

類別：其他（國際交流參訪）

地區：韓國

114 學年度國際教育補助計畫-姊妹情深- 共譜臺韓友誼新篇章出國報告

主辦機關：新北市立正德國民中學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章	目的.....	1
第二章	過程.....	3
第三章	心得.....	7
第四章	建議.....	11
附錄		13

第一章 目的

第一節 緣起

本校對於國際教育交流活動深耕多年，而與韓國學校的交流則要從 107 年度說起，當時由中國文化大學國際暨兩岸事務處的牽線促成本校與韓國龍仁市遠山中學校兩校國際交流橋樑，並於同年 5 月遠三中學校來訪締結姊妹校，之後多年皆採隔年互訪交流方式辦理。世宗市為本市姊妹城市，藉由教育局的牽線，本校於 2022 年開始與世宗市多情中學校進行視訊及文化交流。龍仁市與世宗市皆在兩年前訪韓交流時入校參訪，但今年在進行交流活動聯繫時，原訂的三間學校皆因負責交流的老師因職務調動或個人規劃而有異動，但在校積極聯繫下，感謝世宗市國際教育總籌師長 Ms. Daeyeon 大力協助，聯繫上龍仁市的高雲中學校(Gowoon Middle School)以及世宗市的山蔚中學校(Sanul Middle School)，促成了這次的交流活動，也讓本校有機會認識更多不同的學校，而發展更多的交流活動。

本次交流韓國高雲中學校及山蔚中學校，安排本校學生入班體驗韓國中學上課氛圍，共同進行永續發展目標(SDGs)城市永續發展規畫策略、和平、人權議題方案研討與發表，體驗學校餐食環境，並以歡迎會方式搭起彼此友誼的橋樑。本次到韓國進行國際交流，校方也安排了參訪北緯 38 線非武裝地帶(DMZ)、景福宮、光化門，讓學生對於課本中的韓國歷史有更深的認識與體悟。除此之外，也安排了傳統韓服體驗、韓國在地美食饗宴、世宗市終身教育中心參訪、創新精彩的塗鴉秀，透過多元豐富的活動讓學生感受韓國的流行與傳統交織而成卻不衝突的城市展現。在本次交流中，本校與高雲中學校、山蔚中學校校長們也互相交流，期盼能持續保持友好與交流模式，進而建立更多的學伴關係。本次國際交流活動十分豐富且充實，也藉由本次國際交流活動培養學生的文化涵養及拓展學生的文化視野進而成為一名優秀的國際人才。

第二節 計畫目的

- 壹、 透過學校參訪及課程體驗，建立與韓國中學校交流學生學伴制度，促成學生建立跨國友誼；參訪韓國文化之際，亦能拓展師生國際視野。
- 貳、 體驗韓國國家獨特文化，增進師生對韓國文化的深層理解，同時帶動師生參與國際交流的熱情，培育校園國際交流人才。
- 參、 藉由英語會話、韓語基礎課程培訓，增進學生第二、第三外語基礎能力並加強學生英語表達能力；同時研發校本國際文化體驗教材，融入各層面領域教學。

第二章 過程

準備許久的交流活動即將展開，許多同學是第一次的出國經驗，更多人是第一次離開父母的出境之旅，大家帶著既緊張又興奮的心情啟程了，抵達韓國仁川國際機場時，迎接我們的是韓國觀光公社的吉祥物「虎宗」和「武熊」，在踏上韓國的第一刻，及感受到韓國的熱情。因戶外下著大雨，行程稍作調整，先行前往北緯 38 度線非武裝地帶。38 度線與旁邊的非軍事區將朝鮮半島分成了南北兩大半，這是在第二次世界大戰後分別由美國和蘇聯兩大陣營，對其各自支持的政府在韓國的控制範圍所畫出的分界線。韓半島是一分裂國家，而 DMZ(非武裝地帶)則承載了分裂的哀傷以及和平的希望。DMZ 為依據 1953 年 7 月 27 日「韓戰停戰協定」所設立的緩衝地帶，是以軍事分界線為基準往南、北各延伸 2 公里所形成的寬約 4 公里的區段。DMZ 在過去的 60 年間，因管制一般民眾出入和相關規定，使自然生態環境得以受到保護，現在成為備受矚目的旅遊地區。晚間，我們品嚐了道地的韓國正宗部隊鍋，作為我們的晚餐。

接下來是此行最重要的姊妹校交流活動，第二天先來到「高雲中學校」，兩校校長互贈紀念品後展開一連串的歡迎式活動，正德的學生代表以韓文致詞，表達了我們對這次交流活動種種安排的感激，同時也邀請高雲中學校來訪，希望能保持穩定的交流，接著，同學們以韓文進行自我介紹，高雲的師生對於我們能夠準備並呈現，感到相當驚奇，也很認真地聆聽我們的內容，並給予正向回饋，在這之後，我們以英文介紹了正德國中以及我們的家鄉—淡水，在最後的問答互動環節上，高雲中學校的學生非常熱烈地參與搶答，使現場充滿歡呼及笑聲。在才藝表演上，我們呈現了準備許久的歌舞表演展現臺灣特色；高雲中學校也以他們的熱情回應我們，隨著曲目的節奏鼓掌，場面十分熱鬧。這次為了歡迎我們，高雲中學校的學生除了展現了精湛的小提琴演奏外，也以勁歌熱舞及跆拳道表演來展現他們的自信，在歡迎會的過程中，深深讓有點害羞緊張的同學們逐漸展開心房。

