

類別：其他(國際交流參訪)

地區：美國

114 學年度國際教育補助計畫-國際交流

「赴美國際技職服務新創交流與見學」

出國報告

主辦機關：新北市立樟樹國際實創高級中等學校

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章 目的	2
第二章 過程	3
第三章 心得	11
第四章 建議	14
附錄	15

第一章 目的

第一節 緣起

2024 年 12 月，本校承辦新北市技職領袖人才計畫(TOP5)，曾到訪德州達拉斯與休士頓進行海外技職見學，並拜會理察遜市 City of Richardson 及愛迪遜市 City of Addison，雙方建立友誼城市的穩固根基。2025 年 9 月，理察遜市市長 Mr. Amir Omar 偕同達拉斯達福地區台灣商會回訪新北市，並特別安排至本校參訪交流。為延續與美國德州國際夥伴友好關係，因而規劃本次海外研習教育旅行，以提供國高中學生赴美實地專業交流機會，期望學生在認識美國教育制度、探索個人志向的同時，能提升其外語應用溝通的能力。另外，除入校見學外，也安排城市探索、接待家庭文化體驗、市政拜會、企業參訪、社會服務、博物場館等行程，讓學生於此次旅程中全方位地學習，真正讓學生打開國際視野，增進其國際素養。

第二節 計畫目的

- 壹、提供學生實地認識及體驗美國校園、社交生活、市政發展、企業文化的機會，提升外語表達能力及學習動機。
- 貳、帶領學生建立跨國連結，提升國際視野，培育具有全球溝通力與競合力的未來世界人才。
- 參、啟發學生獨立思考與團隊合作力，培養兼具領導素養、專業職能與跨域合作能力。
- 肆、提升新北教師國際教育、產學合作與國際交流的專業知能。
- 伍、鏈結並持續維繫美國教育資源，增進台美國際教育實質交流。

第二章 過程

壹、行前教育

依據本國際交流計畫期程及見學目標，於出國前透過各種管道進行行程規劃、跨國聯繫、行前培訓，以及相關人員工作分配協調。在多方的溝通與協助下，依序完成下列事項：

一、行程規劃

- (一) 訂定研商會議，本計畫目標之國際見學學習重點，以及所對應之海外研習活動與地點。
- (二) 與旅行社商討所需交通、住宿及飲食之安排。
- (三) 進行相關行程之跨國聯繫，協調交流方式及時間地點。
- (四) 確認參團人數後，排定活動行程表。

二、行前籌備與培訓

(一) 辦理行前交流素養培訓課程

包含國際交流素養、國際交流情境英語表達、美國生活文化及國際社會服務專案發想與實作課程。

第一天：115年3月14日(星期六)。

09:10-10:00 國際學習重點及目標說明

10:10-11:00 基本社交及校園文化交流英語

11:10-12:00 國際交流素養及文化禮儀

12:00-13:00 午餐、午休

13:10-14:00 參訪交流提問技巧與表達

14:10-15:00 社會服務行動方案發想與設計

15:10-16:00 社會服務行動方案實作與綵排

第二天：115年4月11日(星期六)。

13:10-14:00 國際交流見學團體紀律與組內分工

14:10-15:00 社會服務行動方案交流表達技巧

15:10-16:00 社會服務行動方案情境模擬與驗收

(二) 辦理一次活動行前說明會

針對見學行程規劃、有關登機及國際旅途安全注意事項，以及國際交流學習手冊進行說明，對象為本團師生及學生家長。說明會旨在建立赴美研習應有之學習態度及團體行為規範，並使學生瞭解應盡之責任義務及學習使命，清楚國際交流及教育課程融入本案行程安排之內涵。

日期：115 年 4 月 11 日(星期六)。

流程：

09:10-10:00 業務承辦單位見學行程學習重點說明

10:10-11:00 旅行社旅行注意事項提醒

11:10-12:00 綜合座談

12:00-13:00 午餐、午休

貳、參訪過程

第一天：

從樟樹國際實中出發，全員於 11:30 集合完畢，由領隊及師長協助並講解辦理登機、出關、托運行李之注意事項，自行解決午餐後，於台灣時間 14:30 啟程，飛往舊金山(SFO)。經過長達近 12 小時的飛行，於舊金山時間 11:05 到達，領隊及師長再次引導全團領行李，準備 16:25 轉機飛往達拉斯(DFW)，於達拉斯時間 4 月 20 日 22:15 到達，在當地僑領歡迎下來到下榻飯店，儲備精神迎接即將展開的見學旅程。

第二天：Plano East Senior High School

本日到位於達拉斯 Plano 學區的 Plano East Senior High School 進行校園參訪及校園文化之交流體驗。本日的流程包含從該校校長學校簡介和相見歡、邀請該校台籍交換學生交流分享會、帶領本團師生前往校園導覽，到最後安排該校中文課同學與本團學生進行分組言談交流。

這所學校的學生數多達三千多人，學校是唯一在該學區內提供 IB 國際文憑課程的學校，並也提供大量的 AP 課程及 STEM 的資源。該校剛好有一位台籍交換學生前來和本團師生進行問答交流，雙方比較校園文化及教育體制的差異。該名學生表示該校的課程多元性令她大開眼界，學生們亦可彈性安排自己的課表，去嘗試不同的

專業或職涯領域，這使她能夠在高中學齡階段即接觸自己的各項能力發展的可能性。

該校校長隨後帶領本團師生前往該時段不同正在授課中的班級，進入到教室裏頭和教師打招呼，並讓本團師生得以沉浸式的感受在課堂中學習的氛圍的教學方法。本團師生有機會到該校化學、歷史、健康教育、音樂等課堂進行觀摩，感受到本一間課堂教室皆依循該科目教材教法的需求建置相關課程場域，如化學教室宛如實驗室、歷史課堂調整班級座位空間讓學生得分組分享自身美國歷史結合實作創造力專案、音樂課堂具備寬敞的演奏空間等。除了課堂觀摩之外，我們亦受邀前往該校歌舞社團演出彩排，中午亦在該校烹飪課程教師的引導下見識到了其烹飪班學生之學習成果美食及敬業的服務態度。每一個片段的參訪都讓我們增廣了對於美國高中校園文化的不同視野。總體來說，這樣的觀摩參訪不僅是對該校跨領域學術課程有深度的觀察，更是充分體會美國學生在選課上具備高度自主權，且課程融合理論基教育與動手操作，不但培養基本卻關鍵的學習態度，也未忽略藝術人文學科能帶給學生重要的人生養分。

在用完餐之後的下午，該校中文教師安排了她中文課上的同學分組和我們學生進行小組的社交言談與互動。每一位同學因為受到該校學生嘗試用他們第二外語(中文)交談的勇氣給啟發，也間接鼓勵了本團學生踏出自己的舒適圈用英文和該校學生做生活言談與文化比較的交流。同學們對於台美校園文化的不同頗為驚訝，也互相交流對生涯發展以及各自不同人生規劃有不同的價值觀和見解，收穫良多。

學校參訪結束後至當地生活超市，學生觀察德州物價及消費習慣與台灣賣場之差異，並學習以英文購物結帳，準備晚上到寄宿家庭的備品。

晚間 17:30 由達拉斯達福台灣商會協助安排之寄宿家庭長輩到飯店接回各家的孩子，展開為期三個晚上的美式生活真實體驗，從晚餐對話中跨出文化理解的第一步。

第三天：Dallas College

本日來到具備七座分校規模的達拉斯學院 (Dallas College) Richland 校區。這座校園充滿了美式高等教育與產業脈動結合的活力，學生在見學過程中，聆聽學校介紹如何精準鎖定地方人才需求，使得教育不僅是理論的傳遞，更是與高需求職業領域無縫接軌的訓練。

學校更是邀請了兩位同為台灣前往該校就讀的學生進行經驗的分享，不僅針對台籍學生如何申請入學美國社區大學有更進一步的理解，亦就在留學旅途中碰到的難處(如經濟壓力、語言隔閡等)更知道如何面對與解決。

學校接著安排由該校學生帶領的校園導覽，使團員們充分體會廣闊校園中秀麗景色之美好，也瞭解該校針對各校園生活面向與需求所建置的不同教學場域與設施。隨後學校引導本團師生前往體驗一門開校社會學課程。團員與該校學生以英文交流事先請大家準備的問題，這些問題像是受邀至派對時，會在什麼樣的時間點抵達會場(時間觀)，或者在用餐的情境時的本地文化禮儀等。團員在一次次更換來自中東回教信仰、中南美洲拉丁裔、黑人、亞洲人或白人等不同同伴的過程中，練習將英語實際運用在更多的溝通及文化理解，使大家充分體會不同社會族群的價值觀角度與世界觀。

午餐後前往該校彭博實驗室，體驗一場經濟學的社區大學課程，了解彭博系統對全球經濟觀測之重要性。更在離開該校前頒予本團師生課程參加證書，互贈交流紀念品，並一同合影留念。

傍晚 17:30 再次由寄宿家庭長輩接回孩子們，展開第二晚的美式生活沉浸。孩子們臉上少了首日的侷促，多了份準備分享今日 Richland 見學心得的熱情，不僅精進了跨文化溝通技巧，更在家庭互動中建立了更深厚的情感連結。

第四天：Collin College、Dallas Zoo

本日來到 Collin College 進行技職與高等教育課程參訪，該校的課程項目包含建築技術(電工、管線、工安管理等)、焊接技術、HVAC(空調、冷凍、通風系統等)、自動化機械(製造流程、機械加工等)以及汽車科技(汽車診斷與維修技術)。透過校方安排，團員參訪電工專門技術教室，從設備配置、課程安排及實作導向的教學方式中，看見產學合作在美國技職教育中的具體呈現，隨後團員走訪護理課程專門教室，觀察學生如何在接近真實醫療場域的設備中進行專業訓練，了解美國社區大學如何將課程設計與職場需求緊密連結，使學生在完成學習後能具備立即銜接產業的實作能力。也反思臺灣技職教育在專業教室建置、實務演練與就業接軌上的可能發展方向。

