

類別：其他（國際交流參訪）

地區：加拿大

2026 新北市學生赴加拿大高貴林學區 沉浸式語言及文化交流計畫出國報告

主辦機關：新北市三重區修德國民小學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章 目的	1
第二章 過程	2
第三章 心得	7
第四章 建議	9
附錄	10

第一章 目的

第一節 緣起

新北市自 2023 年赴加拿大高貴林學區簽署姊妹校 MOU，各校積極規劃進行跨國教學合作、學生短期遊學等形式，以線上、實體雙軌並進，深化姊妹校情誼。2024 年新北市亦安排暑期交流活動，國中小學生參與 Summer Camp、高中生參與 Summer School 參與課堂與戶外教育活動。2025 年新北市安排第一次入加拿大高貴林學區進行沈浸式語言及文化交流，進入學校實際參與加拿大正規課程，

今年更進一步延續去年的成果，再次舉辦沈浸式語言及文化交流，與當地學生進行互動認識跨國朋友，並安排學生居住寄宿家庭，進行英文的學習以及體驗加拿大生活及文化。

第二節 計畫目的

壹、增進新北市國中小學生與各國教育文化交流的機會，推動學生邁向國際。

貳、培育符合國際教育目標(國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感)之國際化人才。

參、藉由短期入校交流，了解加拿大的文化及沈浸式學習、增進本市與加拿大師生互動與交流，深化國際化與促進國際教育推展，營造校園國際化。

肆、落實培育人才與扶助弱勢學生，增加社會流動機會，並翻轉學生人生及拓展國際視野。

第二章 過程

壹、行前教育

為使同學在參訪過程中能有更多收穫，於行前於修德國小辦理學生及家長的行前說明會暨培訓，參與人員有承辦學校修德國小陳俊生校長、帶隊老師郭和韋組長、高雅誼組長及新民科連峰鳴專員、藍于雯股長、李婷芳科員，於出發前安排兩次共6小時的加拿大文化、海關英語、英語交友練習、寄宿家庭及行李準備的學生培訓課程，以期學生於加拿大期間交流時得以更加流暢無礙。

貳、參訪過程

本次參訪活動於 115 年 5 月 17 日，國中小學生代表共 17 名晚間於新北市政府集合，自臺灣桃園機場出發至美國西雅圖機場，轉乘遊覽車抵達加拿大高貴林地區，並於 115 年 5 月 31 日早上返抵臺灣。

各校學生抵達高貴林地區後，由加拿大高貴林學區國際營運與招募處 Douglas Lee 處長及 Sherry Liu 協助安排學生寄宿家庭相見歡，並依序接回家庭安頓，帶領學生適應時差和熟悉環境。

本次學生進入 École Moody Middle School of the Arts (Moody Middle School) 參與課程，學校上課時間為週一至週五 8:00~14:40，第一週由退休副校長 David Jones 教師協助授課、第二週由退休老師 Ms. Lynn 進行教學，放學後安排學校課後社團、學區內之文化參訪及城市遊覽，結束後再由寄宿家庭接回、體驗在地文化及生活方式。

5 月 19 日入校第一天 Moody Middle School 校長舉行歡迎儀式並贈送禮物給予學生，導師 Mr. Jones 帮大家進行的校園導覽，也在教室做了簡單的英語能力檢測來了解大家

的英語程度，第四節課學校安排學生分組入班參與當地課程，如：美術、表演藝術、音樂、工藝課，學生非常享受學校的各式課程及與當地學生合作交流機會！下午學校安排了一位舞蹈老師教學生 Hip-Hop，學生們幾乎都沒有跳過舞，但也都隨著老師的指令活動，之後還會有三次的舞蹈課程，大家都相當期待！

第二天 Mr. Jones 帶大家校外教學到附近的 Rocky point 進行 scavenger hunt，同學們對於能出外走走感到很愉快，也一起拍了非常多照片！回到學校後第四節課延續了昨天的特色課程，每次的課程將以兩天的體驗為主，所以明日會更換體驗課程。下課時間也和當地同學一起聊天和打球，以球會友！午餐時間，臺灣的學生和隔壁班的同學一起用餐，各換了一半的人到對方教室交流，認識了很多新朋友！放學後參加了西洋棋社團，許多同學都是第一次接觸西洋棋，但學習能力優異，馬上就能和同學一起對戰了！