緊接著，我們的學伴們帶著同學各自進行入班體驗，同學個別體驗了競技飛盤比賽、科學實驗課程、比手畫腳遊戲、生物課程、韓文課、數學課、社會課……等等，甚至在數學課學會了韓文的數字呢！同時，也發現高雲中學校校園中布滿了許多具藝術氣息的裝置，其中這幅用了許多玩偶或是公仔鋪在中間，旁邊布滿藍色的物料，大家看得出這是什麼嗎？你答對了嗎？是朝鮮半島喔！是不是相當有創意呢？這樣的裝置實在讓人忍不住想多看幾眼呢。終於到了午餐時間，高雲是一年段一年段的學生在餐廳享用午餐，然後在整齊的旋轉椅上用餐，用餐完畢後，就自行到廚餘及歸位餐盤，這跟我們相當不同，在台灣的中小學，我們都是去抬餐到班上，然後在教室的座位上用餐，餐盒要自行帶回家清理。

午餐過後，高雲中學校的學伴們準備了攤位嘉年華的體驗活動，有韓服及校服變裝體驗、Kahoot 闖關遊戲、美妝美甲彩繪、色彩學融入紙扇製作、文化、情境闖關遊戲等豐富內容，都是由學生們自己發想及安排的，學伴們很用心的還有許多中文及英文說明，讓對韓文不熟悉的我們，倍感溫馨，度過了豐富的下午時光。經過一天的交流，我們從陌生到熟悉、從不安到信任，最後來到了閉幕式及與學伴交換禮物的時段，我們向學伴說明了禮物的內容及送這份禮物的原因，在大合照時，兩校的校長也相當地隨興，戴起了高雲學生準備的黃冠，一起進行大合照，在要道別的這刻，同學們依依不捨，紛紛和學伴們留下聯繫方式也流下不捨的眼淚，期盼下次見面的機會快點到來。

第三天則來到了「山蔚中學校」，同學們也發現，韓國學校與臺灣學校的不同，韓國學校對於環境衛生的有一定的要求，入校都要換上室內鞋，因此，我們都要套上鞋套才能入校。抵達山蔚中學校時，師生們熱情的迎接我們，一樣進行了歡迎式活動，有了前一天的經驗，同學們的表現更為自在，在雙方學生進行了自我介紹後，我們帶來了簡報分享我們的學校及生活圈，山蔚中學校也相當地用心將校園及式宗市讓學生擔任主角，帶著我們一一看過校園及周邊環境，這樣的拍攝手法真的相當地引人入勝，值得我們參考及學習。

雖然在山蔚中學校入校時間較短，但是我們也盡可能把握了和學伴們交流的機會及

互相交換禮物，透過交換禮物來表達我們的感激外，也希望能夠將台灣的特色推廣出去。到了課程的體驗安排，我們開始進行 Kahoot 的台韓文化交流問搶答，台韓師長輪流在台上用母語讀出準備好的題目，再來進行搶答。首先由來自台灣的正德國中開始，用中文解釋題目及選項給學伴聽，並選出正確的答案，接著由山蔚的師生用英文解釋題目給正德的學伴，並一起選出正確的答案，我們除了母語的理解外，還要想方設法表達給學伴，同時也吸收了台韓的生活文化知識，相當有趣，這也是台韓師長共備的成果之一，是個讓雙方學生都能互惠的體驗活動。隨後緊接著由山蔚中學校的老師帶領我們學生與學伴共同進行永續發展目標(SDGs)城市永續發展規畫策略、和平、人權議題方案研討與發表，並用分組手繪小拼圖、再組合成大圖的方式，將兩國的特色一一呈現與融合，彷彿由同學們共同自製了交流地圖般，令人印象深刻。

到了午餐時間，同學們也進入學校餐廳用餐，體驗中韓兩國的午餐差異，最後在校園具現代感的美麗階梯上留在兩校交流的合影，期許未來保持聯繫，每年皆能交流接待。下午則到附近的世宗市終身教育中心參訪，這個機構讓附近的居民皆能活到老、學到老，甚至可以讓同學們入內參觀與體驗，今天同學們體驗的是跆拳道，老師們對於第一次接觸的同學們，從穿道服到跆拳道基本動作充分展現了耐心與親切，最後還讓大家練習踢木片，給足同學們滿滿的成就感。體驗完世宗市終身教育中心的活動後，晚間前往明洞城市感受韓國的流行文化，同時觀賞塗鴉秀表演，表演者不單單只是塗鴉，在寬闊的舞台上結合音樂燈光，展現肢體美感及繪畫技巧，對同學們來說又是一項前所未見的精采演出，無不嘆為觀止。

第四天來到韓國的樂天世界樂園與樂天水族館，雖是較輕鬆的行程，也在行程中看到許多韓國與臺灣不同的文化及生活。這一天，同學們也來到南韓首爾最具代表性的國家級地標—光化門廣場，這個融合歷史底蘊與現代都市文化的地標。廣場中央矗立著兩座深受韓國國民愛戴的歷史人物銅像，分別為朝鮮王朝最偉大君主「世宗大王銅像」及名震歷史的海軍名將「李舜臣將軍銅像」，也讓同學們對於韓國歷史更加深印象了。

最後一天，行程來到著名的景點—景福宮，在進入景福宮前，特地請當地老師進行

一場韓服體驗課程，教導學生如何穿著韓服、紮上編髮，走進景福宮內聽導覽解說與參觀，彷彿穿越時空進入遠古時期的朝鮮半島，聽著解說員訴說著景福宮的歷史，想像著古人的生活，最後，大家一同在景福宮前留下身穿韓服的美麗倩影。就在這古今時光更迭的一刻，即將為這趟 5 天 4 夜的交流旅程劃下尾聲，

