了一場靈活且真實的跨國學習互動。

貳、浸潤文化與格局遠瞻：實地走訪體會永續治理與問題解決。

走訪城市規劃館、達士嶺組屋、濱海灣花園及星耀樟宜，學生以第一視角觀察新加坡如何克服資源匱乏的挑戰。從組屋的公平分配機制、大眾運輸的碳排管理，到綠建築的通風設計，孩子們深刻體會到「使用者付費」與資源循環利用的背後邏輯。這不僅擴大了孩子的國際知能，更引導他們思考如何運用有限資源解決生活問題，在心中種下永續與遠瞻的種子。

參、尊重與包容多元：走入多元族群街區體驗共榮共存。

透過穿梭於牛車水、甘榜格南及小印度，孩子們親眼見證華人、馬來人與印度人如何在同一個國家中保存自身文化特色，又能和諧共處。這種實地體驗讓學生理解到，多元文化並非彼此衝突，而是建立在互相尊重與包容的基礎上。對於自身生活環境中亦有不少新住民同儕的孩子來說，這是一堂最寶貴的跨文化理解實踐課。

第四章 建議

壹、深化行前跨國議題交流：

建議未來可增加行前線上視訊交流的次數，讓兩校學生在出發前建立更深厚的情感連結與討論基礎，提升現場專題研討（如世界咖啡館）的互動深度。

貳、設計學生自主探訪任務：

在走訪組屋、城市規劃館及多元文化街區時，可設計輕量化的「學習任務單」或小組觀察指標，引導學生透過觀察、記錄與提問，進一步內化新加坡在城市治理與文化保存上的經驗。

參、建立返校成果分享機制：

建議回國後舉辦學生分享會或成果展，讓參與的孩子以親善大使的身分，向校內同學分享所見所聞，將國際交流的學習效益擴散至整座校園。

附 錄

壹、學生心得

一、呂建宏

因為去年哥哥擔任了親善大使，跟著學校來新加坡培林小學，所以她鼓勵我今年一定要參加。在培林小學我印象最深刻的是跟著兩個學伴上課，他們的課程是自己選的，除了體育課是固定的，其他可以自己選要上什麼課，結果我的學伴選最少的是數學課一週三堂，選最多的是自然社會還有經濟課。經濟課上課內容是教股票買賣，會有虛擬股市讓學生操作，有獲利可以變點數在學校使用，我只看的懂紅色是賺錢綠色是賠錢，真的是超讚的課程。

二、徐兆廷

在培林小學讓我最羨慕的是他們的中餐是去食堂吃飯，那裏就像個美食廣場，有各種攤位，包括了義大利麵、咖哩飯、叻沙麵、漢堡等等，但是學伴跟我說學校門口外小攤販的魚漿飯比較好吃，還偷偷摸摸的帶我去買，他們說連警衛都在吃魚漿飯，這次只有我一個人吃到隱藏美食，應該也算是深度交流了。

三、張辰燁

這次是我第2次擔任親善大使來到新加坡，因為去年的印象太深刻了，所以希望在六年級可以把握最後一次跟小學同學出國的機會，於是我報名參加甄選，也很榮幸的選上了。

主任一直說我是老鳥，這次可以擔任導遊好好地跟學弟妹介紹。其實我真正的感受是，去年可能因為年紀小，很多事情還不知道，但是今年我彌補了去年的不足，加強了自己說英語的勇氣，不僅自己可以解決問題，還能幫學弟妹，

感覺真的很棒。而且在看組屋的時候，去年只有在樓下看整個社區，今年來到頂樓，眺望景觀讓人煥然一新，每個區域都很清楚，有文化保存區、有經濟開發區、有綠林串流其間，整個城市好乾淨、好工整。

今年雖然來了第2次，但是所有的事物對我來說都像新的一樣，真的是學無止境。

四、吳宜蓁

第一次跟著學校和大家一起出國，我的心情超級興奮！來到新加坡，第一個感覺就是這裡真的好乾淨、好漂亮，走在街道上一點都不擁擠，感覺很舒服又幽靜。在克拉克碼頭的時候，我看到遠處的金沙酒店，它的造型居然像是一艘巨大的飛行船停在半空中！晚上我們在廣場看水舞表演，遠遠還看著魚尾獅吐著水，克拉克河中川流不息的觀光船，也成為河中的點點星光，漂亮極了。