中午團員前往美國知名連鎖漢堡店 In-N-Out，實際運用英文點餐，體驗美國速食文化與大份量飲食特色。下午則至 Dallas Zoo 進行參訪與任務解鎖，團員在園區中近

距離觀察動物的生活空間與行為表現，感受美國動物園在環境設計、動物照護及教育展示上的特色。此日行程兼具專業技職學習與生活文化體驗，使學生從校園、餐飲到公共教育場域，持續累積跨文化觀察與英語應用經驗。

第五天：社會服務、intelliEPI 英特磊企業參訪、Richardson City 市政參訪

本日上午安排社會服務活動，團員前往老人院與當地長者互動，透過健康操、臺灣鳳梨酥介紹、童玩分享及撕貼畫創作等活動，將臺灣文化帶入美國社區。學生在服務過程中不僅練習以英文介紹臺灣飲食與童玩內涵，也學習以肢體、笑容與耐心陪伴長者，體會國際交流不只是校園或企業參訪，更能透過真實的人際互動建立理解與關懷。此一服務學習活動讓學生看見文化分享的溫度，也培養同理心與公共參與意識。

下午參訪達拉斯 intelliEPI 英特磊公司，聆聽負責人說明創業歷程與公司發展，並了解「磊晶」技術在半導體產業中的重要地位。透過企業參訪，學生得以從課堂知識延伸至全球科技產業現場，認識半導體材料與高科技製造之間的關聯，也進一步理解臺灣與美國在科技產業鏈中的互動可能。隨後前往 Richardson City 進行市政參訪，市政團隊說明城市治理如何結合科技應用，例如運用無人機偵測空氣中有毒物質，以達成空氣品質監控與市民健康維護。團員藉此體會科技不只服務產業發展，也能成為公共治理、城市安全與環境永續的重要工具。晚餐則品嚐德州知名炭烤牛胸肉，從飲食文化中再次感受德州餐點份量與地方特色。

第六天：南美以美大學（SMU）、大聯盟棒球賽

本日上午參訪南美以美大學（Southern Methodist University, SMU）及小布希總統圖書館。透過校園與場館參觀，團員認識美國大學校園空間、學術場域與公共歷史教育的結合方式。參觀過程中，領隊亦補充說明兩位布希總統相關軼事，以及美國政治歷史與總統圖書館的保存意義，使學生理解不只學校是專業學習場域，也可透過圖書館、博物館與公共展示承載國家記憶與公民教育。

下午團隊移動前往休士頓，並於晚間進入大聯盟球場觀賞紐約洋基隊與休士頓太空人隊的比賽。抵達球場時，團員即感受到美國社會對運動賽事的高度投入，無論男女老幼皆能扶老攜幼共同參與，球場也成為家庭休閒、城市認同與地方文化凝聚的重要場域。團員在球場內練習以英文購買餐點，體驗美國球場小吃文化，並觀

察職業運動如何結合商業經營、群眾參與與城市文化。回到飯店後，團員整理每日見學紀錄，將旅程中的觀察、感受與反思轉化為具體學習成果。

第七天：Waterwall 參觀、休士頓植物園、休士頓 NASA 太空中心

本日上午首先前往休士頓著名景點「水牆」參觀。團員在林蔭大道中於巨大水牆前合影，感受休士頓城市景觀設計與公共空間美學。隨後參訪休士頓植物園，透過觀察認識廣大園區中的植物種類、生物多樣性及自然教育功能，也體會都市中保留自然棲地與環境教育空間的重要性。

下午來到休士頓 NASA 太空中心，展開太空科技與科學探索課程。團員依據提示分組嘗試組合最能隔熱的火箭或太空梭外殼耐熱層，從實作中理解太空任務對材料、隔熱與工程設計的高度要求。接著透過各項示範與體驗，學生演練太空人受訓時必須不斷磨練的體能與反應挑戰，理解太空探索不只是科技成就，也需要嚴格訓練、團隊合作與問題解決能力。

在展館導覽中，團員進一步了解美國太空發展的重要里程碑，並參觀太空船內部佈局，想像太空人在國際太空站或任務中操作設備、生活與工作的情形。最難得的是能親眼見到真正的太空人 Kevin Ford，他與所有參與「與太空人晚餐」活動的成員分享太空生活經驗，並耐心且幽默地回答所有提問，使大家對太空科技、人類探索精神與未來科學發展產生更深的好奇與嚮往。

第八天：一日美國人萊斯大學參訪、休士頓自然科學博物館

本日參訪萊斯大學（Rice University），並結合「一日美國人」任務設計，讓學生在校園中主動訪問學生或教職員，了解在此讀書或工作的成員對學校的認同與自豪。透過實地訪談，團員不僅練習英文提問與即時回應，也從受訪者的分享中觀察美國頂尖大學的校園文化、學術氛圍與師生互動方式。校園導覽過程中，學生聆聽萊斯大學的校園特色與學習環境介紹，對於在優美校園與專業課程中學習的可能性產生嚮往，也進一步思考自身未來升學與國際學習的方向。

下午前往休士頓自然科學博物館。團員以小組方式完成任務，訪談參觀家庭，了解一般民眾對博物館最喜歡的展區或展示方式。此一任務使學生從參觀者角色轉化為主動觀察與提問者，學習以英文進行公共場域訪談，也比較美國博物館在知識展示、互動設計與家庭教育上的特色。參觀埃及特展與圖坦卡門相關展示時，學生在讚嘆古埃及文明成就的同時，也開始思考古文明興衰對現代社會的啟示，理解博

物館不只是收藏文物之地，更是引導人們認識歷史、反思人類文明與展望未來的重要教育場域。

晚餐後回到飯店，針對本次共讀書《21 Skills for Teenagers and Young Adults》進行分組讀書會，組員間分享自己研讀的章節重點及金句，由其他組員給予回饋與建議。在討論過程中，學員也將書中提到的技能，連結到本次赴美參訪、訪談與任務解鎖經驗，反思自己在溝通表達、團隊合作、時間管理與獨立解決問題上的成長，使每日見學不只停留於參觀，更能轉化為自我探索與未來規劃的養分。

第九天:德州醫學中心、新創中心、休士頓城市大學（West Loop 校區）

本日行程聚焦醫療創新、創業支持與新興科技教育。上午參訪德州醫療創新中心，了解创新中心如何以共榮共好的理念，協助不同需求的年輕人或資本不足的初創公司使用共同設備，降低創業初期成本，使創新者能在有限資源下完成研發、測試與實作。透過此一參訪，學生看見夢想與創業並非只仰賴個人能力，更需要制度、場域、資源與社群支持，也對未來實現自身專業理想的方式產生不同層面的思考。

下午參訪休士頓城市大學 West Loop 校區，認識該校 VR 實驗室與 AI 相關課程。團員了解 VR 實驗室的專業研發與課程應用，對於平時較少接觸的虛擬實境科技充滿嚮往。接著在教師解說下認識 AI 運作原理，並依照步驟實際操作，逐步驗證自己對訓練 AI 的理解。此一課程使學生從抽象概念進入動手實作，體會人工智慧並非遙遠的科技名詞，而是可透過資料、模型訓練與反覆測試逐漸理解與應用的工具，也啟發學生思考自身專業與未來科技發展的結合可能。

第十天：休士頓城市大學（Coleman 校區）、搭機返台

本日上午前往休士頓城市大學 Coleman 校區，參訪健康科學專業學院，了解美國大學如何針對醫療產業需求設計課程，使學生在校期間即能接觸未來職場所需的器材、流程與專業訓練。團員透過戴上不同視覺障礙設計的眼鏡，體會視覺不佳者的日常感受，並了解復健專業如何透過實際操作協助患者適應生活，進一步培養對醫療照護專業中同理心與實務能力的理解。

在後續參訪中，學生觀察健康科學課程如何讓學習者反覆練習各項醫療器材操作，使操作能接近身體反應般熟練，以達成銜接臨床職場的訓練目標。透過學生示範呼吸器插入方式，以及模擬臨床照護情境中的專業操作演練，團員感受到該校學

生平日訓練的扎實程度，也理解醫療專業教育不僅重視知識學習，更強調精準操作、臨場判斷與對患者安全的責任感。此日行程為整趟德州見學旅程做一總結：學生從高中、社區大學、企業、市政、醫療、新創、AI、太空科技到博物館與家庭生活，持續在真實情境中運用英語、觀察文化、理解產業與反思自身未來。

下午團隊整裝前往機場，於休士頓時間 18:55 搭機前往舊金山轉機，再於舊金山時間 23:20 出發返回臺灣，於台灣時間 5 月 1 日凌晨 4:20 到達，結束充實且多元的德州國際參訪學習旅程。

第三章 心得

壹、師長心得

一、樟樹國際實中 李蔚萱主任

此次赴美國德州達拉斯及休士頓進行「國際技職服務新創交流與見學」，並非本校首次前往交流，而是延續 2024 年新北技職領袖人才計畫時所奠定的合作基礎，持續深化雙方在國際教育、技職教育與學生交流上的連結。本次行程不僅象徵國際夥伴關係的延續，更展現本校推動國際教育長期深耕與逐步擴展的成果，對未來國際交流的永續發展具有深遠意義。