回程改由金浦機場直飛台北松山機場，返回淡水，結束這趟回味無窮的充實旅程。

第三章 心得

正德國中辦理國際交流活動已多年，每年都有不同的挑戰，今年也不意外，但在重重挑戰中還是滿懷著期待與新鮮，這次出訪的兩所學校——高雲中學校、山蔚中學校皆是新認識的國際夥伴學校，因此，在行程的第二、第三天，我們體驗了韓國學伴的熱情與歡迎，另外的3天，我們則深入體驗韓國文化與台灣文化的異同。

本校因尚有日本姊妹校同時進行交流，因此基於人力與資源關係，選擇日本與韓國的交流活動隔年交替進行，而今年則選擇出訪韓國，正德國中不乏對國際交流感興趣的孩子與家長，此次甄選入團的學生共有22名，自開學後即每天課後進行2節課的培訓課程，在短短3個月的時間裡要充足準備出訪，著實是相當有挑戰性的。

一、培訓期

由於這次的交流訂在5月底，而開學後即遇上連假，因此我們將培訓時間訂於3月份開始，然而時間有限，最後決定利用每週二至每週五的放學後進行2節課的培訓課程，內容包含淡水歷史認識與英語主題報告、韓國地理與歷史認識、韓語自我介紹及招呼語、韓國文化認識、影片製作與剪輯、英語自我介紹與對話、肢體開發及歌舞表演...等。22位團員來自不同班級、不同年級，有人活潑、有人內向，挑戰著彼此間的互助與互信，課程的緊湊也給了同學們不少的壓力，時不時需要師長們的鼓勵支持，才得以最佳狀態呈現。另外，在5天的交流活動及回國後，課程並未結束，將安排學生完成學習手冊及各項成果發表準備，如：文化走廊海報建置、學習手冊展示、心得收集、心得簡報於班級晨讀或班會時間發表等，讓這段過程不單單屬於這22位同學，也分享給全校師生與家長，讓國際交流、校際交流發揚至校園外、社區中。

二、培訓成果驗收

在出訪前，我們安排了培訓成果展現，讓家長及老師能藉此機會看看學生的成

長，而即將出訪的學生們也正好獲得一個正式登台前的膽識訓練，直到上台前的前一刻，我們仍在加緊排練，小至韓語自我介紹、韓語致詞代表、淡水文化主題報告、大到歌舞唱跳，學生們無不埋頭苦幹，想將最完美的一面呈現出來。雖不能說是 100 分，但是有著汗水及各種感動，於是，他們漸漸從懵懂學生化身為離開父母而將遠遊交流的國際外交小尖兵。

三、期待又興奮的國際交流：韓國

在凌晨天未亮的這天，我們在臺灣蘇領隊的帶領下，出發前往機場，準備前往韓國。當我們踏上韓國的陸地後，另有韓國在地導遊接手一切事宜，一呼吸到韓國的空氣，突然有種清新，即使天空飄著雨，但竟然不覺得潮濕呢！這大概是第一個與台灣不同的地方吧。但乾燥且溫差大的氣候，還是不斷提醒與觀察同學們的身體狀況。每日的行程都很充實，搭車的過程往往是最好的休息時間，而師長們也趁這個時間，上傳當日活動照片到群組，讓家長們及學生都能紀錄點滴也時時安心。

這次交流的高雲中學校及山蔚中學校無論校長、師長及同學們，都展現他們最大的熱情，熱烈歡迎我們的到來，也感動了我們師生，而師長們也在校長及師長的引領下，能夠進行各深入的體驗，了解雙方教育制度及學校環境的差異，因此，不論是參訪，抑或是接待，只要用心，所有的參與人員都能有所收穫。即便是只有一天的體驗，我們都深表感謝，並相約保持聯繫、一定要再見面。

除了學校及學伴的交流外，對於當地的人文風景及特色文化建築的探查及韓服體驗，當然也是我們的國際交流安排的參訪學習課程之一，同學們對於光化門、景福宮、北緯 38 度線非武裝地帶等在韓劇、歷史課本才看到的畫面出現在眼前，再聽著導遊訴說著歷史故事，相信對同學們來說是最佳的行動教科書。甚至是我們進行商業購物體驗的明洞商圈，有過基本的認識與和台灣比較後，親自踏上的這些地方景點則更有感覺，而回國後的班級分享及各項成果紀錄，又是另一種複習與學習。

直到已經返回台灣，我們師生們都還有滿滿的不捨，翻閱著手機照片，5 天交流的每個畫面彷彿又在眼前，這不過是個交流的起點，接下來的故事會繼續說下去

的。

這次赴韓國國際交流除了實體交流外，返國後也積極籌備再藉由電子郵件、視訊軟體、卡片及文化箱等方式進行交流，當然，一切都還要跟韓國研議，如果有機會，韓方想必會很樂意的。雖然前製作業、交流過程都很耗費心力，但看到學生及家長的滿足與肯定，這樣的付出是相當的值得。學生最大的感受則是要好好學習語言，增進彼此在溝通上的暢快感，很欣慰他們能意識到自己的不足，並希望更加精進，在這趟 5 天的交流中，值得我們學習的地方很多，透過這樣的深入體驗文化交流，我們的動力又更多一些了！

本次活動其實收穫很多，綜整幾天所見所聞，彙整如下：

壹、教學活動

韓國學校課程安排為星期一至星期五，每天安排六節課，每節為 50 分鐘，中午只有用餐時間並沒有午休時間，課後安排社團時間，有豐富及多元的社團活動供學生選擇，師資由學校教師具相關專長擔任，每個社團結束時間不同，學生從一年級入學選社後除特殊原因外，不能更換社團。