第三天的課程從校園週邊的健走開始，我們沿著 shoreline trail 走到了 old orchard park beach，有的人打水漂、有人拍照、有人撿貝殼，大家都和朋友們開心的交流，在一起散步回學校，今天的運動量非常充足！吃過午餐後我們上了第二次的舞蹈課，大家這次比週二更放得開，感覺也漸漸跟得上老師的舞蹈動作了！今天剛好碰上 Moody Middle School 的家長參觀日，兩點後的課程都暫停，所以我們一行人就前往 Metrotown mall 大採購，鐵道鎮購物中心是英屬哥倫比亞最大的購物中心，只有短短的幾小時真的是逛不夠，大家最後拿著自己的戰利品拍下合照後才依依不捨地讓各自的寄宿家庭接回家。

週五早上的活動是和隔壁班的同學一起做 pancakes，大家都和加拿大朋友們混合分組，一半的人先玩桌遊，另一半的人先料理，雖然大部分的人都是第一次做，但和夥伴們一起討論、一起摸索、每組都有成功做出獨一無二的鬆餅！每週五第四節是社團

課，孩子們跟著鬆餅夥伴們一起參與課程，有森林奪旗、貼紙徽章製作、小說封面創作、編織、西洋棋等課程，也是很特別的體驗！下午 Mr. Jones 跟大家進行了簡單的一對一口說練習，課程結束後，也到了和第一週導師 Mr. Jones 道別的時刻，大家送了 Mr. Jones 卡片，也拍了大合照，Mr. Jones 也答應大家下週結業式一定會再來找同學們！接著大家一同前往 City Centre Aquatic Complex 游泳，這裡的設施齊全，有深水池、滑水道、戲水區、桑拿，大家都玩得不亦樂乎！

週六為團體出遊日，一開始大家先到加拿大教育局，只可惜因時間的關係無法讓學生參觀內部，只在門口合照一張。第一站到了 UBC，這是一間世界排名前四十大的大學，在校園書店買了紀念品，也到校園裡看看著名的鐘樓和玫瑰園。接著我們去了 Stanley park，跟原住民圖騰柱拍照也看了城市天際線，再往公園內部走，到了觀景台欣賞景觀與旁邊的獅門橋。再來我們到了最有名的蒸汽鐘，這是全世界第一座蒸汽鐘，也很幸運的聽到了每 15 分鐘一次的鐘聲！學生們在 Canada place 和五帆廣場看到了超大的渡輪，最後去了 Granville island 的市集，大家運用自由時間吃東西、逛街，孩子們也買了一些有趣的小物！今天好好的逛了加拿大的著名景點，給大家從書本走到現場的體驗。

第二週的導師是 Mrs. Lynn，英語課時我們學了一首歌-Good People。Mrs. Lynn 讓大家先仔細聆聽、第二次找出自己想討論的單字、第三次跟著唱唱看，雖然大家對於歌曲很陌生，但都拿出手機手電筒揮舞，就像參加了一場演唱會，也學到了各種學習歌曲的方法。接著導師讓同學們兩兩分組，練習口說與聽力理解，Mrs. Lynn 放了一張圖片，讓同學們練習用英文描述給另外一個夥伴聽，在詢問圖片裡有什麼，很多同學選擇用畫的記下同學描述的圖片，也發現用簡單的英文也可以說明的很完整！今天第四節安排了圖書館寧靜閱讀，大家都挑了一本喜歡的書安靜的坐在喜歡的角落，也有

人很興奮能找到看過的書籍！放學時間我們一起參觀了 Coquitlam City Hall，了解加拿大政府與臺灣政府運作上的差異，接著到了 public library，館員幫我們詳細的介紹了圖書館的設施，同學們也說感覺跟臺灣圖書館很不一樣，設備非常齊全與特別！