本次研習重點在於帶領學生進入美國當地高中、大學及技職教育現場進行實體學習。行程安排參訪達拉斯 Plano East Senior High School、Dallas College、Collin College，以及休士頓 Houston City College 不同校區等教育機構。各校皆給予參訪團熱情接待，並用心規劃多元且具深度的參訪內容，讓學生有機會融入美國課堂，與當地學生分組討論、共同學習與交流。部分學校亦特別為本團設計專屬工作坊，例如 Dallas College 的「彭博金融與投資課程」、Houston City College 的「AI 科技應用」及「醫療護理實作」等，讓學生在真實學習情境中接觸不同專業領域，拓展學習視野。在交流過程中，本校學生展現高度的學習動機與主動性，積極與美國師生互動，勇於以英語表達觀點並參與課堂討論。此亦展現行前培訓在英語表達、跨文化溝通與國際禮儀準備上的成效。尤其可貴的是，學生願意走出舒適圈，嘗試接觸不同領域，從中探索個人興趣與未來發展方向，展現出國際交流對學生學習態度與自我認識的正向影響。

此次參訪的數所社區大學皆提及美國高等教育中「副學士學位」(Associate Degree) 的升學與職涯銜接制度。學生高中畢業後，可選擇進入社區大學就讀，透過兩年修業取得副學士學位。此路徑除學費相對較低，有助於減輕就學負擔外，亦提供非英語母語學生不同程度的語言支持課程，協助其逐步提升學術英語能力。完成副學士學位後，學生可依自身目標選擇直接進入職場，或銜接合作大學繼續攻讀學士學位 (Bachelor's Degree)，展現美國教育體系多元、彈性且重視實務能力的特色。

校方亦安排目前於當地就讀的臺灣學生分享自身求學經驗，使本校學生能更具體理解海外學習的實際樣貌。透過面對面的經驗交流，學生對留學申請、語言適應、生活挑戰與未來升學路徑有了更清楚的認識，也降低了對海外學習的不安與疑惑。許多

學生在參訪後主動表達對未來赴海外學習的興趣，顯示此次交流已有效激發其對升學與職涯發展的多元想像。

本次行程規劃除重視學術與技職教育層面的學習，更期盼透過多元參訪開拓學生國際視野，激發青年世代對未來的更多可能性。因此，行程中特別安排企業參訪、市政拜會、NASA 太空科技探索等活動，讓學生有機會接觸不同領域的成功典範，理解產業發展、城市治理、科技創新與國際人才培育之間的關聯。透過跨領域的見學經驗，學生不僅看見專業知識如何應用於真實世界，也進一步思考自身未來在全球社會中的定位與責任。值得一提的是，本次交流亦融入社會服務元素，引導學生從自身能力出發，將所學化為實際行動，為他人與社群帶來正向影響。透過服務學習，學生不僅學習關懷不同文化與背景的人群，也體會到國際交流不只是語言與知識的學習，更是理解、尊重、分享與行動的實踐。此過程使學生更深刻理解世界公民的意義，並在互動中培養同理心、責任感與跨文化素養。

此次海外研習不僅拓展學生對未來升學與職涯的想像，也讓我有機會實地走訪不同教育機構與產業現場，結識更多國際夥伴，並觀察美國技職教育、社區大學制度、創新課程設計與產學連結等值得借鏡之處。這些經驗對日後本校推動國際教育、技職教育國際化、課程發展及學生培力皆帶來深刻啟發。

12 天的行程中，我們見證學生在國際交流刺激下逐漸突破自我、開展視野，也深刻感受到國際教育為學生帶來的啟發與契機。每一次國際交流，都是一次回到教育本質的探索旅程。它提醒我們，教育不只是知識的傳遞，更是幫助學生看見世界、認識自己，並勇敢走向未來的重要歷程。誠摯感謝所有共同促成此次交流活動的單位與夥伴，特別是達福地區台灣商會的無私協助與積極促成，讓臺灣學生得以走出校園、走向世界，在真實情境中學習、交流與成長，也為本校未來推動國際教育與跨國合作奠定更堅實的基礎。

二、樟樹國際實中 張哲瑋組長

以帶團前往美國已近 10 次的角度，這一次的交流行程規劃實為非常的緊湊，每一天幾乎都有拜會或參訪單位的重點。這一次的行程規劃雖然事前與當地僑領有提出建議及討論，然還是以其能夠聯繫到的單位進行主要安排，另外由於僑領們的熱心，方使行程多元性高，同時也導致單個參訪點的行程較不具充裕的時間能夠深入瞭解與體

驗。以這次「美國高中學習生活體驗」的一個面向而言，雖十分難得可以前進未參訪過的 Plano East Senior High School 與該校台灣交換生、中文班學生近距離交流，就課程的部分僅供本團師生做校園導覽式的走訪，很可惜未能讓本團學生能實際與學伴一同完整體驗美國高中課堂。如此規劃與新北市與參訪地之間的熟悉度及合作默契有一定的關聯，德州達拉斯與休士頓皆尚在相互瞭解的階段，並尚未有姊妹校的簽訂，因此本次安排的形式情有可原，但同時也期待未來雙方關係更進一步之後能夠協調使學生更深入體驗校園文化之見學模式。

每一次在承辦赴英語系國家見學時皆會思考一個問題，亦即讓學生能夠「沈浸式的英語學習」這件事情，但一次次帶著技術型高中學生交流見學的經驗察覺到，往往礙於學生本質英語文程度的關係，能夠從這個角度刺激學生十分受限。也就是在各個參訪點聆聽對方人員說明、引導及教學時，全英語的進行無法讓我們大部分學生能有有效的學習，需要現場帶隊教師的即時口譯。然而口譯除了使得上課時間流程更為壓迫之外，也容易使學生落入只依賴中文口譯而不讓自己練習沈浸式語言的聆聽與學習，十分可惜。這樣的現象其實也很難透過學生招募時的面談審查或行前培訓有所大幅度的改善，因學生語言程度並非一朝一夕，還是需要將這樣的交流活動與整年段的語言學習課程得以銜接與連貫才能有所效益。

排除以上兩點的現象，本次交流見學行程的安排對於具有一定程度英語語言力的學生來說含金量相當高。雖少了高中課程入班體驗，但就大學課程體驗、科技企業參訪、新創加速器公司交流、市政科技產業推動、太空科學實作與典範學習座談等面向都表現的精湛。每一個行程點的體驗都可能是改變學生一生的關鍵場所，也十分符合當今科技脈動趨勢，整體而言能夠刺激本團師生努力成為具有專業的人，且能與時俱進的做整合性的思考，重新設定自己職涯的下一步。

第四章 建議

壹、辦理成果分享延續研習效應，傳承學習經驗歷程

交流活動結束後，辦理返國成果分享，邀請參與學生進行經驗回饋與心得發表，說明其在國外所見所學，包括跨文化溝通經驗、國外校園生活觀察與自我成長歷程。並整合活動影片、照片與行程記錄製作成果影片，用於宣傳國際教育理念。透過此一機制，延續國際交流計畫效益，激勵更多學生參與海外見學，提升國際視野與國際競合力。

貳、行前培訓增加學生自主學習規劃比重，讓學生對個人學習負起責任

行前培訓除規畫文化理解、英語表達力、情境模擬演練、國際禮儀等課程，應加重學生自主學習比重與學習目標設定，目的在於培養學生的高度適應力與決策責任意識。透過角色轉變，讓學生從「被動接收者」成為「主動策劃者」，不僅能降低出國後的文化衝擊與依賴感，更能確保其海外學習目標與個人職涯規劃深度結合，實現學習效益最大化。

參、實踐社會服務精神，落實臺灣學生的世界公民意識及行動力

此行，學生展現高度素養與學習熱忱，前往療養院與長者互動溫馨陪伴，傳遞互助共好、服務世界的理念，獲得長者最直接的回饋及高度肯定。這些成果不僅彰顯臺灣學生公民素養，更成功落實體現「善盡一己之力共同服務世界」的核心價值。

肆、長期經營國際夥伴關係，維繫雙邊友好互動互惠

此次赴德州見學活動參訪多所教育機構，包括初訪 Plano East High School、Collin College，再訪 Dallas College、Rice University、Houston City College、TMC 等，皆獲得校方和機構熱情接待，此行也回訪新北友誼城市 City of Richardson，拓展並延續國際夥伴及資源。參訪期間與拜會機構進行深度交流，為日後推動合作模式確立共識，深化臺美教育合作關係，亦可分享資源予他校，嘉惠更多新北學子。

附 錄

壹、學生心得

一、新北市立樟樹國際實中 洪筱旂

這次有幸參與赴美新創交流計畫，對我而言不僅是一次出國看世界的機會，更是一場深度的文化碰撞與學習轉型。透過實際走訪當地的校園與企業，我得以跳脫教科書的框架，與當地人進行最真實的對話。

在校園參訪中，國外的教學模式帶給我極大的衝擊。我觀察到當地的課堂並非由老師單向灌輸知識，而是將主導權交還給學生。大多數時間是由學生進行專題報告，老師則在旁扮演輔助與引導的角色。這種「學生與學生互學」的氛圍，與台灣傳統「老師講、學生聽」的模式截然不同。對我來說，這種鼓勵自主思考與積極互動的環境，更能激發學習的熱情，也讓我反思教育的本質應是啟發而非填鴨。

除了學術上的收穫，人與人之間的連結更是這趟旅程最溫暖的部分。我與幾位當地學生聊得非常投緣，甚至到現在都還保持聯繫。其中一位達拉斯大學的學生提到，他透過這次交流活動覺得台灣人非常友善，更因此計劃在今年親自造訪台灣。聽到這番話，我感到非常欣慰，很開心能透過自己的言行，在美國當地人心中留下「台灣人很友善」的美好印象，成功達成了一次小小的國民外交。