韓國校園及教室非常整潔，入校需換室內鞋，校方委外請專人進行打掃，午餐是有集中用餐的餐廳，且有專人負責打菜及清洗，並在餐廳即可看到午餐內容與營養成分，足見韓國人對健康之重視。

貳、學校行政

這次交流的兩所學校中，高雲中學校屬於大型學校，學生數有近 900 人，交流資源相當豐富，而山蔚中學校規模較小，屬中小型學校，學生數約 300 多人，交流時較容易安排學生配對與深度交流。兩所學校皆設有校長 1 人總理校務、副校長 1 人及依規模大小編制數名行政人員（行政室）與多名教師（教學部）。韓國學校副校長職責在於校長與各教學部、行政室的聯繫橋樑，且教學部與行政室為分流進行，不同於台灣的教師兼任行政情形，這部分倒是讓身為臺灣教師的我們頗為讚賞

的。另一個不同點則是午餐，韓國學校皆設有餐廳，學生中午統一至學校餐廳用餐，由政府負責經費及供餐，會有專人負責餐飲烹煮及分派，學生亦使用統一餐盤用餐，餐後統一收回由專人善後清潔，而學生無需繳交午餐費用，此部分臺灣學校多數較難有餐廳之規劃，但亦朝向由政府負責經費方向邁進。

參、社區方面

本次能順利交流與參訪，特別感謝世宗市的國際教育總籌師長協助，也因此行程中特地到世宗市的終身教育中心參訪。世宗特別自治市（韓語：세종특별자치시），簡稱世宗市，是大韓民國唯一的特別自治市，成立於2012年7月1日，位於忠清南道燕岐郡與公州市交界處，鄰近大田廣域市和忠清北道。全市人口為371,396人。作為新行政首都，世宗市扮演著重要的政治、經濟和文化中心的角色。該市已經吸引了42個政府部門，包括國務總理辦公室、教育部、科學與資訊通信技術部、內政及安全部等，19個國家研究機構遷入，使其成為國家事務的核心地區。相較於其他城市，世宗市呈現出一種截然不同的景致和感受。在其平凡之中，能夠感受到獨特的氛圍和地方特色。或許是城市布局的獨特性、以人為本的城市規劃、又或者是未來城市的想像，都使得世宗市成為一個特別的地方，城市發展的規劃也值得我們借鏡。

與韓國進行交流活動已邁入第8年，即使今年交流的學校皆為第1年。而我國學生與學伴透過交流彼此認識、了解對方教育與文化，也有參與過韓國交流的學生仍持續保持與學伴聯絡進行交流，透過這樣國際交流，讓學生能深入瞭解韓國教育制度、方式與歷史文化，除能拓展學生國際視野外，更期待觸發學生結交更多國際學伴，持續互動交往，除彰顯我國國家價值外，未來更能成為一位全球化的國際人才。

第四章 建議

壹、藉由韓國中學注重社團活動及體育課程，反思本校課程規劃：

這次與韓國高雲中學校、山蔚中學校進行交流活動，發現他們的作息與日本相似，午餐後沒有午休時間，而是繼續上課，在六節課後便是社團活動，極為注重社團活動及體育課程，而每位學生都非常投入，並落實參與社團活動，重視均衡發展。反觀台灣學生在學校的社團時間很少，也沒有培養專精的興趣，家長及學生大多專注於學科方面的學習。印象深刻的是韓國中學的體育課程非常精實，每個人都要下場，也相當注重學生的基本功及體能鍛鍊，每個學生都認真投入體育課，積極參與體育活動，而台灣學生對於體育活動比較沒那麼投入。這些都是值得我們探討及學習的部分。

貳、韓國相當注重文化古蹟的保存及推廣，新興城市發展與文化古蹟保存都能取得平衡，創造雙贏的局面：

由參訪景福宮、光化門、世宗特別自治市，都可以看出韓國人對於文化的致力保存及積極推廣，不但能夠讓大家認識歷史，也具有極大的教育意義，當地人能夠更加認同這片土地，而外來的觀光客也能認識這個國家的歷史，還能學習到城市發展與規劃及保存古蹟之間取得平衡，不會為了城市發展而破壞歷史古蹟及文化，創造雙贏的局面。

參、借鏡教師課堂教學方法，讓學生動手操作增加學習五感體驗：

韓國教師在課堂教學融入大量資訊化多媒體教材進行教學，採用老師講解結合學生實作進行課堂演練，學生除了能專注聽講並對老師要求的實際操作反應熱烈，同時也發現透過多媒體輔助，學生可以很快抓住學習重點，本校同學在各課堂上課學習狀況也很投入，透過多媒體教材輔助教學，讓學生可以很快抓住教師教學重

點，我國也正在推行，值得兩國教師互相交流、共備課程。

附 錄

壹、 學生心得

一、80606 胡詠寧(Chloe)

關於這次的赴韓國際交流，發現了許多和台灣不同的地方，也帶著滿滿的回憶，與不同國家的學生們相處是一件很難得的事。

我們參觀了兩所不同的學校，韓國學校與台灣學校不同的是需要換上室內拖才可以進入校園裡面，所以我們會先穿上鞋套才會進入學校裡面參觀；其次，是午餐時間他們會一起到食堂裡面拿餐具，裡面的阿姨們會幫他們盛飯菜，所以他們也不需要帶餐袋；最後，是他們的學校都不會有異味，且廁所都是坐式的馬桶，每一間也都會有衛生紙提供學生使用。

另外，韓國的同學們都很熱情、善良，在走廊上就算與他們不認識，他們還是會和你打招呼，讓人都覺得有些害羞。

經過5天4夜的交流後，大家從生疏到慢慢熟悉到現在無話不談，與學伴加了聯絡方式後，常常分享自己的生活，短短的5天不僅僅是一段回憶，甚至是一次能夠拓展自己視野的機會，機會是留給準備好的人，這次也有許多可以再做更好的地方，能夠反省改正才是最好的。