濱海灣花園也讓我超級驚艷！從矗立在天空中的超級樹，到裡面的花穹溫室，各種用植物打造的藝術品琳琅滿目。我覺得最酷的是大型瀑布水濺，這裡的植物也相當鮮艷美麗，我興奮到拿著相機拍個不停，想把每個漂亮的角落都記錄下來。

五、陳品嘉

這次新加坡的行程中讓我學到最多、也覺得最好玩的地方，絕對是新加坡科學館！這裡的展示方式和臺灣不太一樣，非常特別。一走進蝴蝶館，以前只能在圖鑑上看到的蝴蝶幼蟲和蛹，全都在眼前活生生地出現！溫室裡的蝴蝶完全不怕人，隨時會飛到我們的身旁停下來，讓我能好近距離地觀察牠們。

科學館裡還有好多種不同主題的設施，每一樣都讓我們玩到不想離開。其中大家最愛的，就是充滿挑戰的「恐懼」主題館。裡面擺滿了各種電影裡的恐

怖角色，像是巨人、小丑還有恰吉，看得大家尖叫連連。最刺激的就是鏡牆迷宮了，我們在裡面完全找不到出口，還一直被鏡子裡突出現的自己嚇到！大家到後來邊走邊笑，直接把它當成整人遊戲在玩。這趟新加坡之旅真的太好玩了，不僅開了眼界，也留下了最棒的回憶！

六、林雨欣

感謝學校的贊助，讓我可以跟著大家一起到新加坡學習。在這個國家還有培林小學我都學到很多。雖然出國前，爸爸媽媽才帶我從日本玩回來，可是跟同學們出去的經驗真的很不一樣。

主任說兩校交流要準備表演節目，所以我們就練習了「DO RE MI」、「稻香」還有米倉獨有的特技陀螺表演。因為我是弦樂團團員，所以老師請我帶小提琴擔任「DO RE MI」伴奏，其他同學演唱。當我看到台下培林小學的老師跟學生時，心裡真的很緊張，深怕沒有伴奏好，後來表演完了，台下給我們熱烈的掌聲，讓我鬆了一口氣，也感覺到很榮耀，後來學伴還一直稱讚我，並且跟我分享她自己學鋼琴的事，感覺真的很棒！

七、陳芃瑋

很謝謝奶奶，資助了我出國的旅費，讓我可以小學畢業前有這個出國交流的機會。這是我第一次出國，從新加坡的機場、街道、新加坡河、傳統建築還有各種不同的文化、美食等等，每件事情都吸引著我，讓我目不轉睛。導遊詹姆士的解說讓我對新加坡有更多的認識，也了解到為甚麼會有華人的牛車水，馬來西亞回教區的甘榜格南根保護印度文化的小印度。來到這個小小個國家，卻看到各種不同的文化族群，而且被保存的很完整，真的是讓人羨慕的一個國家，讓我知道如何用尊重跟包容來面對不一樣的文化。