最後，在企業參訪的部分，我親眼見識到了高科技產業的硬實力。特別是在三五族半導體製造廠內，那些造價昂貴、精密程度超乎想像的「酷機器」，震撼了我的視覺。這些設備不僅代表了尖端科技，更展現了美國在化合物半導體領域的領先地位。這次交流讓我明白，世界之大、技術之深，唯有親身經歷，才能將這些震撼轉化為未來進步的動力。

二、新北市立樟樹國際實中 高語心

這 10 天的美國德州交流行程，真的比我想像中精彩太多了！原本以為只是單純的參訪，沒想到卻讓我的大腦重開機，讓我對未來的學習方向有了全新的想法。

在 Plano East 高中入班上課那天，我真的被美國學生的活力嚇到了。課堂上大家發言超級踴躍，不管是討論各種有趣的選修主題，還是針對某個問題進行辯論，每個人好像都有講不完的想法。那種「沒有標準答案、只有個人觀點」的氛圍，讓我

反思自己平常在教室裡是不是太過被動。後來在萊斯大學和南美以美大學參觀時，看著歷史感十足的校園建築和充滿活力的學術空間，真的會讓人忍不住開始想像，如果以後能在這種充滿自由氣息的環境讀書該有多酷。

除了校園生活，站在科技最前線的震撼也讓我記憶猶新。參訪 NASA 休士頓太空中心絕對是整趟行程的重點，看著那些巨大的火箭和太空裝備，真的會覺得人類的挑戰精神很偉大，也體會到科學研究背後的堅持。另外，去參訪由台灣人創立的半導體公司 IntelliEPI 也讓我感觸很深，看到來自同個家鄉的前輩在國際舞台上發光發熱，甚至成為全球技術的佼佼者，心裡默默燃起了一種以後也要變強、走出國門的鬥志。

這趟旅程最難忘的，絕對是與寄宿家庭相處的點點滴滴。一開始其實超緊張，很怕英文講不好會尷尬，但接待家庭的人真的超級友善，他們會耐心地聽我說話，就算我們不知道怎麼用英文說他也會用翻譯跟我們溝通，從台灣的美食聊到美國的生活，那種跨越語言的真實交流真的很特別。這種直接進入當地人生活的體驗，比起單純觀光更有深度，也讓我學會了如何用更開放的心態去擁抱不同的文化。

這趟旅程讓我發現，世界真的很大。除了英文聽力變好了一些，我學到更多的是如何更自信地表達自己。雖然現在回到台灣要面對現實了，但我會帶著這份在德州學到的冒險精神，繼續挑戰未來的目標。這 10 天，真的超值得，我還想再去一次！

三、新北市立樟樹國際實中 謝惟絮

這次的赴美新創交流見學讓我可以勇於開口，和外國人溝通和搭話，也增進了我的英文能力，讓我看見了外國文化，像是棒球比賽上有哪些不同或是上課的方式，雖然因為時差和認床的問題精神狀況沒有很好，但這次的交流見學還是讓我印象深刻。

在和 Home 爸和 Home 媽互動時我們有幫忙煮飯等等，一起去教堂和打撞球，並且得知他們 3 個星期後要前往希臘(應該已經出發了...)。雖然互動方式都是破破的英文加上翻譯，但還是增加了一點跟外國人互動的小技巧。

當前往養老院的行程時我心中滿懷期待，狂背台詞，不過因為和心裡想的不太一樣因此有些不知所措，但最後我們還是成功完成了！

這次的交流讓我印象深刻、獲益很多，如果還有類似活動我也會想參加。而這

次，我也找到了我待改進的地方，像是責任感啦，注意力等等之類的。說實話，我的缺點的確蠻多的，希望以後我可以做到改進的部分。

四、新北市立樟樹國際實中 楊郁蓉

我覺得這一次的赴美見學很震撼！因為我從來沒有去過美國，一到美國，第一個嚇到我是物價！在美國機場，最便宜的漢堡加可樂就要 17 塊美金（大約等於台幣 510 元）。第二個令我驚訝的是街道上沒什麼看到斑馬線和機車，但斑馬線和機車在台灣遍地都是。第三是開車年齡，在美國，他們 16 歲就可以開車了，但我們要 18 歲，所以他們高中生幾乎都是自己開車上學的！

接著分享我們這次去美國我學到了什麼事。第一，我覺得最重要的就是開口說英文，因為我以前不論是平常上課或是在菁英班我都不敢自信的說英文，但到了美國，雖然前面兩天還是不太敢自信地開口，但到了後面的幾天，雖然英文說的沒有很好，但是大概能跟外國人交流，我覺得這是一個很大突破跟進步。第二，我覺得是升學方向，因為以前我都只覺得國中讀完之後，就只能讀高中或者是高職，但透過此次參訪，我發現或許我也可以再用這一兩年的時間，增加自己的英文實力，或許，我也可以像來和我們分享的哥哥姐姐一樣，到美國當交換學生，我覺得也是一個不錯的想法。第三，我覺得是人際交流，因為我們其中有一天去養老院，和老人介紹台灣特色，我們第一個去的組別有一個奶奶，好像很不喜歡我們的特色，什麼都不願意嘗試，但到後面，在 5 人耐心講解和等待下，那奶奶終於願意跟我們一起了解台灣的特色鳳梨酥，我覺得這是一個很棒的體驗，因為平常都只有老師在教我們做事，但到了美國之後，我們也是可以試著教導別人、告訴別人他們不知道，但我們知道的事。第四個是教學狀態，在美國他們上學方式較為輕鬆，雖然也有期中考、期末考，但只要上課認真聽幾乎都可以考滿分，他們比較多的是讓同學們討論或是作報告，不像是台灣的學校都是讓老師跟我們講解，我覺得這是一個很特別的經驗，或許台灣也可以考慮這樣的教學方式。

這次的行程最讓我印象深刻的是，我們在美國的最後一天早上去的學校，那是在美國德州一個很大的醫療中心，我們學到了怎麼幫病人插管、怎麼接生小朋友，以及各種手術室常見的醫療器械怎麼使用，這是我認為最有趣的一個學習，因為這裡面很多都是實際操作，不像前面幾個，他是講解多於实操，但是在這邊都是实操多於講解，我覺得這個很特別也很酷。還有我們倒數第二天，有去萊斯大學，那邊

的大學是可以早上起來先上網查今天哪個食堂的飯比較好吃，在台灣是沒有的，所以讓我覺得很特別。

最後我覺得一次成功的旅行離不開真心策劃的人，這次的美國見學中，有許多華僑和老師精心幫我們安排行程，在幫我們思考，怎麼樣的行程能讓我們學到的最多、最有成就，所以我要在這邊和所有精心策劃的華僑跟老師說出我真摯的感謝，這趟旅程中難免會有一些變數，都是老師在精心帶領我們解決問題跟好好的溝通。還有要感謝很多學校和機構願意用熱情的心來歡迎我們，在這趟旅程中難免會有不愉悅的時候，但我們都有調整好自己，我覺得很高興，也結交到了幾個知心好友。

五、新北市立樟樹國際實中 吳邦妮

這次參加赴美國德州新創交流見學，對我來說是一段非常難得的學習經驗。從台灣出發到美國，經過長時間飛行與轉機，讓我一開始就感受到這趟旅程的不容易。抵達德州後，不論是城市環境、校園設施、生活步調，還是當地人的互動方式，都和台灣有明顯不同。這次不只是到國外參觀，更像是透過實際走訪，讓我重新認識教育、科技、文化與專業學習之間的關係。

在這次參訪中，我們到了 Houston City College、Coleman College 等學校，其中最讓我印象深刻的是美國技職教育對「實作」的重視。像是護理課程中的模擬病房、手術室設備，以及各種醫療器材，都讓學生能在接近真實職場的環境中學習。這樣的教學方式不只是傳授課本知識，而是強調學生能不能把所學應用在實際情境中。身為服設科學生，這點讓我很有感觸，因為服裝設計也不是只靠畫設計圖就能完成，還需要透過打版、剪裁、縫製、試穿與修改，才能讓作品真正成形。這讓我更明白，任何專業都需要從實作中累積經驗，才有辦法把想法轉化成具體成果。

除了校園參訪之外，我們也接觸到許多科技與新創相關的內容，例如 VR 體驗、工程設備、職業技術教室，以及 NASA 航太相關展覽。看到火箭、太空艙、Artemis 計畫與太空人演講時，我感受到科技發展背後需要許多不同領域的人才共同合作。這也讓我開始思考，服裝設計其實不只和外觀美感有關，也可以和機能布料、人體工學、醫療照護、運動科技，甚至特殊環境需求結合。尤其在看到醫療與航太相關設備後，我更能理解設計在不同產業中的重要性。好的設計不只是好看，也必須考慮使用者需求、安全性與實用性。