二、81101 王羿涵(Emily)

這次跟著學校到韓國交流，是一趟充滿驚喜且收穫滿滿的旅程，經由互相學習與互動，讓我真真實實的去觀察與了解韓國和台灣的校園文化差異。

首先，韓國學生基本上上學都會化妝，但如果是在台灣，感覺是一件很異類的事。其次是飲食文化的差異，這幾天不論是在學校吃午餐還是去餐廳，每餐一定都會出現各式各樣的泡菜，而且不論天氣多冷，餐廳給的通常都是冰水，這一點和台灣非常不一樣。另外，韓國的學校基本上都會設置一個地方讓學生吃完飯刷牙，可見他們很注重口腔衛生。

這次的交流讓我學會、也看見了很多東西。我很謝謝當時的自己，雖然有過猶豫和疑惑，但最後因為朋友和家人的鼓舞，還是勇敢地參加了這個活動。旅行會結束，但回憶永遠不會消失，它們會成為養分，讓我們在未來擁有更好的體驗。

三、81115 黃南薰(Nancy)

這次的交流活動是我一生中很難忘的回憶，我們去了兩間學校流，高雲中學和山蔚中學，韓國的中學好像大部分都要換室內鞋，所以我們需要套鞋套，高雲中學的歡迎儀式超用心的，有中文的主持人，還有精彩的表演；輪到我們上台時，我感覺心臟要跳出來了，還好沒有出什麼差錯，而且比在演練的時候還要好，簡報跟舞蹈很順利的結束。我跟我的學伴一起參觀校園，他們學校有很多藝術的裝飾，接著是去體驗體育課，我們上的是競技飛盤，他們很努力的解釋規則給我們聽，雖然還是有點聽不懂就就上去比賽了，不過只要我丟出去，他們就給超多的情緒價值，一直哇~~的不停，在台灣飛盤是小時候去公園玩的遊戲，但在高雲中學是他們體育課中正式的課程，我也是第一次知道飛盤是一個競技運動。在與學伴聊天的過程中，我印象最深刻的一個話題是，我問他們「給愛麗絲」是他們的上課鈴聲嗎？他們說對，我就跟他們說這是我們垃圾車的聲音，他們還蠻驚訝的！

四、81201 王心妤(Venus)

這次韓國參訪之旅內容豐富多元，讓我收穫良多，也留下深刻的印象。從歷史文化、教育交流，到現代娛樂與城市發展，每一項行程都讓我對韓國有更深入的認識與了解。

首先，參觀 38 度非武裝地帶（DMZ）讓我深刻感受到韓國半島分裂歷史所帶來的影響，站在南北韓對峙的邊界附近，不僅能了解韓戰的歷史背景，也讓我體會到和平的珍貴與重要。這段參訪經驗使我明白，國家安全與國際關係對人民生活有著深遠的影響。

而在高雲中學校與山蔚中學校的交流活動中，我認識了韓國學生的學習環境與校

園文化，透過課堂觀摩及互動交流，我發現韓國學生十分重視學習，也展現出良好的禮儀與態度，雖然彼此語言不同，但透過簡單的英文及肢體語言，大家仍能愉快交流，讓我深刻感受到跨國交流的意義與樂趣。

參訪世宗市終身教育中心則讓我了解韓國推動終身學習的理念，中心提供各年齡層民眾豐富的學習資源，展現政府對教育發展的重視，也讓我體會到學習不應侷限於學生時期，而是終身持續精進與成長的過程。

在文化與娛樂方面，樂天水族館展示了豐富多樣的海洋生物，讓我能近距離觀察不同種類的魚類與海洋生態，增進許多自然科學知識；而樂天世界則充滿歡樂與活力，各種刺激有趣的遊樂設施讓大家玩得十分盡興，也留下許多美好的回憶。

此外，明洞商圈展現了韓國繁榮且充滿活力的都市文化，街道上林立著時尚商店、特色美食及絡繹不絕的人潮，充分展現首爾的魅力。塗鴉秀則以結合繪畫、音樂與表演的創意形式帶來精彩演出，讓我看見韓國文化產業的創新與活力。

最後，景福宮是此次旅程中最具歷史文化價值的景點之一。宏偉壯觀的宮殿建築與傳統韓式風格，讓我彷彿穿越回朝鮮王朝時期，也讓我更加了解韓國悠久且深厚的歷史文化底蘊。

透過這次韓國參訪，我不僅拓展了國際視野，也學習到不同國家的教育制度、歷史背景與文化特色。這趟旅程讓我獲得許多寶貴的經驗，更提升了與他人溝通交流的能力，我相信這些收穫將成為未來成長道路上的重要養分，也讓我更加珍惜學習與探索世界的機會。

五、91906 林羽潔(Ida)

關於這次的赴韓國際交流，讓我覺得很開心、很有趣，學習到很多。學伴們見到我們都很熱情，在高雲中學入班體驗時，我參與了韓文課，學到一些韓文的發音；數學課則學到韓文 1~10 的唸法；在山蔚中學則是學到一些韓國與台灣的文化，利用 Kahoot 的方式介紹與學習，還利用畫畫課學習如何跟學伴溝通，及要使用什麼顏色塗色是正常圖上那個東西的顏色。這 5 天買東西的過程中也學到一些基本對話，

