

類別：其他（國際交流參訪）

地區：韓國

114 學年度國際教育補助計畫-「韓」
境之旅，「友」愛同行-國際共學，探
索永續出國報告

主辦機關：新北市立竹圍高級中學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章 目的	1
第二章 過程	2
第三章 心得	6
第四章 建議	8
附錄	9

第一章 目的

第一節 緣起

本校自 106 年與韓國安山江西高中締結姊妹校以來，積極推動姊妹校互訪與國際教育交流課程。雖中間數年受疫情影響，實地互訪計畫一度暫停，惟兩校交流從未間斷，持續透過線上視訊、跨文化課程與多元交流活動，增進彼此認識與情誼。直至 112 年，兩校實地互訪計畫再次啟動，為長期合作注入新的動能。自 106 年至今，兩校情誼已邁入締結姊妹校 10 年紀念的重要里程碑。此次由江西高中師生以「十年相伴，未來同行」為主題規劃接待活動，別具意義，不僅象徵兩校深厚情誼的延續，更展現未來持續攜手合作的願景。

本次回訪行程除安排學生參與江西高中的課堂學習、學校特色課程與社團活動，實際體驗韓國高中校園生活外，亦規劃參訪首爾周邊生態景觀、歷史古蹟及韓流文化場館，並參與韓國藝文體驗活動，深入認識多元的韓國文化與教育特色。此外，學生也將延續平時兩校線上交流中所探討的永續城市議題，透過實地走讀與觀察，將課堂學習與真實情境相互連結。因此，本次活動不僅是一場國際交流與文化體驗之旅，更是一趟結合學校生活、文化理解、永續議題與國際視野的深度教育旅行，對深化兩校情誼及培養學生全球素養皆具重要意義。

第二節 計畫目的

壹、提供學生多元學習的機會，讓學生體驗韓國風俗民情，明瞭韓國文化豐富的內涵。

貳、推廣新世代之公民外交與國際視野，並增進學生的語言能力，達成「與世界作朋友」的目標。

參、透過與姊妹校固定參訪活動，深化彼此情誼及實質合作關係，將活動課程化，跨域共學，培養學生反思回饋能力，提升彼此國際素養，教師亦實踐合作交流學習機制，使國際交流學習融入學校課程。

第二章 過程

壹、行前培訓

為提升學生參訪學習成效，並協助其於出訪前建立對韓國文化與交流任務的基本認識，學校特別安排三小時韓國文化與生活韓語課程。課程內容包含韓國禮儀介紹、參訪景點導覽，以及簡易生活韓語教學，協助學生在實地交流過程中能進行基本溝通，並作為後續城市探索課程設計與學習任務執行之基礎。

此外，學校亦辦理出訪交流學習說明會，向學生與家長說明每日行程安排、學習重點與注意事項，使參與者能充分掌握交流活動的目標與任務。透過行前課程與說明會的規劃，學生在實地交流與參訪過程中，能更清楚理解學習方向，主動觀察、體驗與反思，進而實踐具國際素養的全球公民行動。

貳、參訪過程

本次參訪活動共計 5 天 4 夜。

第一天從桃園機場出發至韓國，這天主要行程為參訪江華島斜坡滑車，透過斜坡滑車體驗，學生能在安全規範與真實情境中培養勇於挑戰、自我管理、團隊合作與風險判斷能力，並連結自然科學原理、地方觀光文化及環境永續素養。接著前往位於京畿道金浦市一帶的 Local Food Market「稻花農夫體驗」，學生可透過親手製作認識韓國人蔘、蜂蜜及拌飯等飲食文化特色，理解農產加工、健康養生與地方產業之間的關聯。培養學生對韓國食農文化、飲食美學及在地產業發展的理解，拓展其國際視野與跨文化學習經驗。

第二天本校師生前往姊妹校韓國安山江西高中進行校園見學與入班交流。今年適逢兩校締結交流邁入第 10 年，江西高中以「十年相伴，未來同行」為主題，特別規劃隆重而溫馨的接待活動，展現兩校長期深耕國際教育與跨文化學習的深厚情誼。抵達江西高中後，學生們除與長期參與線上交流課程的韓國學伴相見歡，也在校方安排下認識校園環境，欣賞江西高中優美的校園風光，進一步理解韓國高中校園文化與學習場域特色。入班學習前，江西高中舉辦盛大的歡迎會，雙方學生以英文介紹各自的學校、家鄉及國家文化特色，透過實際語言運用展現英語表達能力，也在互動中培養尊