這趟旅程中，除了學校與科技相關參訪之外，我們也到養老院陪伴長者進行活

動。當天我們和長者一起玩遊戲、互動，過程中雖然有語言和文化上的差異，但透過簡單的動作、笑容和陪伴，還是能夠讓彼此有交流。這個活動讓我感受到，出國見學不只是看見不同國家的教育與產業發展，也包含對當地社會生活的認識。透過與長者互動，我也更理解到人與人之間的關心不一定需要很複雜的表達，有時候願意參與、陪伴和回應，就是一種很直接的交流方式。另外，我們也體驗到美國的日常生活。我們去了 Dallas Zoo，也到球場觀看道奇隊的比賽，現場的氣氛和台灣看球賽的感覺很不一樣，觀眾的熱情、球場的規模，以及大家一起為球隊加油的氛圍，都讓我留下很深的印象。我們也品嚐了漢堡、烤肉、炸雞、熱狗等美式食物。美國的飲食份量較大，口味也和台灣不同，這些生活細節都讓我對當地文化有更深的印象。與同學和老師一起在陌生環境中參訪、移動與用餐，也讓我學習到團隊合作與互相照顧的重要。在陌生的國家裡，很多事情都需要彼此配合，不管是集合、移動或參與活動，都讓我更感受到團體行動中的責任感。這次德州見學不只是一次出國參訪，更是一段拓展視野的學習過程。我看見了美國技職教育重視實作的一面，也感受到科技、設計、醫療、服務與生活之間其實可以互相連結。身為服設科學生，這次經驗讓我更加理解，設計不只是追求好看，也要思考作品是否實用、是否能解決問題，甚至是否能帶給使用者更好的體驗。未來我希望能把這次在美國看到的學習方式、跨領域想法與人文觀察，轉化成自己的養分，讓自己的作品更有內容，也更貼近真實生活。

六、新北市立樟樹國際實中 尤允村

這次 12 天的德州交流之旅，對我來說是一段非常特別且難忘的經驗。從第一次搭飛機開始，到真正踏上美國的土地，我一直都有一種既緊張又期待的感覺。這趟旅程不只是出國旅遊，更讓我親自體驗到美國的教育文化、生活方式以及人與人之間的互動，也讓我對未來有更多想法。

在參訪美國高中與大學時，我最深刻的感受是美國學生非常敢於表達自己的想法。無論是在課堂上還是與老師交流時，他們都能自然地發言，並且清楚表達自己的意見。我覺得這和台灣學生比較害怕說錯話的情況很不一樣，也讓我了解到，除了課業成績之外，表達能力與自信心同樣重要。美國校園的環境也讓我印象深刻，校園不但很大，設備也很完善，學生能夠自由使用各種資源，我覺得這樣的學習環境能培養學生更主動學習的能力。

另外，Homestay 也是我覺得收穫非常大的一部分。一開始其實有點擔心自己無法適應，但真正住進寄宿家庭後，我感受到很多溫暖。Home 爸和 Home 媽都很關心我們的生活，會主動問我們今天做了什麼、學到了什麼，也會注意我們有沒有吃飽。雖然只是短短幾天，但真的有種像第二個家的感覺。我覺得這次經驗不只是文化交流，也讓我學習到如何與不同文化背景的人相處，並且培養自己的獨立能力。

這次觀看 MLB 棒球比賽同樣讓我印象深刻。現場氣氛和在電視上看完全不同，尤其是當全場一起唱美國國歌時，我感受到很強烈的團結感。比賽中球員彼此合作、努力爭取勝利，也讓我了解到團隊精神的重要性。我覺得不只是運動，在學習和生活上也需要這種合作與堅持的態度。

最後，公司職業探訪也讓我對未來的工作世界有更多認識。我看到許多專業人士如何分工合作，也了解到英文能力和溝通能力的重要性。這次交流讓我明白，未來除了要努力讀書之外，也需要培養國際觀與表達能力，才能在未來有更多機會。

總結來說，這趟德州交流之旅讓我收穫很多，不只是開拓視野，也讓我更加了解自己的不足與未來努力的方向。我認為這不只是一次旅行，更是一段能讓自己成長的重要經驗。

七、新北市立樟樹國際實中 李奕聰

我們先到了寄宿家庭家中住了 3 天。剛開始其實有點緊張，因為語言和文化都不同，但寄宿家庭的人非常親切，也很照顧我們，讓我慢慢放鬆下來。我們一起聊天、吃飯，也分享彼此國家的文化。透過這次住宿，我學到了很多平常課堂上學不到的事情，也讓我更敢開口用英文和別人交流。

之後我們還去看了美國職棒比賽，是紐約隊對休士頓隊。球場非常大，氣氛也很熱鬧，大家都很投入在比賽裡。雖然我平常沒有很常看棒球，但到了現場之後，還是被現場觀眾的歡呼聲感染。美國的球場文化和台灣很不一樣，裡面有很多食物和活動，讓我覺得很有趣，也體驗到美國人對運動的熱情。

這次去美國參訪讓我覺得非常新鮮又難忘。一開始我們先去了 NASA 參觀，裡面展示了很多太空科技和太空人的裝備，我第一次這麼近距離看到真正的太空衣，感覺非常震撼。以前只是在課本或影片裡看到太空相關的東西，真正親眼看到後，才發現人類科技真的很厲害，也讓我對宇宙和科學產生更多興趣。

這次美國參訪不只是出去學習而已，更讓我開拓了視野。我認識了不同的文

化，也學會如何和不同國家的人相處。雖然旅程很短，但留下了很多美好的回憶。我希望未來還有機會到不同國家學習，體驗更多不一樣的生活。

八、新北市立樟樹國際實中 童建豪

這次去美國交換學生，算是我第一次離開台灣那麼久。一開始其實超緊張，因為除了要坐超久的飛機，還有時差、英文和陌生環境的問題。剛到美國的前幾天真的很不舒服，白天一直想睡覺，晚上又睡不太著，感覺整個生理時鐘都亂掉了。

不過後來慢慢習慣之後，就開始覺得這趟旅程其實很好玩。美國很多東西都跟台灣差很多，像是街道、學校、食物，還有他們上課的方式。我覺得他們的課堂氣氛比台灣自由很多，學生也比較敢直接發表自己的想法。雖然我英文沒有到很好，但真的開始跟外國人聊天之後，發現其實不用太怕講錯，對方大部分都聽得懂。

這次交換學生的行程裡，我印象很深的是去自然科學博物館。裡面有很多以前只在課本看過的東西，像是恐龍化石、太空展示，還有一些互動體驗。實際看到那些展覽的感覺真的很震撼，也讓我覺得科學其實比想像中有趣很多。

我覺得這趟旅程最大的收穫之一，就是讓我跳脫自己的舒適圈。平常在台灣都是待在熟悉的環境，但到了國外之後，很多事情都要自己適應，也要鼓起勇氣主動和別人交流。一開始其實很怕講英文，也怕自己表達不好，但後來發現只要願意開口，其實沒有想像中那麼可怕。

當然這趟也不是完全輕鬆，因為人在國外多少還是會想家，而且很多事情都要自己面對。有時候真的會累，壓力也不小，但也因為這樣，感覺自己比以前更獨立一點了。

我覺得這次去美國是一個很特別的經驗。雖然回來後還在調時差，但現在回想起來還是覺得很值得。如果以後還有機會，我應該還會想再去其他國家看看。

九、新北市立樟樹國際實中 梁心樂

這次去美國體驗了很多之前沒體驗過的東西與事物，讓我在這過程中成長和學習到了不少。讓我最印象深刻的是參訪 Rice University，裡面的整體校園環境非常優美、乾淨，擁有的設備和資源也非常豐富，裡面的氛圍讓我非常喜歡，參訪了這個學校，讓我第一次感受到我想了解這間學校。

還有這次去美國體驗到了寄宿家庭，我覺得這是非常難得且特別的體驗，在和 Home 爸、媽聊天和相處的過程中可以明顯感受到與台灣的文化差異，與 Home 爸、

媽聊天、出去的過程中都感到非常自在、快樂，他們對我們很好，給我們準備東西的時候特別大方，我覺得非常的幸運可以體驗到寄宿家庭，是之前從未接觸過的。

這次還去參訪了 Plano East Senior High School，參訪完這間學校之後我覺得非常喜歡，校園非常大、資源豐富，還有很多社團、課程，在參訪的過程中有帶我們去看別人表演，這令我非常印象深刻，我看到他們表演的當下我覺得完全就是美劇的場景，一模一樣，讓我覺得非常可愛且很想體驗這種表演。在參訪學校的最後，我們也有機會認識當地的學生。我認識了一位來自中國的姊姊，能認識她我覺得很高興。我們聊了很多，也問了許多關於學校的事情，整個交流過程都讓我學到了很多，也收穫許多。

很感謝這次的參訪與活動，讓我能夠體驗不同的文化與生活，也讓我在高一的時候增加了許多珍貴的回憶。

十、新北市立樟樹國際實中 許筆涵

這是我第一次去美國。其實在出發前幾天，因為一些個人原因，我一度有點不想參加這項活動，但想到父母願意花這麼多錢，讓我去一個連他們都沒去過的國家時，我告訴自己不能讓他們失望，也很慶幸最後還是做了參加的決定。這趟旅程中，我最印象深刻的是到德州的學校參訪，尤其是參觀 Rice University。雖然我還不確定那裡是否有適合我的科系，但校園環境真的非常吸引我，優美的校舍和乾淨舒適的氛圍，讓人覺得如果能在那裡讀書，生活一定會很放鬆。我也很喜歡德州的生活步調，不像在台灣時，總會覺得大家做事都急急忙忙的，而是有一種鬆弛卻不懶散的感覺，讓人能慢下來，好好享受生活。

我也很喜歡博物館的行程，因為平常我就會和家人一起去參觀故宮博物院，所以一直很期待這次的博物館參觀。館內的動物標本非常逼真，震撼到讓人覺得像真的動物站在眼前一樣；木乃伊的展覽也讓我驚訝，第一次親眼看到木乃伊的內部構造。不過我最喜歡的還是珠寶展區，每一件作品都精緻到不可思議，讓我不敢想像製作者需要花費多少耐心與時間。我很喜歡沉浸在這些古物與標本之中，那種感覺很安靜、很純粹，像是短暫進入了另一個奇幻世界。

Homestay 也是一個非常特別的體驗，因為這是在平常生活中幾乎不可能接觸到的。我很喜歡我的 Home 爸媽，他們非常熱情，也讓原本比較內向的我，很快就不那麼拘謹、慢慢敞開心扉。他們不但帶我們出去玩，還讓我們吃了很多不同的食物，