"감사합니다"（謝謝你）也每天掛在嘴邊，雖然是不同國家的人，但大家都以歡迎的態度對待彼此，例如：學伴的熱情、他們用心練習中文的"歡迎"和"你好"、用餐服務人員用中文和我們說謝謝、韓國學生積極想學中文、學校用心準備的活動。這次赴韓交流會一直留在我的記憶裡，真的令人難忘！到現在還是會反覆看著我手機裡這五天的照片，總覺得很不真實，希望能回去繼續快樂時光。

六、91934 蔡智鈞(Jim)

關於這次的赴韓國際交流，我真的很榮幸能夠參加，5天時間雖然一轉眼就過去了，但卻是很精彩的一段回憶，從邊界歷史到活潑的校園課堂，又從我們的現代娛樂到傳統的韓服體驗，每一天都是新的驚豔和啟發。

「38度非武裝地帶」，過去只在歷史課本上讀到南北韓分裂的歷史，當自己真正站在這個全世界最緊張的邊界之一時，心中湧現的正是對和平的渴望，經過了這個體驗，我才體會和平並不是理所當然，所以身處臺灣這個科技十分發達，又是獨立島嶼的我們，更應該珍惜眼前的安穩和自由，這是這次體驗讓我深深省思的部份。

走進韓國的國中校園，我們受到了熱烈的歡迎，在交流過程中，我發現韓國學生非常熱情，無論是課堂上，還是活潑的互動教學，都讓我印象深刻，雖然我們的語言交流不太通順，但我們也利用簡單的英文能力與科技，成功的完成了交談，讓我們能共同討論話題。在這次交流中，我學會了讓自己更勇敢的開口表達，在第三天的學伴不太擅長交流，我便主動向他搭話，所以後來就沒那麼尷尬了，這讓我收穫良多，甚至使我有覺得自己更外向了一點的錯覺。後來我們到了世宗市終身教育中心，這個地方在韓國的核心理念是（活到老，學到老），我們在這裡體驗了跆拳道，這是我第一次接觸跆拳道，有一個專業的老師帶領我們，教會了我們一些基本的動作，甚至連踢木板都有，讓我學到了很多。

首爾明洞的塗鴉秀，演員們精湛的畫技結合了幽默的肢體語言與強烈的節奏感，整場表演毫無冷場，這種將繪畫與舞台藝術完美結合的創意，真的讓人讚嘆！不僅如此，每一位演員都身懷絕技，不只是繪畫技巧超絕，甚至會跳舞與健身，讓我們在一

個人身上看到不可能的可能性。

樂天水族館與樂天世界樂園，讓我們盡情釋放了課業壓力，和同伴一起排隊、挑戰刺激的設施，不僅拉近了彼此的距離，也看到了韓國強大的觀光與娛樂軟實力。

傳統韓服體驗，當我們穿上華麗的傳統韓服，漫步在景色壯觀的景福宮中，那一刻，就像自己穿越回了古代的朝鮮，這種親身體驗傳統文化的真實感，是坐在教室裡看課本無法比擬的。韓國在保護歷史古蹟與推廣觀光文化的用心，也非常值得我們學習。

這5天的赴韓交流，不僅開闊了我的國際視野，更是一次難得的自我成長，我學到了如何跨越語言障礙去與人溝通，體會到了不同國家在教育與文化上的強項，這趟旅程帶回來的感動與反思，將成為我未來學習路上前進的重要養分。

七、71913 蔡晴羽(Jasmine)

這次我們到高雲中學校和蔚山中學校交流，還有入班體驗和一起吃午餐。一開始我有點緊張，不知道要怎麼跟韓國學生聊天，但後來發現其實沒有想像中那麼困難。我們也準備了表演節目給他們看，雖然場地有點小，很多動作沒辦法完全跳開，但大家還是很認真完成表演。

我覺得韓國和台灣最大的不同是學校文化，韓國學生看起來比較安靜，上課也很專心；午餐和台灣也不太一樣，幾乎每餐都會看到泡菜，雖然有些食物我吃不太習慣，但還是想嘗試看看當地的飲食文化。

八、81211 郭于臻(Elsa)

關於這次的韓國之行，我真的玩得非常開心，也讓我認識到韓國和台灣許多的不同。除了在街道上看到的景象之外，韓國其實和台灣有許多相似之處，走在路上時常讓我有一種熟悉的感覺，只是商店的招牌都變成了韓文而已。然而，台灣與韓國雖然同處於東亞文化圈，在實際融入當地生活後，我才深刻體會到兩國在飲食習慣與社會文化上，存在著許多既有趣又鮮明的差異。

首先在飲食文化方面，最直觀的感受便是「餐具」與「用餐禮儀」的不同。在台灣，我們習慣端起碗來吃飯，並使用圓潤好拿的竹筷或塑膠筷；然而在韓國，將碗端離桌面被視為不禮貌的行為，餐桌上清一色是沉甸甸的扁平不鏽鋼筷與長湯匙。一開始使用時，我其實有些不習慣，因為金屬筷子比較滑，也比較重，但慢慢地也體驗到這是韓國獨特的飲食文化。此外，台灣的飲食口味較重視清淡和原味；韓國則幾乎餐餐都有辣，許多湯品也會加入辣椒調味。雖然我不覺得特別辣，但有些湯喝起來卻十分嗆鼻，和台灣的湯品風味很不一樣。另一個讓我印象深刻的地方是，無論外面是下大雨還是太陽高照，餐桌上幾乎都一定會提供冰水，卻很少看到冰塊，這也讓我感到十分新奇。