重差異、理解多元文化的國際素養。歡迎會中，兩校學生相互致贈富含學校精神與國家文化意涵的紀念品。本校學生團員之一特別以國畫創作一幅象徵台韓友好的作品，畫中呈現兩國著名地標相互輝映，中央兩隻手分別持有台灣國花梅花與韓國國花木槿花，寓意兩校 10 年友誼如花綻放，並將在未來持續溫暖延續、共同成長。此份贈禮不僅展現學生的藝術創作能力，更蘊含文化理解、情感連結與國際友誼的教育價值。

歡迎會結束後，本校學生由韓國學伴帶領至配對班級進行入班體驗。此次江西高中安排高一、高二共 24 個班級，接待本校 31 名出訪學生入班學習。學生透過實際參與韓國高中課堂，觀察不同科目的教學方式、師生互動與課堂氛圍，進一步比較台韓教育現場的異同。在與學伴共同上課及交流的過程中，學生不僅拓展對韓國課程內容與校園文化的認識，也透過語言交換與日常互動，培養跨文化溝通能力與主動學習態度。

中午時段，本校學生於江西高中學生餐廳與學伴一同用餐，實地體驗韓國學校午餐文化。學生從餐點內容、取餐方式、用餐禮儀與校園生活細節中，觀察台韓學校午餐制度與飲食文化的差異，並主動與韓國學伴分享台灣學校午餐的特色與用餐方式。此一生活化的交流情境，使學生能從日常經驗出發，理解飲食背後所蘊含的文化、教育與生活價值，讓國際交流不僅停留於參訪層面，更深化為真實情境中的跨文化學習。

下午，學生參加由安山江西高中精心籌劃的韓國文化闖關活動。活動內容多元且富有教育意涵，包含「江西-竹圍十年紀念環保袋彩繪」、「中韓文字配對遊戲」、「台韓地理知識大哉問有獎徵答」、「永續城市議題探究闖關活動」，以及「台韓好朋友打卡拍照區」。透過寓教於樂的闖關設計，學生在實際參與中認識韓國文化、比較台韓語言文字與地理特色，並從永續城市議題出發，思考不同國家在環境保護、城市發展與生活品質上的共同挑戰。其中，10 年紀念環保袋彩繪活動不僅象徵兩校交流 10 年的珍貴情誼，也將藝術創作與環境永續理念結合，引導學生以創意表達對友誼與永續未來的想像。中韓文字配對與地理知識問答活動，則讓學生在互動遊戲中提升跨文化理解，發現語言、地理與文化之間的連結。永續城市議題闖關活動更進一步將國際交流與全球議題結合，使學生不只是認識韓國，也能從台韓城市經驗中反思自身生活環境，培養關心世界、思考未來與採取行動的全球公民意識。「台韓好朋友打卡拍照區」則為兩校

學生留下珍貴的交流記憶。學生與學伴一同拍照、分享笑容，在自然真誠的互動中建立友誼，也讓線上課程中累積的情感連結，透過實體相會更加深刻。這些看似輕鬆活潑的活動，實際上承載著語言實踐、文化交流、團隊合作與國際理解的重要學習價值。

活動最後，江西高中舉行溫馨的歡送會。本校學生上台發表此次交流中對永續城市與文化議題的學習心得，將參訪觀察、課堂體驗與闖關活動中的收穫轉化為具體表達，展現學生的反思能力與國際素養。隨後，學生獲得江西高中趙鎮兌校長頒發交流證書，不僅象徵學生完成此次跨國學習歷程，也肯定其在文化理解、語言溝通與國際交流中的積極參與。

此次安山江西高中見學活動，從上午的歡迎會、入班學習與學校午餐體驗，到下午的文化闖關、永續議題探究與歡送會，完整展現兩校將國際交流課程化、生活化與議題化的教育實踐。學生在真實情境中運用語言、觀察文化、建立友誼，並以全球視野思考城市永續與未來責任。兩校 10 年交流不僅是情誼的累積，更是教育合作的深化；從「十年相伴」走向「未來同行」，期盼竹圍高中與安山江西高中持續攜手，培育具備文化尊重、國際理解、永續行動與全球公民素養的新世代青年。晚上則進行「來去韓國家庭住一晚 Homestay」活動，學生分組入住不同生活背景的韓國家庭，實際參與當地家庭日常生活，認識韓國飲食、禮儀、居家文化與人際互動方式，培養跨文化理解、生活適應力與尊重多元差異的國際素養。