而我最喜歡的，其實是他們家的氛圍。家裡的裝潢自然又樸實，有種像小樹屋一樣溫暖放鬆的感覺，讓我待在那裡時覺得非常自在。甚至在我們要離開時，Home 爸媽還希望我們能多住一天，那一刻真的很不捨，我也不想離開那裡。最後，我很慶幸自己有參加這次的赴美活動，我收穫的不只是旅行與遊玩的快樂，還有和當地美國人交流的機會，也認識了很多有趣的朋友。這趟旅程也讓我和朋友之間的感情變得更加深厚，在國外時，我們常常互相幫助、一起聊天，那些回憶我都會一直記在心裡。

十一、基隆市立中山高級中學 梁乃文

這趟遠赴美國德州的旅程，帶給我許多難以忘懷的衝擊與反思。對於德州，我最深刻的第一印象就是任何東西都是 Texas size。在那裡，因為地大所以所有的事物都好像被放大了。我們所見之處，充滿了巨大、美的且貴的建築與事物，除了市中心，要不然都看不見什麼高樓，甚至連我們 Homestay 的家，都會使用中央空調，充分展現了當地的生活規模。

除了物質上的龐大，當地的文化氛圍也令我印象深刻。德州人的「國家榮譽感」(National Pride) 隨處可見，無論走到哪裡，幾乎都能看到美國國旗與德州州旗，受到他們的愛國熱情影響我也買了國旗與州旗。而在與當地人接觸時，那種獨具特色的美國南方口音(y'all 來 y'all 去的)，更是為這趟旅程增添了濃厚的在地色彩。

然而，這趟旅程最震撼我的，並非那些光鮮亮麗的表面，而是隱藏在繁華背後的強烈對比。在我們乘坐遊覽車前往目的地的途中，我偶然望向高架橋下，看見了一些被路橋掩蓋住的貧民窟。那些居所僅僅是用幾根簡單的木棍和幾件舊衣服搭起的簡陋帳篷。但在這般艱困的生存環境中，有一幕卻深深烙印在我的腦海裡：即便是在這樣殘破的帳篷門口，依然插著一面美國國旗。這份無論身處何種境地都依然堅定的榮譽感與信仰，讓我對美國社會的真實面貌與貧富差距，有了更深一層的體會。

十二、基隆市立中山高級中學 何廣瀚

這次前往美國德州的旅程，是一次眼界大開的探索之旅。從踏上飛機那一刻起，長達十幾個小時的航程雖然疲憊，卻也裝滿了對未知的期待。抵達達拉斯與休斯頓後，繁忙的城市節奏與廣闊的土地景觀，讓我深刻感受到德州的獨特魅力。

此行造訪了多所知名大學，親身體驗了美國高等教育的多元與自由。每所大學都有其獨特的校園建築與學術氛圍，最令我印象深刻的是其中一所氣氛極佳的高中。那裡的校園生活不僅充滿朝氣，學生們展現出的自信與互動感，讓我對教育的可能性有了不同的思考。

除了學術洗禮，這次的行程更是科技感十足。造訪 NASA Johnson Center 絕對是亮點，親眼看見壯觀的航天設備，不僅震撼，更深感人類對宇宙探索的執著。此外，參訪半導體材料領航者 IntelliEPI 以及醫療創新搖籃 TMC Innovation，讓我近距離觀察到頂尖企業如何將技術轉化為解決世界問題的方案。這些參訪讓我明白，創新不只是靈光乍現，更是嚴謹研究與跨領域合作的成果。

這趟旅程學到的遠比書本豐富。除了精進了視野，更體會到跨文化交流的重要性。雖然航程遙遠，但能帶回這些關於科技、學術與生活的深刻思考，一切都非常值得。

十三、基隆市立中山高級中學 洪靖軒

這次去德州待了九天，真的讓我大開眼界。比起走馬看花，這更像是一場打破我對美國既定印象的感官實驗。從踏入達拉斯的那一刻起，我就被德州那種「什麼都大、什麼都敢創新」的豪邁氣息給吸引了。經過 9 天，我最捨不得的就是寄宿家庭，他們都對我很好，跟他們相處的第三天終於混熟了，但那也是最後一天，離開那邊的時候真的很捨不得，很想在那邊多待幾天。後來幾天我們跑了 Dallas College 和 Rice University，那裡讓我覺得學習不是一定要在教室裡死背，而是要探索自己是誰，這裡的教學方式跟台灣完全不一樣，我很想留在那邊讀書。以前常聽「產學連結」，但直到進了 TMC 創新中心和英特磊，親眼看到半導體技術和生醫產業是怎麼實質改變世界的，那種震撼感真的比看一百遍教科書還強烈。之後我們有去看大聯盟，現場很熱鬧，大家都為彼此支持的球隊歡呼著，大家都認真看著球賽跟台灣看啦啦隊截然不同。我們這幾天也有吃到德州道地的烤肉，這真的超級好吃，那個煙燻味我到現在還記得。在休士頓太空中心看到真正的太空艙和月球隕石時，心裡真的很有感觸，覺得人類為了探索未知，真的可以走得好遠。這九天下來，我學到了許多新的知識，也大開眼界，世界真的很大，德州的陽光和那片廣闊的土地讓我明白，只要你敢想、敢問、保持好奇心，未來的機會就跟德州的星空一樣，根本沒有邊際。

十四、基隆市立中山高級中學 賴品錡

這 12 天的美國德州之旅，說長不長，卻完全刷新了我對世界的想像。最讓我捨不得的，絕對是那段寄宿家庭的時光。第一次走進 Home 爸媽家時，我真的被驚艷到了，房子大到像電影裡的場景，裡面的游泳池超美的，我們還有下去游泳泡泡腳，真的很舒服，還有他自己家裡有一片超大的草皮，我們在那邊跟他的狗狗玩丟球，真的好可愛而且好放鬆。但比房子更美的是 Home 爸媽的心，他們對我們超級好，那種發自內心的關心，讓我那幾天真的有種這就是我夢想中的家的感覺，每天都在心裡吶喊：真的好想一直住下去喔！除了溫暖的家，這趟我們也跑了很多間大學。走在那些校園裡，看著外國學生在學校裡走動一起吃飯一起討論功課，我心裡感觸很深，甚至開始想像：「如果有一天，我也能在這裡坐在教室裡上課，該有多好？」這種啟發很難用言語形容，但它讓我發現，原來世界這麼大，我有這麼多可以努力的方向。

我們還去現場看洋基對太空人的棒球賽，真的超震撼，全場球迷的尖叫聲大到我心跳變超級快，那種美式運動文化的張力，看電影電視真的完全感受不到。到最後還有去 NASA，站在那些火箭和太空設備面前，真的覺得人類很偉大，心胸也跟著開闊了起來。回台灣後，我覺得自己變得很不一樣。

這 12 天我不只看了風景，更看見了自己未來想要的樣子。謝謝學校帶我們去這趟旅程，這絕對是我人生中最難忘的一段回憶。這 12 天的旅程，不只是蓋了幾個入境章、拍了幾張美照而已，更像是有人在我原本平淡的生活裡，用力地推開了一扇窗。以前的我，對於未來其實很模糊，每天就是跟著進度走；但在德州看過那樣漂亮的家、感受過那種自在的生活步調，並在那些頂尖大學的校園裡被那種讀書氛圍、多元課程震撼後，我才驚覺，原來世界這麼大、未來的可能性有這麼多。這段回憶對我來說，已經不只是「去美國玩」，而是一個改變我人生觀的轉捩點。真的很謝謝學校給我們這個機會，讓我親眼看見了自己未來想要成為的樣子。這份感動，我會一直放在心裡，變成我以後努力讀書、努力往外闖的最大動力。

十五、基隆市立中山高級中學 陳品捷

這 12 天的美國之旅真的像一場夢，到現在回台灣還覺得很不真實。

旅程的一開始就是最讓我期待的 Homestay。住在德州當地的家庭裡，我才發現這裡的生活跟台灣真的差超多。德州的房子大到驚人，而且沒有車真的就像沒腳一

樣，交通跟北台灣完全是兩個世界。跟寄宿家庭聊天是我覺得英文進步最快的時候，雖然偶爾會有文化衝突或意見不合，但那種真實的互動，讓我學會怎麼更包容地去溝通。

除了生活，我還去現場看了 MBL 美國職棒大聯盟休斯頓的棒球氛圍真的超熱血，那種加油文化跟台灣很不一樣，全場幾萬人一起歡呼的感覺真的會起雞皮疙瘩。

最後去參訪萊斯大學（Rice University）也讓我印象超深。那裡的校園漂亮到不像話，建築超美，感覺在那裡讀書整個人都變聰明了。在那裡做訪談任務的時候，我發現這裡的學生雖然都很強，但互動起來非常隨和。我也問了那邊的人關於在這麼頂尖的學校讀書壓力大不大？他們說雖然研究很累、競爭很激烈，但大家都很願意互相幫忙、分享點子，這種熱於交流的校園氣氛真的讓我很嚮往。

這 12 天下來，我不只帶回了一堆關於 AI 和科學的筆記，更重要的是，我發現自己變得敢開口跟不同背景的人溝通了。以前可能會覺得出國只是看風景，但這次實際走過這幾處地點後，我才體會到原來世界的運作方式這麼多元。這趟旅程讓我學會用更寬廣的視角去看事情，也讓我更清楚未來的方向，這對我來說才是最有價值的收穫。