除了飲食之外，在大多數人的性格與待人處事方式上，我也感受到不少差異，尤其是在學校環境中。如果有韓國學生來到我們班上，我覺得台灣同學通常會在對方遇到困難時出於好心提供幫助，但平時不一定會主動接近對方。然而在韓國，即使你沒有特別需要幫助，許多人也會主動和你聊天、關心你，讓你不會感到尷尬或孤單，而且不會讓人覺得被冒犯或越界。這種熱情與友善讓我留下了深刻的印象，也讓我更容易融入當地環境。

這趟旅程讓我明白，文化沒有優劣之分，只有風景的不同。透過這次台韓文化的近距離對比，我不僅拓展了國際視野，也學會用更包容、更尊重的心態去擁抱世界的多元面貌。同時，我也發現自己似乎比以前更開朗了一些，願意主動和陌生人交流，嘗試接觸不同的事物。雖然我也不知道為什麼在學校裡的自己總是放不開，但這次旅行讓我看見了不一樣的自己，也讓我更加期待未來有機會到更多國家旅行，體驗不同文化，認識更多來自世界各地的人。

九、70327 祝鴻郡(Gene)

關於這次的赴韓國際交流我們培訓了整整2個月，也等待了整整2個月，我們交流的第一間學校就感受到了跟台灣明顯不一樣的熱情，在台灣大家見到不認識的人通常都會保持沉默或者選擇避讓，但是在韓國就不一樣，他們見到我們的時候非常熱情

的迎接我們，相比之下我們的反應非常冷淡。之後在歡迎會上的時候，也發現韓國人好像還滿喜歡展現自我，而且他們感覺膽子比較大，對於失敗比較不會害怕或在意，也比較不會覺得尷尬而想逃避，而我們就比較害羞，表演都以團隊為主；他們也比我們認真積極，因為在歡迎會上，他們還有人把韓文翻譯成中文說給我們聽，而且我們入校之後也有很多人用中文跟我們打招呼。

十、71215 盧昱潔(Killy)

這次參加學校舉辦的韓國交流活動，讓我度過了一段充實又難忘的旅程。雖然只有短短 5 天，但我不僅參觀了許多著名景點，也體驗了韓國文化，更與韓國學生進行交流，讓我收穫滿滿。

三八度非武裝地帶（DMZ）參觀，透過導覽人員的介紹，我了解了南北韓分裂的歷史背景，也知道這片區域對韓國的重要意義，雖然現場有許多規定需要遵守，但也讓我更加體會到和平的珍貴，這不僅是一趟參觀活動，更是一堂生動的歷史課。

Gowoon Middle School 學校交流活動，雖然彼此來自不同國家，語言也有所不同，但大家都非常熱情，透過活動與互動，我認識了韓國學生的學習生活，也讓我有機會介紹台灣的文化，這次交流讓我學習到如何與不同文化背景的人相處，增廣了自己的國際視野。

Sanul Middle School 學校交流及世宗市終身教育中心體驗課程，透過活動，我看見韓國教育與台灣教育的不同之處，也了解到終身學習的重要性。

首爾明洞塗鴉秀欣賞時，演員們利用繪畫、音樂與幽默的表演方式帶給觀眾許多歡樂，讓我留下深刻印象。

樂天世界樂園與樂天水族館，樂園裡有許多刺激又有趣的遊樂設施，大家一起遊玩、拍照，充滿歡笑。水族館看見各種美麗的海洋生物，不但增長知識，也讓我更加認識海洋生態的重要性。

景福宮參觀，欣賞韓國傳統建築之美，雄偉的宮殿和優美的環境讓我感受到韓國悠久的歷史文化；我們還體驗了穿韓服，在景福宮內拍照留念，彷彿穿越到古代一般，

成為這趟旅程最特別的回憶之一。

這次韓國交流之旅讓我認識了韓國的歷史、文化與教育，也讓我學習到許多課本之外的知識。這5天的點點滴滴都成為珍貴的回憶，希望未來還有機會參加國際交流活動，到更多地方學習與探索，讓自己的視野更加開闊。

十一、80907 許筑煊(Sally)

關於這次的赴韓國際交流，我有許多的感觸。首先，最強烈的感受一定是「我出國了」，這是我第一次出國，第一次的經驗能和大家一起，還可以進到校園交流，對我來說是不可多得的機會。

38度線非武裝地帶，是這次的行程中最具歷史意義，也是我最期待的一個點。韓國過去的歷史以及現在的情況其實跟台灣相仿，隔壁都有一個隨時會開戰的國家，唯一的差別在於我們隔著海，他們僅隔著一道模糊的線，非武裝地帶開放給遊客參觀，看似是和平的觀光景點，但空氣中卻瀰漫著一絲不易察覺的緊繃。

在去校園參訪的兩天中，學伴給的熱情和情緒價值是我在台灣沒想過的，儘管英語不好還是用各種方式想讓我們理解，而且他們真的很放得開，我們簡報後的問答、團舞時的拍手，他們都很配合，自我介紹的時候，每個人講完他們還會歡呼，熱情到我對自己當時其他學校來我們學校交流的冷淡態度感到抱歉。

在交流學校的食堂盛飯的時候，旁邊的螢幕明確的寫著每一道菜的卡路里跟營養標示，這或許和他們的文化有關，韓國年輕人好像一直追求「瘦」這件事。

在這次的交流中，我們體驗了許多新奇的事物，也嘗試了一些以前不會想嘗試的東西，我覺得獲益良多，未來如果有機會，我也想多參加這樣的活動。

十二、81205 花語彤(Flora)

這次的赴韓交流，我認為在準備期間中成長了許多，不僅鼓起勇氣擔任簡報報告人員，還擔任了拍攝校園介紹影片中的其中之一的主持人。雖然赴韓交流時還是無法說的很大聲，但是我認為我已經可以鼓起勇氣面對觀眾說話了，令我覺得很欣慰。