5 月 26 日我們用地圖來認識 British Columbia，大家一起看地圖，一起找地點，雖然沒辦法實際去到所有地方，但孩子們也透過圖片來認識到這個漂亮的區域！下午 Mrs. Lynn 帶了家中的植物來讓同學們練習描述，同學們用她帶來的植物做簡單的繪製與寫作練習，接著我們和 Ms. Izzy 一起上了倒數第二堂課，今天大家一起跳 line dance，簡單的舞蹈動作就能跳出完整的一首歌，大家都覺得一起跳排舞很有趣！

週三延續了昨天的課程，大家都完成了自己的植物小書，接著老師向大家介紹 ice hockey，也講了些有趣的故事，像是 the lucky Loonie，Mrs. Lynn 還發給了每位學生一個 lucky Loonie 給他們帶來幸運！每位同學也閱讀了不同冰球球員的故事，並分享給其他人。社團時間我們和隔壁班同學一起探索學校後面的 forest，這個森林不是簡單步道，是真正原始的森林，隔壁班的導師 Rebecca 給大家自由的了解這個森林，可以選擇自己想走的步道，甚至是開闢一條新的步道，同學們也回饋，有些地方太難走了，還好有加拿大夥伴們熟悉這個森林，也會幫他們開路找到好走的地方！在森林結束探索後，大家一起好好感謝森林讓我們有這個學習的機會！下午 Rebecca 想帶著隔壁班的夥伴和台灣夥伴們一起在校園附近逛逛，但同學們居然更想參加體育課！大家認為加拿大的體育課很自由，每個人都可以選擇自己想要進行的運動，只要在安全合理的範圍內都可以自由的運動！

週四的晚間寄宿家庭公司安排了保齡球活動，臺灣的同學們和他們的寄宿家庭一起聊天，一起練習打球，很多人都是第一次打保齡球，但也努力學習，沒有打保齡球的同學也和朋友們和寄宿家庭一起珍惜時光，吃著披薩聊著天，一起度過最後一個在

加拿大的晚上！

在學校的最後一天，Moody Middle School 為學生舉辦了結業典禮，教育局長官們、校長、Mr. Jones、Mrs. Lynn 都來參加，每位同學都獲得了結業證書，也把用心寫的卡片交給了為了這兩週的交流付出的所有人們，甚至準備了小表演給老師們，典禮結束後，大家也把團服拿給所有的老師朋友們簽名，作為這趟旅程最後的紀念。中午參與了 Moody Middle School 的成果發表會，除了看到學生們的才藝，更感受了加拿大學校的熱情與創意，與臺灣較傳統的朝會方式相較，學生們都非常驚艷及喜歡。

結束學校課程後，最後於 115 年 5 月 29 日晚間與寄宿家庭告別，好幾位學生都依依不捨地落淚了，相信大家除了在學校學到的課程內容之外，也因為住在寄宿家庭得到很多珍貴和特殊的回憶。115 年 5 月 30 日凌晨 2 時搭乘飛機離開溫哥華，並於 5 月 31 日清晨 6 時抵達台灣桃園機場、7 時 30 分抵達新北市政府，結束此趟加拿大高貴林學區沉浸式語言及文化交流，不只讓同學們增廣見聞、也讓其他國家看見新北學生的優秀與美好。

第三章 心得

壹、加拿大學校生活

- 一、加拿大課程較為彈性，學校週一至週四是一般課程，週五的早上通常會有特殊活動，可以讓學生有多元的體驗，每天也都會有體驗課程，焊接、烏克蘭麗、或舞蹈課都是臺灣不太常見的課程，讓學生體驗很多做中學的樂趣。
- 二、上學時間跟臺灣不同，臺灣的學生與老師約 8 時到 4 時都會待在學校，加拿大的課程從 8 時 30 分開始大概下午 2 時就結束了，給學生能夠安排自己課後活動的機會。
- 三、課程中較彈性，或許是我們剛好碰上了學期快結束，隔壁班的老師每天都給了我們一節課和加拿大學生們做交流，老師也不會特別安排要做的活動，完全放給學生們自由活動，想聊天、打牌、做什麼事都可以，不會給予學生限制，也給他們機會用自己舒適的方式來認識新同學。
- 四、午餐與臺灣的安排大相逕庭，每個人都會自備自己的午餐，甚至很多學生都沒有任何午餐，即使有也是簡單的三明治或是幾包小餅乾，這對臺灣的學生們非常不適應，常常吃不飽或是口味不喜歡，這也給了他們要和寄宿家庭溝通的挑戰。
- 五、學生的組成非常多元，在課堂中能遇到中國人、克羅埃西亞人、埃及人、美國人甚至也有同學是臺灣人，同學的種族與國籍都不同，跟臺灣比較起來有很大的差距，一般學校或許有幾位不同國家的人，但多元的比例比加拿大少許多。