貳、照片：



圖1(115/1/15)：親善大使甄選展現學生多才多藝



圖2(115/5/19)：集訓課程帶著孩子拍攝校園野菜園製作米倉特色影片



圖3(115/5/20)：集訓課程練習英語歌曲【DO RE MI】



圖4(115/7/1)：學生引導初次出訪的校長如何操作自動報到機



圖5(115/7/1)：第一次出國各個神色緊張但心中雀躍不已



圖6(115/7/1)：培林小學校長親自帶著團隊到樟宜機場接機，讓我們備感尊榮。

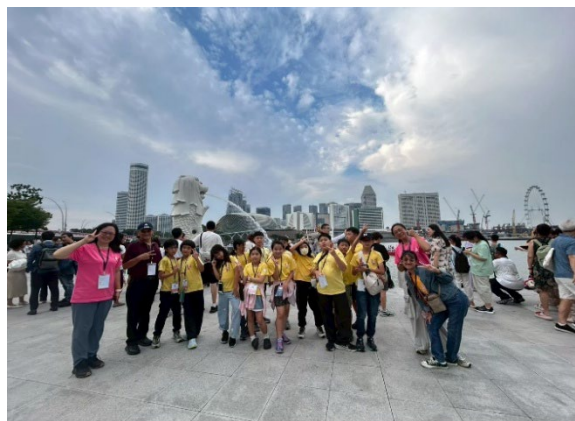


圖7(115/7/1)：與新加坡守護神魚尾獅合影



圖8(115/7/1)：學生被新加坡河兩岸的建築多樣性吸引



圖9(115/7/1)：車水信仰中心佛牙寺



圖10(115/7/1)：導遊解說佛牙寺的十二生肖太歲典故



圖11(115/7/2)：學生在培林小學老師引導下抽選自己的學伴



圖12(115/7/2)：學生透過校園導覽體驗不一樣的校園風貌



圖13(115/7/2)：學生表演特技陀螺展現米倉的民俗運動特色



圖14(115/7/2)：學生製作米倉特色簡報，透過雙語介紹米倉校園。



圖15(115/7/2)：培林小學也以歌聲歡迎我們的遠道而來



圖16(115/7/2)：學生論壇讓學生在世界咖啡館交流



圖17(115/7/2)：學生分享兩國的美味小吃，並用英語描述。



圖18(115/7/2)：學生用樂高堆出自己心中的綠建築並解說功能。



圖19(115/7/2)：學生交換精心製作的禮物



圖20(115/7/2)：學生參加學伴的體育社團_羽毛球



圖21(115/7/2)：學生參加學伴的課程一起小組討論



圖22(115/7/2)：謝謝培林給我們最熱情的接待



圖23(115/7/2)：濱海灣花園超級樹



圖24(115/7/2)：在蒼穹內眺望新加坡堤壩更清楚新加坡如何留住河水



圖25(115/7/2)：濱海灣成了學生炎熱的夏天裡避暑聖地



圖26(115/7/4)：學生在機場再次整理行李，孩子最大的收穫就是自己動手做。。



圖27(115/7/3)：從達士嶺組屋樓頂眺望新加坡前瞻城市一覽無遺



圖28(115/7/3)：城市展覽館看到新加坡整個城市發展歷程



圖29(115/7/3)：科學館裡一定要挑戰的鏡式迷宮



圖30(115/7/3)：充滿藝術的甘榜格南區



圖31(115/7/3)：植物園的大草坪開闊了大家的視野



圖32(115/7/3)：新加坡植物園有最珍貴的蘭花



圖33(115/7/4)：在小印度學生被印度童玩吸引



圖32(115/7/4)：學生在星耀樟宜留下喜悅的身影



圖35(115/7/2)：霧林裡的大型瀑瀾提供了清爽的負離子。

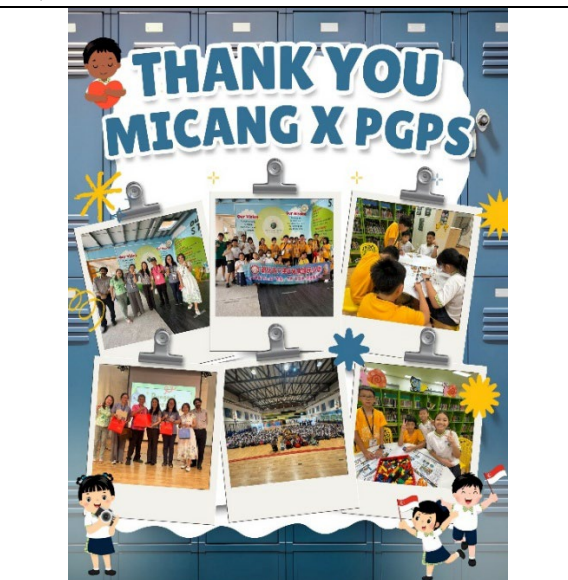


圖36(115/7/4)：兩校友誼長存