第三天一早參訪以電子產業的歷史與未來創新為展示核心的韓國最大的電子產業歷史博物館-三星創意博物館（Samsung Innovation Museum），透過參觀三星創意博物館，學生能認識電子科技與創新產業的發展歷程，理解科技如何回應人類需求並改變世界，同時培養跨域學習、國際視野、創意思考與未來職涯探索能力。之後，前往星空圖書館 2.0 參訪，學生能體驗閱讀空間與城市生活的創新結合，理解公共文化場域如何促進知識分享、人際交流與美感涵養，進而培養閱讀素養、文化理解與跨國城市觀察能力。接著，前往韓國知名炸雞品牌-橋村炸雞教育 R&D 中心，進行炸雞 DIY 體驗活動，在實作中認識韓國飲食文化與生活風格，理解食物作為文化交流媒介的重要性，進而培養生活美學、團隊合作、跨文化理解與國際視野。之後參訪結合跆拳道、跆拳道、空翻特技、肢體喜劇與戲劇情節的「非語言表演」，以誇張動作與幽默橋段跨越

語言隔閡，讓不同文化背景的觀眾都能理解與欣賞的 JUMP 功夫秀，學生能從欣賞表演中體驗武術、戲劇、雜技與幽默表演的跨域融合，理解表演藝術如何作為跨文化溝通的媒介，進而培養文化欣賞、創意思考、肢體表達與國際理解能力。

第四天由學生自行規劃文化探索行程，近距離體驗韓國食衣住行育樂面相及體驗韓國在地生活(廣藏市場、明洞商圈、弘大、延世大學、清溪川及漢江等)，學生將文化探索行程之見聞進行 vlog 製作，以影像記錄走讀內涵。

第五天進行歷史古蹟景福宮及周邊-朝鮮王國歷史古蹟探查、國立古宮及民俗博物館探查，並同時體驗韓國傳統服飾，接著，前往首爾結合傳統韓屋巷弄、文創商店、咖啡廳與現代生活美學的代表性街區，展現「傳統保存」與「城市再生」並存為特色的益善洞參訪，認識韓國傳統韓屋街區在現代城市中的保存與再創新，理解文化資產、文創產業與城市生活的連結。最後，前往韓流展示館好客空間(HIKR PARK)參觀。傍晚至機場搭機返國，結束此趟深度教育文化探索的行程，是一般旅行團無法體驗到的美好。

第三章 心得

壹、10 年姊妹校情誼深耕，攜手邁向永續交流

經過 10 年的互訪與線上交流，本校與韓國姊妹校已建立深厚情誼與良好默契。每一次交流活動中，雙方師生皆能迅速融入彼此的校園環境與學習模式，展現跨文化理解與國際合作的成果。韓國學校在活動規劃、接待安排與課程交流上的用心準備，充分展現其對姊妹校情誼的重視與長期經營，也值得本校持續學習與借鏡。未來期盼兩校能在既有基礎上，持續深化合作，推動更具永續性與教育意義的國際交流。

貳、了解韓國高中之教育現況：

與姊妹校安山江西高中的參訪交流活動，透過雙方學校介紹、入班上課、參與社團、才藝表演，特色課程體驗，深入了解韓國高中教育的狀況。同時，透過兩校的城市介紹，進行永續城市的議題討論，並進行韓國特色文化及地理知識闖關體驗。

參、領會韓歷史及自然風光之美，學習人文與環境共生與團結的民族性：

本次參訪活動中，師生透過實地走讀韓國首爾地區，見識了韓國傳統建築與歷史文化之美，領略韓國如何結合傳統歷史文化與現代的韓流，將藝術人文之美成功行銷至全世界，創造觀光熱潮，韓國對於歷史古蹟、傳統建築與自然景觀之維護與經營及團結的民族性，促進了學生對於歷史、環境與人文及發展國家意識重要性的思考。

肆、深度體會韓國在地生活及飲食文化：

本次參訪活動透過韓國飲食文化體驗，引導學生從地理環境、氣候條件與生活習慣理解韓食文化的形成與特色。行程中安排品嚐泡菜、人蔘雞、部隊鍋等傳統韓食，讓學生從味覺經驗中認識韓國飲食背後的歷史與文化脈絡。此外，透過蜂蜜人蔘 DIY 食農課程及韓式炸雞 DIY 手作體驗，學生不僅能親自參與製作過程，也能理解韓國飲食文化如何結合傳統、創新與在地產業發展。城市探索課程則讓學生實際走入首爾，觀察韓國在食、衣、住、行、育、樂等面向的生活樣