貳、加拿大文化、景點

一、這次參觀了加拿大著名景點，Stanley park、Granville island、UBC、加拿大教育局、steam clock 等，在一日遊的行程中見到了很多課本上看過的地方，也留下了珍貴的照片與回憶。

二、學生們在 Metrotown 大採購，消費力比老師更驚人，許多學生都帶回了很多紀念品給家人朋友(和自己)。

三、參觀了加拿大的圖書館，圖書館的涵蓋項目相當廣泛，能出借日常用品、能作為一般會議的會議室、甚至能將自己的作品在圖書館展出與拍賣，我們也和學生一起摺紙鶴祈求好運。

參、途中遇上的挑戰

即使是老師，我們也是第一次帶這麼多學生出國，在旅程中出現了許多小插曲，到了美國時就有人的行李遺失，被空服員告知行李未上飛機，也是第一次協助學生處理行李保險相關事宜。到了當地的溝通也是不容易，寄宿家庭方面，有幾位學生和家庭的溝通狀態不佳，需要老師協助出面協調，另外學校課程有時也有些微更動，Moody middle school 能讓我們入校非常榮幸，因此我們盡量配合學校作出行程的微調，以利學生能體驗到最多的活動，旅途中最幸運的是，在加拿大的兩週天氣宜人，氣溫一直在舒適的溫度，也沒碰上太多下雨，即使有兩、三位學生身體不適，也是很快就康復了，學生、家長、教育局的協助與配合，才使得這趟旅程順利落幕，感謝大家的付出！

第四章 建議

壹、建立固定的交流計畫：

此次為新北市第二次帶國中小學生至加拿大公校入班沉浸式交流學習，進入了同一間學校 École Moody Middle School of the Arts，學校的學生非常熟悉台灣學生的蒞臨，也都非常熱情地利用下課時間、午休時間與臺灣學生交流，也認識了許多好朋友，對學生來說是非常難能可貴的體驗。與參加一般的夏令營與其他國際學生一同學習英文不同，進入班級更能進行深度學習、結交好友與體驗學習氛圍，若未來能固定赴加拿大進行交流，更能延續此次獲得的豐碩成果。

貳、延長準備期程：

此次交流準備期程仍較短，在事前準備上時間非常緊湊，學生招募完成後到經費核定、廠商招標離出國日期不到3個月，對於機票訂購及彈性上較為不利，若未來安排更多準備時間，對於行政作業、學生培訓...等，準備會更為完善且充裕，亦給予學生更多的時間做好行前準備。

附 錄

壹、學生心得

一、施權恩（新北市立集美國民小學）

I learned that: 1. In Canada the sun sets a bit later compared to Taiwan. 2. Most of the time, they would bring their own lunches to school. 3. I also learned about their trees, and which trees do they sell the most.

二、趙孜芮（新北市金陵女子高級中學）

Three things I learned in Canada: The first two impressed me the most because I made a great friend. She took us to her club and patiently taught us how to knit, step by step. Although we didn't finish, I'm still very grateful to her. Third, through deeper interaction with my host family, I learned more about Canada, which was very interesting. I hope I can stay here longer.