前往韓國後我發現當地學校的學生與臺灣相比，更加的熱情而且非常的捧場，不到一天就已經可以培養出革命情感了，很讓我感動的是，學伴和同學對我都很好，一直把身上的餅乾往我身上塞，離別時要打鐘了還是依依不捨。

在韓國歷史古蹟 38 度非武裝地帶中，不僅是對歷史的敬重以及追憶，也是一個展望新時代和平的期望，我們要將這段歷史銘記於心並朝著未來繼續邁進。景福宮則是讓我驚嘆於空間的寬闊以及簡單的彩繪，與在臺灣日常所見截然不同。塗鴉秀令我折服，不僅需要維持自身外貌以及持續鍛鍊的才能，還需要在短時間內運用不同的畫技與材料並繪圖，還需要不怕場和觀眾互動，真的很令人佩服。

這次的交流雖然有許多突發狀況，但老師與同學都隨機應變、成功處理，很感謝所有人的幫忙，才可以使這趟旅程圓滿落幕，希望還可以參加下次國際交流，繼續成長精進自己的能力。

貳、照片



圖 1 時間：115.05.20

活動內容：離開父母、學習獨立的同學們。



圖 2 時間：115.05.20

活動內容：抵達韓國仁川機場。



圖 3 時間：115.05.20

活動內容：參訪 38 度線非武裝地帶。



圖 4 時間：115.05.20

活動內容：品嚐韓國正宗部隊鍋。



圖 5 時間：115.05.21

活動內容：與高雲中學校互贈紀念品。



圖 6 時間：115.05.21

活動內容：向高雲中學校學生介紹淡水。



圖 7

時間：115.05.21

活動內容：在歡迎式時，以歌舞表現台灣的特色。



圖 8

時間：115.05.21

活動內容：高雲中學校學伴們熱情的回應與互動。



圖 9

時間：115.05.21

活動內容：高雲中學校的表演，充滿了自信。



圖 10

時間：115.05.21

活動內容：高雲中學校歡迎式中精采的跆拳道表演。



圖 11

時間：115.05.21

活動內容：入班體驗—競技飛盤比賽。



圖 12

時間：115.05.21

活動內容：入班體驗—自然實驗課程。

			
圖 13	時間：115.05.21	圖 14	時間：115.05.21
活動內容：校園中有許多大型、具藝術氣息的裝置與作品。		活動內容：攤位嘉年華中，美妝攤位的學伴們用心製作中文標示。	
			
圖 15	時間：115.05.21	圖 16	時間：115.05.21
活動內容：學伴用色彩介紹帶領我們繪製紙扇。		活動內容：即將結束一天的相處，從陌生到熟悉，也變得離情依依。	
			
圖 17	時間：115.05.21	圖 18	時間：115.05.22
活動內容：與高雲中學校師生一同合影。		活動內容：韓國校園的特色——必須換室內鞋或穿上鞋套。	



圖 19

時間：115.05.22

活動內容：來到山蔚中學校，老師也熱情接待。



圖 20

時間：115.05.22

活動內容：與山蔚中學校校長交換紀念品。



圖 21

時間：115.05.22

活動內容：歡迎式中，山蔚中學校的學伴們也非常熱情的回應。



圖 22

時間：115.05.22

活動內容：與學伴們交換禮物及互相認識。



圖 23

時間：115.05.22

活動內容：共同進行永續發展目標(SDGs)城市永續發展規畫策略、和平、人權議題方案研討與發表



圖 24

時間：115.05.22

活動內容：從小小拼圖到大大海報，呈現了兩國兩校的特色與友好記憶。



圖 25

時間：115.05.22

活動內容：午餐時間與學伴一同體驗韓國學校的營養午餐。



圖 26

時間：115.05.22

活動內容：在山蔚中學校美麗的階梯上與師生一同合影留念。



圖 27

時間：115.05.22

活動內容：下午來到世宗市終身教育中心體驗跆拳道。

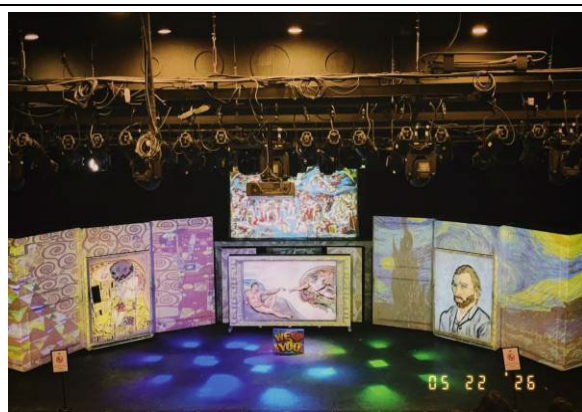


圖 28

時間：115.05.22

活動內容：晚間來到明洞欣賞塗鴉秀，表演的舞台非常大。



圖 29

時間：115.05.22

活動內容：看完精彩的塗鴉秀後，與兼具專業技術與表演能力的表演者合影。



圖 30

時間：115.05.23

活動內容：一同前往樂天世界樂園。



圖 31

時間：115.05.23

活動內容：參訪樂天水族館。



圖 32

時間：115.05.23

活動內容：參訪光化門廣場，在世宗大王銅像前合影。



圖 33

時間：115.05.24

活動內容：認識韓服與進行編髮。



圖 34

時間：115.05.24

活動內容：穿著韓服至景福宮參訪並了解韓國歷史。



圖 35

時間：115.05.24

活動內容：大家一起穿著美麗韓服在景福宮前合影。



圖 36

時間：115.05.24

活動內容：在金浦機場搭機準備回臺灣囉。