十六、基隆市立中山高級中學 邵海齊

四月二十號，在搭乘了 16 小時的飛機，經歷了連連不斷的飛機顛簸之後，我們終於展開了這趟期待與準備已久的行程：德州之旅。

在前 4 天的行程，最讓我印象深刻的就是寄宿家庭的活動了。剛開始全英文的溝通、文化之間的差異帶給了我們許多的挑戰，雙方的不理解，總是使氣氛帶有一絲尷尬。但在長時間的交流後，我們熟識許多，我甚至能與 home 爸的兒子開心的聊興趣，聊美食。途中寄宿家庭也很積極的帶我們體驗德州文化：牛仔服飾的專賣店、獨特的墨西哥文化真的使我們大開眼界。

在後續幾天，我們陸續參訪了許多高中與社區大學。那些校園的雄厚資源與高級設備，總使我們目瞪口呆。Plano High School 帶給我們的熱情招待與校園介紹，打破了我們對美國人冷酷的刻板印象，而校園內那豐富的資源，橫跨修車廠、管絃樂團、戲劇中心等，真的徹底顛覆了我們的認知，這哪是一個高中啊？分明是一個天堂！

路途中除了學習當然也要有享樂的時刻。在旅途的第六天，在前往休士頓的路上，我們去觀賞了洋基對戰休士頓太空人的棒球比賽。進入比賽場地時，真的使我心一顫。碩大無朋的比賽場地與熱情氣氛，幾乎快使我流下感動的淚水。比賽中發出清脆聲響的全壘打，我相信，不只是為隊伍得了分，更是擊碎了我們心中的鎖-那通往美國夢的枷鎖。

「世界」到底是什麼？我想，我現在大概懂了。

十七、基隆市立中山高級中學 宋心喬

12 天的德州旅程結束了，這趟經歷不僅讓我看見許多我從未接觸過的事物，也深刻體會到文化的差異。

這趟旅程中我們參訪了美國的高中、大學、企業、老人照護中心及 NASA 等地。第一天我們去了 Plano East Senior High School。這是我第一次踏入美國校園，對一切事物充滿好奇。雖然沒有入班上課，但透過走進各堂課程，我感受到美國自由的教育氛圍。讓我印象深刻的是同學的友善，儘管我在那裡和他們的學生交流對談聽不太懂或是講不出來時，他們都會很有耐心的聽我講話，也用各種方式讓我聽懂他想表達的事情。

在達拉斯還有一個特別的體驗是寄宿家庭，雖然只住了 3 天，他們卻把我當成自己的女兒般照顧，讓我在美國也感受到家的感覺，離別的時候非常捨不得。

接下來的幾天我們去了很多所大學，像是 Dallas College 我們和那邊的老師一起跳舞，享受快樂的氛圍。在 Collin College 我們參觀了很多他們的實作教室，他們規劃的就像是真正在工廠工作，和台灣的大學運作方式不同。除了大學我們還去了很多企業，像是 Richardson City Hall、IntelliEPI。實際走訪企業內部，看到他們的機器如何運轉，我覺得很新穎，如果不是這趟旅程，我可能不會有機會看到企業內部的工作流程，更不可能學習到他們的知識。再來我們在休士頓看了我期待已久的 MLB！第一次看到現場職棒我充滿興奮，很認真的跟著美國人投入在其中。

還有好多好多說不完的感受和經驗，總而言之，這趟旅程真的讓我收穫滿滿，讓我對自己的未來更有想法，這將會是我一輩子忘不掉的美好回憶！

十八、新北市立重慶國民中學 張義弘

踏上美國的土地，這不僅是一場地理上的跨越，更是一次思維的深度洗禮。這次旅程穿梭於許多大學、研究機構以及充滿歷史底蘊的經典景點，每一處轉角都讓

我深刻感受到這片土地如何將「創新」與「自由」編織進日常之中。從學術殿堂的書卷氣息到科研重鎮的嚴謹氛圍，這段旅程如同一幅壯麗的圖卷，在我的視野中緩緩展開，引導我思考學問與實踐的無限可能。

此行最令我震撼的莫過於參訪位於休士頓的 NASA 航太中心。走進那象徵人類探索極限的殿堂，看著巨大的土星五號火箭與退役的太空梭，每一台發動機的構造、每一件太空服背後，都承載著人類追求未知的勇氣。在那裡，我感受到一種超越國界的精神——科學研究不只是冷冰冰的數據，更是人類對宇宙最深情的叩問。看著控制中心模擬的運作場景，我不禁思索：正是這種對細節的極致追求與不畏失敗的韌性，才讓人類得以在星辰大海中留下足跡。

同樣令我印象深刻的，是德州烤肉的盛宴。在那冒著煙燻香氣的餐廳裡，大塊的牛排經過長時間低溫燻烤，外皮焦香、肉質軟嫩多汁，配上道地的酸黃瓜。這份粗獷卻細膩的美味，讓我看見了紮根於土地的豪邁與熱情。讓我能更悠閒地品味當地的生活脈動。

旅程終有盡頭，從 NASA 的太空夢想，到德州餐桌上的生活美學，每一幕都豐富了我的人生觀。帶著這份沉甸甸的感悟回到日常，我發現眼前的世界變得更加開闊。這不僅是一次觀光，它激勵著我在未來的道路上，也能擁有如這次旅程探索般的遠見。

十九、新北市立福和國民中學 黃語喬

在這趟旅程中，我不僅是個交換學生，同時也是一個初次拜訪美國的「訪客」。從剛開始的 Plano 高中，到認識 Home 爸 Home 媽，再到各個大學，最後到醫學中心，每一個階段都讓我學習到許多新奇的知識，也讓我學會用不同角度看世界，學會放下自己的成見及假設，讓自己用心地去體會當地的文化、習慣還有德州的一切。

在整趟旅程中，我印象最深刻的是 Plano 高中和最後去的休士頓健康科學專業學院。在 Plano 高中內，我們去參觀了他們的各個教室和課堂，在這個過程中我也發現，不同於台灣由老師單方面輸出知識給學生的模式，美國的上課模式更傾向於是由學生自己討論、做報告，老師則是扮演著一個在學生遇到瓶頸時給予協助的角色。我還和他們選修中文課的學生進行文化交流，只不過我們都要是用對方的語言把自己的想法傳達給對方。

而在休士頓健康科學專業學院時，我去參觀了他們模擬的手術室、診所還有許多不同科系的教室，去體驗了怎麼插管、接生還有使用腹腔鏡器械等等，比起書本上的描述，我認為親自去操作和體驗的感受又令人更加深刻。

在這趟美國之旅中，最令我訝異的事是，其實在美國，你不太需要擔心自己的英文能力無法與人溝通，只要你願意開口，努力的表達自己的想法，他們都會盡力去理解你的意思。

在學校學習國、英、數、社、自是一種學習的方式，但到世界各地旅遊又何嘗不是一種學習的方式呢？在這趟旅程中，我真的學到了許多，不論是在各領域的知識，還是與人溝通的方式，也體驗了很多我以前想都沒想過的事。謝謝四位陪著我們完成這趟旅程的老師還有所有在幕後默默促成這次活動的老師們！

二十、新北市立板橋國民中學 薛存緒

這一次去美國的旅行對我來說意義非凡，不僅開拓了我的視野，還了解了不同的文化，也感受到了美國人的熱情，讓我最難忘的是 Home 爸 Home 媽的愛心，他們家的動物很多房子也很大，還有一個大後院，放學之後還有去跟狗玩，他們家還有我最喜歡的貓，重點是他們對我們的愛心，晚上還會帶我們出去活動，像是去看棒球和散步，也會帶我們出去吃飯，載我們上下學，時刻關心著我們，真的很謝謝他們。

我最推薦的行程是去美國看大聯盟，那邊的實力真的是更上一層樓，球賽緊張熱烈，中途還會用大螢幕跟觀眾做互動，而且全壘打超級多，投手的球速也很快，而且我還看到了全壘打王 Aaron Judge 當下我真的很激動，沒想到可以親眼看到世界球星，而且當天還是他的生日，令我更驚訝的是那一場鄧凱威居然有上場，雖然那一場他可能狀況不太好，但是還是覺得很幸運

我最喜歡的行程是去美國 NASA 總部，那邊有兩堂課讓我們可以體驗，一堂是製作出一個可以耐高溫的防線，分成兩組 PK，我對我們的牆壁本來很有信心，但是我不知道棉花是可以助燃的，所以讓牆壁燒得更快我們就輸了，第二堂是測試太空人的身體數值，像是平衡適應能力握力等等的測試，之後我們還有去參觀 NASA 的各種建築和飛船。

我覺得讓我見識最多的是在休士頓自然科學博物館，那裡有很多東西是在台灣看不到的，例如一些在美國的原住民的物品和他們的生活方式，我也有看到令我最

驚訝的木乃伊，雖然時間很短，但是我看到了很多令我難忘的東西

真的很感謝這次帶領我們去美國的老師和同學還有導遊，因為有你們才會讓這趟旅行變得那麼完美。

二十一、新北市立三多國民中學 高國書

古語有云：「讀萬卷書不如行萬里路。」常常聽說美國怎麼樣又怎麼樣，而這次對我來說，是個非常難得的經驗，更是段難忘的旅程。這是我第一次去美國，也體驗到當地非常德州的文化及口音，都覺得很有趣。我們同時也去了很多家有關生活科技、生物科技的企業做參訪，即使和現在的我是有點距離，但我也是受益匪淺。

我們也去看了美國職棒大聯盟的比賽，雖然地主隊輸了，但也深切的體驗到美國人是怎麼把一項運動變成民族認同的一部分，還有場中也會唱歌的文化，都是在台灣沒有的，應援的聲音也不輸台灣喔。