三、許馨勻（新北市立中平國民中學）

我在加拿大更願意開口說英文了，之前自從上國中後，就很少有機會用全英語說話，這次因為住在寄宿家庭，我們一定要溝通所以會使用。再來我學了烏克蘭語，相較於一般的譜面，他是使用互動式 App，讓課程更加有趣。最後，我在這裡交到新的外國朋友，我很開心。

四、林柏鎰（新北市立江翠國民中學）

這次來加拿大，我學到了三件事。第一是學會和寄宿家庭溝通，雖然一開始

不太敢說英文，但慢慢能自然聊天。第二是認識來自不同國家的朋友，透過交流讓我更了解不同文化，也學會尊重彼此的差異。第三是培養獨立能力，從整理物品、管理時間到照顧自己，都讓我變得更有責任感。這趟旅程不但提升了我的英文能力，也讓我獲得許多寶貴的生活經驗。

五、蘇品諭（新北市立江翠國民中學）

這次去加拿大學到的事情有，其實在臺灣學的英文根本就是基本中的基本，生活要用的或專有名詞臺灣用不到，但外國人蠻常用的。其實歐美的教育比較沒這麼嚴重，中式的話就是一堆課堂和作業。兩種教學方式都各有好處，在加拿大蠻多事情和臺灣不太一樣，就是要慢慢習慣，這些事情都可以當下一次出國的前車之鑑！

六、劉子瑜（新北市立深坑國民中學）

During my study trip in Canada, I learned a lot. First, I experienced different cultures and understood people from various countries. Second, I improved my communication skills by speaking more English. Finally, I made many foreign friends and enjoyed interacting with them. This trip was very meaningful to me.

七、劉盈妤（康橋國際學校 秀岡校區）

During this period of time in Canada, I learned many things about how to be better. First of all, my host family is a very independent person, she taught me how to be brave and strong as a woman and to have more confidence in myself. Next is the students there, they taught me to be more extrovert and to share more opinions with others. Last, is students from Taiwan, they brought a lot of fun to this small trip, and taught me that

friendship can bring positivity towards your life. I really hope we can do this someday again.

八、黃可晴（康橋國際學校 秀岡校區）

1. At first, I felt shy about telling my host family what I wanted or did not want to eat because I did not want to inconvenience them. However, as time went on, I realized that expressing my thoughts honestly made things easier for both of us. By communicating openly, my host family could better understand my preferences, and I felt more comfortable and included.

2. I met many new people and made friends with both international students and local Canadian students. By talking and spending time with them, I learned about different cultures, traditions, and ways of life. This helped me become more open-minded and understand the world better.

3. Living in another country helped me become more independent. I learned how to manage my time, complete my homework, and adapt to a new environment by myself. This experience gave me more confidence and taught me how to handle challenges on my own.

九、楊祐榮（新北市新店區安坑國民小學）

One thing I learned from this trip was how to communicate with my host family in English. At first, I was nervous, but I became more confident speaking and listening every day. Another thing I learned was how to make foreign friends. I met many friendly students, including my friend Chris, and we played sports and talked together. The third thing I

learned was how to be more independent. I learned to take care of my own schedule, prepare my things, and adapt to a new environment in Canada.

十、楊巾瑩（康橋國際學校 林口校區）

During my time in Canada, I experienced an incredible journey of personal growth and learned three invaluable lessons. First, I broke through my language barriers and built immense self confidence by communicating with my host family, my host family's kids always play with me and my brother. Which makes most of my time were speaking English. Second, interacting with students from various countries allowed me to embrace cultural and makes me easier to interact with new friends. At the same time, traveling with fellow students from Taiwan brought endless joy and positivity to the trip, showing me how powerful a supportive friendship can be. This entire experience not only enhanced my English skills but also gave me precious life lessons, and I truly hope we can do this again someday.