貌，進一步培養跨文化觀察力與國際理解力。本次活動不只是文化體驗，更是一場結合飲食教育、城市探索與跨文化學習的國際教育課程。

伍、傳統文化與科技創新並進，展現韓國國家品牌軟實力：

在本次教育旅行中，師生透過參訪景福宮、光化門、益善洞等具韓屋特色的歷史文化場域，深入體驗韓國古宮文化與傳統建築之美。學生觀察到韓國善於結合影視娛樂產業、觀光行銷與流行文化，將自身傳統歷史文化轉化為具有國際吸引力的文化資產，同時創造現代韓流風潮，展現傳統與現代交融的城市魅力，令人印象深刻。此外，透過參訪三星創意博物館，學生能從日常生活中的電器、手機、半導體與通訊科技出發，理解科技發展如何改變人類生活，並進一步培養科技素養、創新思維、國際產業視野與未來職涯探索能力。韓國不僅在傳統文化保存與觀光推廣上展現深厚軟實力，也能將科技硬體產業轉化為具教育意義與國際行銷價值的展示內容，其創新經營與國家品牌形塑能力，值得我們借鏡與學習。

第四章 建議

壹、藉由參訪韓國歷史保存之成功經驗，引導學生思考與解決問題：

韓國政府成功吸引全世界觀光客，成功行銷歷史文化，除韓國流行文化在世界蔚為風潮之外，知名古宮文化的保存、經營與行銷都是舉世聞名，建議未來可藉由參訪過程及見聞，引導學生思考面對我國對於歷史文化的保存問題時，能有何作為。

貳、觀察韓國高中科技融入教學，反思以學生為核心的學習模式：

透過本次姊妹校參訪交流，我們觀察到韓國高中班級人數較少，每班約 25 人，有助於教師掌握學生學習狀況並進行較具互動性的教學。課堂中科技媒體的運用十分普遍，學生多以平板作為學習工具，進行課堂任務、資料查詢與學習活動，而非使用個人手機，展現出科技融入教學的明確規範與有效管理。此外，教室後方設有較高的站立式桌子且不配置椅子，當學生感到注意力下降或需要調整學習狀態時，可以自行前往使用，透過站立學習提升專注力與學習效果。此一設計展現韓國教育現場對學生學習需求與自主調節能力的重視，也反映出以學生為核心的教學思維。本次觀察使我們進一步思考，未來可借鏡韓國在科技融入教學、課堂空間設計與學生自主學習管理上的經驗，發展更具彈性、互動性與學習成效的教學模式。

參、學習韓國對於藝術與歷史文化特色的行銷軟實力：

本次參訪許多藝文表演場館、自然景區、宮殿、學校等，在硬體場館建築精實，設計重視歷史文化特色呈現，軟體上服務態度親切周延，值得我們學習借鏡，鼓勵並培養學生對於淡水地區或是台灣歷史文化導覽的能力，人人都能成為稱職的外交小尖兵。

附 錄

壹、學生心得

一、鄭雅今

歡迎會最後是我們與學伴相見的時間。我的學伴是一位熱情的女孩，她帶我參觀校園，其中最令我印象深刻的是圖書館。館內設有介紹學校歷史與姊妹校的展示區，當我看到我們學校的照片時，感到既驚喜又驕傲。闖關活動中，我們分成 A、B 兩組輪流進行遊戲。其中我最喜歡「字尾猜謎」，大家根據字詞下半部猜出劇名，過程有趣又具挑戰性。這次交流讓我感受到江西高中的溫暖，也收穫了珍貴的友情與回憶。

二、楊庭安

我很感謝在韓國認識的學伴，透過他的分享，我更加了解韓國的歷史與人文。當我問他韓國人對日本的想法時，他說：「老一輩可能因歷史因素較不喜歡日本，但我們這一代不但不討厭，反而有些人很喜歡日本文化。」這與我過去在課堂上學到的印象不同，也讓我發現不同世代對歷史的感受可能有所差異。回國後，我也將這段交流分享給老師。這次經驗讓我體會到，真正的對話能讓我們看見課本以外更多元的觀點。