令我最印象深刻的一定是去 NASA 的行程，同時也是我最滿意的，我們不僅學著自己做隔熱墊，還真的拿去試驗、燃燒，我還記得我們的撐了 47 秒鐘。我們也進去參觀 747-SCA，也是很帥的飛機，他能載太空梭，甚至看到了太空梭的駕駛艙，真的非常的酷，沒有別的形容詞了。我們甚至還有榮幸跟太空人合照，實在是太幸運了。令我最感興趣的兩個學校是 Rice University 跟 Houston City College Coleman。第一所是因為他們的資源很豐富，學校也很漂亮，很像哈利波特的那種學院風格，聽說也是被譽為南方哈佛。第二所因為他們讓我們體驗了很多有關醫療的機器操作或訓練體驗等等，都是在台灣非常非常少見且珍貴的資源。

Homestay 家庭的環境我也是覺得不錯，Home 媽來自科羅拉多，因為他兒子搬到德州所以才一起搬來。我們剛見面的第一天晚上，她就拉著我們去看他孫女的足球比賽，當天也不知道為什麼特別地冷。而在那邊我最記得的就是每天的早餐，雖然看起來都很小很少，但白人的食物都跟有魔法一樣，喝喝果汁再喝點水就會膨脹，會突然感覺很飽。在那裡也練習到如何用英文勇敢地表達自己的需求，也不一定要說什麼很艱澀的字眼，雖然當地人聽得懂但平常不這麼說，反而為難到自己，我從中學到了一點：我跟 Home 媽講我需要什麼，就單純表達需要什麼，而不是要展現自己英文有多好。雖然 homestay 的行程只有三天，我送 home 媽很多的台灣零食，我給了乖乖跟小泡芙，還有鳳梨酥，最後要道別的時候 Home 媽也給了一個大大的擁抱，

希望我玩得愉快。

這些事情客觀上已經過去了，但我現在回想起來仍覺得記憶猶新，彷彿我又把時鐘撥回到那時候，遇到的人事物好似又重現在我的眼前。最後，我回台灣後常跟同學說一定要去去看，不要嫌自己英文很爛就望而卻步，這是一個寶貴的經驗來讓自己勇敢開口說外語，即使自己說的不好。這次的經驗也讓我勇敢的嘗試新的事物，勇於挑戰，我會繼續參加類似的計劃，以增廣見聞。

這次的旅程就像是一顆種子，在未來會慢慢地發芽，直到結出豐碩的果實，並分享給更多的人。

二十二、新北市立坪林實驗國民中學 蘇靖晶

我覺得這次在美國讓我學到了很多東西，不管是文化上的差異或教育系統的不同。都很優秀，但一定會有優缺點。我在美國與那些高中生交流時，我發現他們的想法都很開放，老師也不會特別限制想法。在課堂上當然還是會有些人不認真，但是老師都會盡量把他所能教導的都給予他們，那裡也會有很多輔導或者是一對一的課程，幫助那些比較需要幫助的人而且資源也比較多。

這次在美國看棒球是我人生第一次看懂棒球，然後有帶入情緒，很激動的一次，儘管最後是以 3 比 8 的分數輸了，不過我還是很慶幸我有一天能夠融入他們的生活與文化。

那裡的物價真的是超級無敵貴，同一件物品可能是台灣的兩到三倍，但因為美國土地很大、文化很多，所以他們超商賣的東西也會比台灣來的更多元。

我以前不知道有從社區大學轉到私立的大學的途徑，本以為進入大學的機率會高一點，但我後來研究了一下發現這樣子的轉學率比高三進去的機率還要小非常多。通常轉學只會開放 20 名，但從一開始高三入學至少會開放 1600-1650 多名。我之前一直以為這樣會比較好進入那所學校，但是後來發現其實反而更難，所以還不如好好的跟一般頂尖的高中生競爭，然後進入我所想要的學校。

我在這次旅程中，我發現了我其實不是一個都市人，而是比較偏一個鄉村人（嗎？）對，就是我非常欣賞，也很喜歡他們的牛仔的文化還有他們每個禮拜二要吃 tacos 的傳統文化。我覺得很酷，而且那邊的土地很開闊，不像都市一樣，很繁雜，而他們的人文風情依舊是我最喜歡、最原始的那種美國很親切的樣子。當然一定也會有很兇、很 mean 的人，但是我們這次遇到的人都還不錯，然後願意和我們交

流。

最後我想感謝這一次幫助、協助我們完成這次的學習旅程的人，首先我想先謝謝陪伴我們實際參與的老師、領隊。還有以前的學長姐們、華僑的各位以及各個學校或政府（還有健康中心的工作人員）讓我們擁有這一次的企劃，去參與或問問題，host family 也在這次佔了很大的部分，讓我們有一個一定要與外國人交流和日常相處的情境，讓我們可以把課本裡的知識轉化成實際的日常。

透過這次的旅行讓我更明確知道了我未來的目標。

貳、照片



圖 1(115/4/20)：團員學習並完成登機手續，準備出發



圖 2(115/4/21)：中文課程與本團學生進行面對面討論



圖 3(115/4/21)：校團員與寄宿家庭長輩相見歡，準備展開深刻文化理解的學習

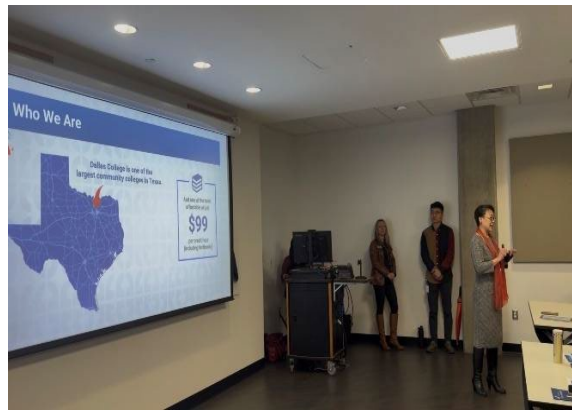


圖 4(115/4/22)：聆聽達拉斯大學說明其學制及學生之升學進路



圖 5(115/4/22)：聆聽彭博實驗室的運作方式，了解其在商業及金融體系之重要性



圖 6(115/4/22)：參與課堂討論，體驗英語運用於文化溝通與交流



圖 7(115/4/23)：走訪電工專門技術教室，了解產學合作之真實呈現模樣



圖 8(115/4/23)：參訪護理課程專門教室，了解校方讓學生學習結束即能接軌職場所需能力的用心設計



圖 9(115/4/24)：團員跳健康操，帶給老人院的長輩更多青春活力



圖 10(115/4/24)：講解台灣鳳梨酥的內涵，並請老人一起品嚐來自台灣的小心意



圖 11(115/4/24)：參訪達拉斯 IntelliEPI 英特磊公司，聆聽負責人創業的過程，並了解該公司發展磊晶在半導體產業之地位



圖 12(115/4/24)：市政團隊解說讓團員體會，科技可以使執政者讓城市變得更加美好



圖 13(115/4/24)：了解 Richardson City 正研發透過無人機偵測空氣中有毒物質，達成空氣品質監控，維護市民健康



圖 14(115/4/25)：觀賞紐約洋基隊 vs. 休士頓太空人隊的球賽，感受美國文化中全家扶老攜幼參與運動賽事的热情



圖 15(115/4/25)：回到飯店回想每天的見學行程，留下充實的紀錄



圖 16(115/4/26)：依據提示，分組嘗試組合最能隔熱的火箭/太空梭外殼耐熱層，並接受高溫測試



圖 17(115/4/26)：透過各項示範，團員們演練太空人受訓時必須精進的各項體能挑戰



圖 18(115/4/26)：團員們演練太空人受訓時須不斷磨練的各項任務挑戰，例如戴著手套完成微小的裝填動作



圖 19(115/4/26)：真正的太空人 Kevin Ford 現身，與大家暢談太空生活的總總



圖 20(115/4/27)：參訪萊斯大學，解鎖一日美國人任務



圖 21(115/4/27)：聆聽導覽介紹萊斯大學校園特色



圖 22(115/4/27)：參觀休士頓自然科學博物館-完成小組任務-訪談家庭，瞭解來參觀者對博物館最喜歡的地方



圖 23(115/4/27)：參觀休士頓自然科學博物館埃及特展-圖坦卡門



圖 24(115/4/27)：讀書會中聆聽不同章節負責閱讀的同學分享並給予回饋



圖 25(115/4/28)：參訪德州醫療創新中心 (1)，了解創新中心共榮共好的理念



圖 26(115/4/28)：參訪德州醫療創新中心 (2)



圖 27(115/4/28)：了解該校 VR 實驗室課程之專業研發，讓平時無法真實接觸到 VR 的學員充滿嚮往



圖 28(115/4/28)：參訪休士頓社區大學 (West Loop 校區)，老師解說 AI 運用原理



圖 29(115/4/28)：根據老師解說實際操作 AI 辨識學習，學員樂在其中



圖 30(115/4/28)：學員根據解說，一步一步驗證自己對訓練 AI 的理解



圖 31(115/4/29)：參訪休士頓城市大學健康科學專業學院



圖 32(115/4/29)：透過戴上不同視覺障礙設計的眼鏡，讓團員體會視覺不佳者的日常感受，並了解復健如何操作



圖 33(115/4/29)：了解學校課程如何透過反覆練習醫療器材操作，培養學生銜接職場的實務能力



圖 34(115/4/29)：透過學生示範呼吸器插入方式，讓學員感受該校學生對醫療器材操作的熟練度



圖 35(115/4/29)：團員觀察健康科學課程，並實際模擬臨床操作



圖 36(115/4/29)：院長親自送給每個學員一份紀念品，並親切詢問參訪感受