十一、陳秉嶸（新北市立育林國民中學）

這趟加拿大之旅，我學到了如何跟不同國家的人溝通，並知道自己能夠更獨立，能自己處理事情，鼓勵自己勇敢多說英文。

十二、高昀綺（新北市立柑園國民中學）

在來加拿大前，我很害怕也很擔心自己沒辦法融入、沒辦法適應。不管是在時差上、交新朋友或甚至是否能和寄宿家庭好好溝通、相處上，都造成我不知道是不是壓力的壓力。

所以這次我學到最多也最重要的東西，當然就是用英文交新朋友和用英文

跟 host family 聊天（這裡的人都很好相處，所以我也不再管英文有沒有說對了）

另外一件很重要的事，就是我學會如何好好的利用時間、分配時間以及如何自己整理這麼重大的行李。

整體而言我覺得最大的收穫就是體驗，因為交流的時間不長，短時間之內英文能力沒辦法有大幅的成長，但我發現表達和聽力的能力還有些微的進步！

十三、曾苡軒（新北市立柑園國民中學）

我學到了如何整理行李箱、運用更多空間。學到了用英文交新的朋友、和不認識的人溝通的勇氣。學到了合理安排時間、自律的能力。學到了更多新的單字也發覺自己英文能力的不足。

十四、簡子程（新北市立柑園國民中學）

I think the most interesting thing about coming to Canada this time was going to take pictures of the scenery with Jay in the morning, and going shopping with everyone. We also went to see the steam clock, which was something I had wanted to see for a long time. Another unforgettable memory was going swimming together at a pool in Canada. These are all memories that I will never forget.

十五、廖子萱（新北市立柑園國民中學）

此行讓我知道害羞會什麼都沒辦法完成，我必須要勇敢踏出第一步去使用翻譯，或是用簡單的英文去跟外國人溝通，還好我的學伴給我很多情緒價值，我交到了一個很棒的朋友。另外，我也學到了認識不同風格不同領域的同學，必須要改變自己去認識他人，因為是在他們的地區生活不是在我們的地區生活，

所以應該改變我們，而不是改變他們。

這趟旅程讓我學會了如何和不認識的人共同住在一間房子裡、生活自理、生病了如何照顧自己，在這趟旅程裡我也生了一個嚴重的病，發燒到整晚睡不著，喉嚨痛到吞口水都很痛，但因為畢竟不是在臺灣，所以我沒辦法去看醫生，就靠著朋友的退熱貼和我的普拿疼撐過兩天難熬的生病日子。

十六、黃湘琳（新北市立柑園國民中學）

我在加拿大學到了文化差異，相比於臺灣的課業壓力，我發現加拿大的學生在學習時態度比較輕鬆，壓力比較沒那麼大。我們的寄宿家庭很好，為了避免文化差異的影響，Home 爸媽都會主動詢問我們的意見，在這次的交流過程中，我也學會了勇敢向寄宿家庭表達我的需求。

十七、陳昱瑄（新北市立土城國民中學）

I think the most interesting thing in Canada is making friends, although I felt nervous at first, I still feel excited about it, and of course, I have made some friends here, it's so much fun!!and the second thing was went to the Gastown, because I really like the view there, they have lots of shops that I can buy some small, adorable candies, lollipops and biscuits and when I'm walking in the street, it's just like walking in the movies named Harry Potter! and the third thing is that I have seen 3 black bears in the park and in the balcony of my homestay ! It's so unbelievable.