三、陳唯安

第二天是我最期待的行程之一，我們前往安山江西高中進行交流。一進入校園，我便注意到韓國學生的制服十分精緻，與台灣常見的制服風格不同，看起來特別有質感。中午的學校午餐也讓我感到驚喜，不僅種類豐富，味道也很好。當天我參與了他們的體育課，雖然課程內容與台灣學校相似，但能親自體驗韓國高中的課堂生活，仍讓我覺得新鮮又有趣。

四、周秣琪

上課時，讓我覺得與竹圍高中最不同的是，許多學生會直接使用平板教材聽課與做筆記。這樣的方式十分便利，不需要攜帶大量課本，只要一台平板就能完成多數課程；同時也需要學生具備自律能力，才能在課堂中保持專注，這

點讓我很佩服。在化學課中，我參與了製作碳 60 模型的手作實驗。剛開始因為不熟悉，進度稍慢，但學伴很貼心地協助我完成。整體活動安排流暢、內容充實，讓我感受到安山江西高中師生的用心。感謝他們帶給我這次特別又難忘的學習體驗。繼續探索和體驗韓國更多的精彩。

五、賴宥潔

令我印象最深刻的是第二天的江西高中參訪行程。這次交流中，我很榮幸擔任紀念品畫作的作者，並在開幕典禮中分享創作理念，還與兩校校長合照，對我而言是非常特別的經驗。開幕典禮後，我跟著學伴進入教室參加入班課程。韓國同學們非常熱情，主動用英文和肢體動作與我聊天，也分享零食給我，讓我感受到他們的友善。

上課時，我發現他們的教學方式高度數位化，老師運用平板與電視教學，學生也大多使用平板做筆記。這樣的學習方式讓我感到新鮮，也看見韓國校園數位學習的特色。

六、張妍晞

除了參訪景點之外，韓國美食也讓我留下深刻印象。其中，我最喜歡的是第四天早餐吃到的黃豆芽湯飯。原本我以為早餐喝湯會不太習慣，但實際品嚐後，發現熱騰騰的湯頭清爽甘甜，搭配黃豆芽與白飯，不僅營養豐富，也讓人感到溫暖有精神。這是我第一次品嚐韓國傳統料理，也讓我體會到飲食不只是味覺享受，更蘊含著一個國家的生活習慣與文化特色。透過這次經驗，我更加認識韓國飲食文化，也學會以開放的態度去嘗試並尊重不同國家的日常生活。

七、陳宥蓁

雖然交流時需要使用簡單英文或翻譯軟體溝通，但我仍能感受到彼此想認識對方的心情。這次跨國交流讓我體會到，即使來自不同國家，也能透過相處慢慢拉近距離。在韓國學校裡，我體驗了地球科學課與體育課。雖然有些課程內容聽不太懂，但我觀察到韓國學生上課專注，老師也很用心教學。體育課時，大家一起玩樂樂棒球、互相加油，讓陌生感減少許多，也讓我有一種成為韓國學生的感覺。這次交流不只是參觀校園，更是真正體驗另一個國家的學校文化。學生與老師的親切溫暖，讓我更加珍惜這段難得的學習經驗。

八、洪晨曦

這是我第一次參加國際教育交流活動，也是第一次到韓國。這趟行程每天都很充實，讓我更深入認識韓國文化。第二天，我們前往姊妹校安山江西高中參訪交流。在校園中，我嘗試用英文與學伴溝通，體驗韓國高中的學習生活，也參與了許多交流活動。我發現韓國校園和台灣有些不同，例如進教室要換拖鞋、學校設有食堂等，這些生活細節都讓我感到新鮮。雖然語言不同，但大家都努力溝通，韓國同學也十分親切，會主動打招呼、關心我們。

這次交流讓我了解不同國家的校園文化，也讓我體會到語言能力的重要性。未來我希望能更加強外語學習，讓自己有能力與更多國際朋友交流。

九、周芝安

這趟教育旅行中，最令我印象深刻的是與韓國姊妹校學生的交流。抵達學校時，韓國學生熱情地拿著歡迎板迎接我們，讓我感受到他們的用心。這次我負責介紹竹園高中，雖然上台時有些緊張，但因為事前充分練習，最後順利完成，也讓我更有自信。交流過程中，我運用平時學習的韓文與學伴簡單溝通並協助翻譯，受到稱讚時，我感到非常開心，也深刻體會到語言能拉近彼此距離，跨文化交流更能帶來成就感與學習動力。

十、林妍昕

與韓國學生的交流讓我留下深刻印象。雖然彼此語言不同，但大家都很熱情友善，願意主動分享自己的生活與學習經驗。透過相處，我發現韓國學生和台灣學生其實有許多相似之處，例如都喜歡流行文化、重視朋友，也會為課業努力。不過，我也觀察到韓國學生特別重視禮儀，對師長和長輩的態度十分有禮貌，這點讓我很佩服。這次交流讓我看見不同文化中的共同點與差異，也學會以更開放的態度理解他人。

十一、林彥均

進入教室後，韓國同學熱情地和我打招呼、分享零食，讓我感受到友善的校園氛圍。透過課堂觀察，我發現韓國高中學生會依課程前往不同教室上課，展現出較高的自主學習與自我管理能力。此外，課堂中也大量運用平板與電視

進行教學，讓我體會到科技融入學習的便利與重要性。這次經驗讓我看見不同教育制度的特色，也拓展了我的學習視野。

十二、徐大容

一到韓國，我便注意到沿路住宅大樓多以區域規劃，外觀也十分相似。詢問寄宿家庭媽媽後，我才了解這與韓國快速都市化、人口集中及大型建設公司發展有關，也讓我看見兩國城市景觀與建築文化的差異。參訪安山江西高中時，我也觀察到許多校園特色，例如進入校內需換拖鞋、班級人數較少，以及學生中午集中到食堂用餐。這些制度不僅方便管理，也有助於維持環境整潔。透過這次交流，我從城市建築與校園生活中認識韓國文化，也學會用觀察與比較的方式理解不同國家的生活樣貌。

十三、洪煜好

第三天參觀三星博物館時，我感受到韓國企業在科技發展、產品設計與專業服務上的實力。館內展示動線清楚，導覽員也以流利中文介紹，讓我體會到一個成功企業不只重視技術創新，也重視服務品質與國際溝通能力。透過這趟旅程，我從企業參訪、交通系統與城市生活中，看見韓國在科技、文化與公共建設上的發展，也學會用觀察與比較的方式理解不同國家的特色。

十四、張宸萱

旅程第二天是本次行程的核心亮點，我們前往安山江西高中進行校際交流。雖然語言不完全相通，但韓國學生都非常熱情，主動帶領我們參觀校園、介紹學校生活，也讓我很快融入當地環境，建立跨越語言隔閡的友誼。入班上英文課時，我觀察到韓國課堂大量運用平板教學，學生幾乎人手一台平板，並透過數位工具學習與記錄，和台灣常見的課堂方式很不一樣。

這次交流讓我不只體驗韓國校園文化，也看見科技融入教學的特色，進一步體會到跨文化學習與教育觀察的重要性。

十五、莊勝博

第三天行程以「科技與文藝」為主題，讓我有許多不同的文化體驗。上午參觀三星創意博物館時，我透過高科技互動展示，看見韓國在科技創新與設計

應用上的發展。接著前往星空圖書館 2.0，壯觀的書牆與空間設計，讓我感受到閱讀也能結合美學與生活。

十六、許莘苙

我們到安山江西高中進行文化交流，雖然語言不同，但大家努力用簡單英文、手機翻譯和肢體動作溝通，讓我體會到真正的交流需要勇氣與真誠。在相處過程中，我們聊到喜歡的 K-POP，原本的陌生感很快消失，也感受到流行文化能拉近彼此距離。參訪校園時，我也觀察到韓國學校與台灣不同的生活方式，例如食堂用餐、室內穿拖鞋、走廊有冷氣，以及較晚的上下學時間。

十七、黃怡瑄

這趟行程中，令我印象最深刻的是三星創意博物館與 JUMP 功夫秀。在三星創意博物館中，解說員介紹得專業又細緻，並透過不同年代的產品，讓我們了解科技如何融入生活。館內的智慧家電讓我大開眼界，尤其是能記錄食材放入時間的冰箱，讓我體會到科技不只是創新，更能解決生活中的實際問題。博物館也迅速將團體照製成紀念滑鼠墊，讓我感受到科技提升效率的力量。晚上的 JUMP 功夫秀則展現了韓國表演藝術的創意與活力。演員結合武術、幽默與觀眾互動，讓我們不只是觀看表演，更像是參與其中。這一天讓我從科技與藝術中，看見韓國文化與產業發展的特色。