貳、照片



圖1 (115/04/19)：於修德國小會議室舉行行前說明會，並介紹帶隊老師。



圖2 (115/04/19)：於修德國小會議室舉行行前說明會，帶隊老師介紹活動內容與注意事項。



圖3 (115/05/03)：學生培訓，分組依序進行1分鐘對話，認識同團夥伴。



圖4 (115/05/03)：學生分組討論並分享出國行李該準備的物品及不該帶的東西。



圖5 (115/05/03)：帶隊老師行前叮囑。

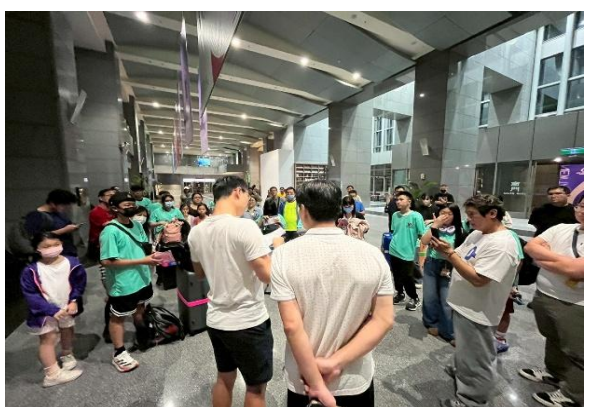


圖6 (115/05/17)：林玉婷科長及修德國小陳俊生校長於出發前對學生叮嚀及祝福。



圖7 (115/05/17)：加拿大高貴林學區沉浸式文化交流計畫於出發於市府一樓進行大合照。



圖8 (115/05/17)：家長於桃園機場送行，入海關前留下照片合影。



圖9 (115/05/17)：平安抵達美國西雅圖機場，完成出關手續領取行李。



圖10 (115/05/18)：與寄宿家庭相見歡。



圖11 (115/05/19)：開學第一天於校門口集合合影。



圖12 (115/05/19)：入校第一天，於校門口與加拿大高貴林國際教育處處長、學校校長及授課老師合影。



圖13 (115/05/19)：柑園國中學生贈送學校禮物給Moody Middle School校長。



圖14 (115/05/19)：授課教師帶學生進行校園巡禮。

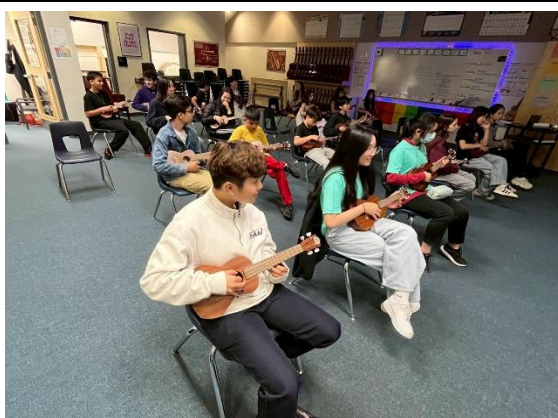


圖15 (115/05/20)：參與學校的音樂課程，學生於課堂中學習烏克麗麗。



圖16 (115/05/20)：參與學校的藝術課程，學生於課堂中學習如何仿畫。



圖17 (115/05/20)：於課後參加舞蹈課。



圖18 (115/05/20)：參與學校特有的「TechEd」課程，學生於課堂中焊接製作發光卡片。



圖19 (115/05/21)：與新認識的朋友們一起合照。



圖20 (115/05/21)：與新認識的朋友們一起打球。



圖21 (115/05/22)：與當地學生一起進行烹飪課，製作鬆餅與米餅。



圖22 (115/05/22)：參與學校西洋棋課程。



圖23 (115/05/22)：送卡片給第一周導師Mr. Jones.



圖24 (115/05/23)：至加拿大高貴林教育局前合影。



圖25 (115/05/23)：至UBC大學參觀。



圖26 (115/05/23)：師生赴Stanley Park進行戶外教育，也看見了著名的獅門橋。



圖27 (115/05/23)：師生赴Gas Town體驗當地著名古鎮風情。



圖28(115/05/23)：至Granville island體驗當地市集的樂趣。



圖29 (115/05/23)：師生一同至五帆廣場欣賞郵輪。



圖30 (115/05/23)：師生一同至五帆廣場欣賞郵輪。



圖 31 (115/05/25)：至 Metrotown mall 進行大購物。



圖 32 (115/05/26)：至 Coquitlam 市政廳了解當地政府運作。



圖 33 (115/05/27)：參加課後桌球社團。



圖 34 (115/05/28)：加拿大同學帶禮物分享給台灣朋友們。



圖 35 (115/05/28)：至 Moody Middle School 圖書館進行寧靜閱讀。



圖 36 (115/05/28)：至 Moody Middle School 後方森林探險。



圖 37 (115/05/28)：Ms. Lynn 於課堂中讓學生用指導與完成三明治。



圖 38 (115/05/28)：放學後與寄宿家庭一起打保齡球。



圖 39 (115/05/29)：至圖書館進行結業式。



圖 40 (115/05/29)：與教育局長官、校長、老師們一同於結業典禮合照。



圖 41 (115/05/29)：和寄宿家庭互相道別。



圖 42 (115/05/29)：拍下最後的大合照，踏上返家的旅途。