二十、盧誼潔

韓國街道的整潔讓我印象深刻。路上幾乎看不到垃圾，垃圾分類標示也很清楚，讓我感受到環境維護已成為居民的日常習慣，也體會到城市永續需要每個人共同實踐。在安山江西高中交流時，我發現韓國校園很重視學生的生活與休息空間。豐富的營養午餐，以及像小型便利商店的合作社，都讓學生能在學習之餘獲得更舒適的照顧。這次觀察讓我認識到，良好的教育環境不只在於課堂學習，也包含生活品質與校園規劃。

二十一、廖沛豎

這趟旅程中，令我印象最深刻的是到安山江西高中進行交流。原本我擔心因語言不同而無法順利溝通，但實際相處後發現，韓國學生都十分親切，也願

意主動與我們分享校園生活和興趣。雖然交流時需要使用簡單英文或翻譯軟體，但大家都努力理解彼此，讓我體會到跨文化溝通不只是語言能力，更需要勇氣、耐心與尊重。透過這次交流，我發現不同國家的學生其實有許多共同點，也更了解韓國校園文化。

這次經驗讓我學會用開放的態度認識不同文化，也讓我更有勇氣主動與陌生人互動，拓展了我的國際視野。

二十二、陳彥瑞

第二天參訪安山江西高中，是整趟旅程中最令我驚喜的行程。入班上課時，我剛好遇到中文課，看見韓國學生練習中文筆畫，讓我感受到語言學習是跨文化交流的重要橋梁。安山江西高中的同學十分親切，主動與我們互動，讓我體會到友善與尊重能拉近彼此距離。學校午餐與用餐秩序，也讓我看見韓國校園在生活教育上的用心。晚上的寄宿家庭體驗，則讓我從用餐與城市走訪中認識韓國日常生活。

這次交流讓我明白，國際教育不只是參觀景點，更是透過課堂、飲食與家庭生活，學習理解並尊重不同文化。

貳、照片



圖 1(115/05/01)：行前說明會暨韓國文化課程



圖 2(115/05/18)：桃園機場準備出發



圖 3(115/05/18)：江華島斜坡滑車體驗活動



圖 4(115/05/18)：人蔘蜂蜜 DIY 及韓國食農參訪



圖 5(115/05/19)：安山江西高中參訪



圖 6(115/05/19)：竹園高中學校介紹

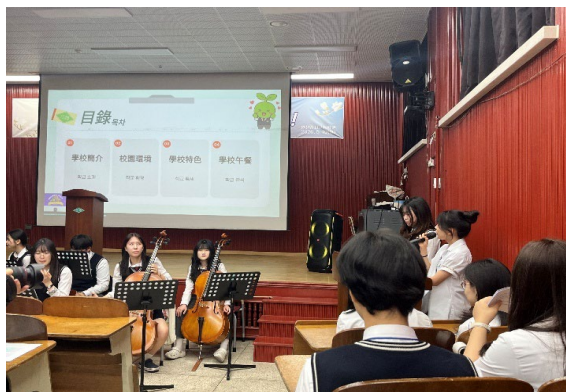


圖 7(115/05/19)：江西高中學校介紹



圖 8(115/05/19)：江西高中學校午餐體驗



圖 9(115/05/19)：入班學習



圖 10(115/05/19)：校園闖關活動



圖 11(115/05/19)：永續城市議題闖關活動



圖 12(115/05/19)：中韓文字配對競賽



圖 13(115/05/19)：來去韓國家庭住一晚
HOMESTAY 活動



圖 14(115/05/19)：來去韓國家庭住一晚
HOMESTAY 活動



圖 15(115/05/20)：三星創意博物館(SIM)參
訪



圖 16(115/05/20)：三星創意博物館(SIM)參
訪



圖 17(115/05/20)：星空圖書館 2.0 參訪



圖 18(113/05/20)：橋村炸雞學校 DIY 體驗



圖 19(115/05/20)：JUMP 功夫秀藝/武術表演饗宴



圖 20(115/05/21)：城市探索& vlog 拍攝活動



圖 21(115/05/21)：城市探索& vlog 拍攝活動



圖 22(115/05/21)：城市探索& vlog 拍攝活動



圖 23(115/05/22)：景福宮暨周邊歷史場館參訪&韓服體驗活動



圖 24(115/05/22)：韓流聖地好客空間(HIKR PARK)參觀