

類別：其他(國際參訪交流)

地區：紐西蘭

## 114 學年度赴紐西蘭教育旅行 出國報告

主辦機關：新北市立新北高級中學

上級機關：新北市政府教育局

## 目次

第一章目的 .....	1
第二章過程 .....	3
第三章心得 .....	8
第四章建議 .....	11
附錄 .....	12

# 第一章 目的

## 第一節 緣起

本校為深化與紐西蘭 Selwyn College 兩校間之教育合作與情誼，特依據雙方交流計畫規劃辦理 114 學年度國際教育交流活動。本次教育旅行旨在透過與紐西蘭 Selwyn College 師生的實地互動，讓兩校學生在入班共學與文化交流中彼此激盪、學習，藉此擴展學生的國際視野並深度欣賞南半球多元文化的內涵。

同時，藉由安排學生入住寄宿家庭（Homestay）以及參與當地的跑班課程，讓學子能深入瞭解紐西蘭高中生的學習環境與日常生活樣貌，進而在異國交流中促進自我認識與成長。此舉不僅落實教育部「國際教育 2.0」政策之目標，提升師生的國際移動力，更進一步達成國民外交之願景。

## 第二節 計畫目的

- 壹、 配合國際教育政策，提昇學生國際競爭力，結合學校與社會資源，發展具國際觀的學校特色。
- 貳、 鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別人如何學，增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。
- 參、 透過雙邊學校教育交流，作為雙方學校進一步推展國際教育旅行互訪之動力，及使學生能從教育旅行中，獲得寶貴經驗。
- 肆、 推展國際文化交流，營造國際化生活環境，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。

伍、 本校致力於拓展學生國際視野, 培養跨文化溝通能力與全球移動力。透過實地參與紐西蘭教育體系, 讓學生親身體驗多元文化, 提升英語實用能力, 並建立國際交流網絡

## 第二章 過程

### 壹、行前教育

為使學生在本次紐西蘭教育旅行中獲得最大學習效益，本校特於出發前精心規劃了一系列行前教育課程。課程主軸涵蓋「紐西蘭歷史」、「毛利文化」、「英文能力增能」及「西方文化與禮儀」。在課程中，我們不僅深入淺出地介紹了紐西蘭的歷史發展與自然地理，更針對行程中的羅托路亞 (Rotorua)參訪，教導學生認識傳統毛利文化與基本問候語，讓學生能提前感受紐西蘭的獨特魅力。

在「西方文化」與「英文增能」部分，指導老師特別針對「寄宿家庭(Homestay)」的生活規範與日常禮儀進行情境模擬，並強化學生在 Selwyn College 跑班上課與學伴互動時所需的實用英語會話，有效降低學生的語言焦慮。此外，為準備 4 月 24 日於 Selwyn College 結業式上的「新北高中文化表演」，我們也提前將學生分組並反覆排練交流項目。透過這些紮實的行前準備，不僅豐富了同學的跨文化知識，也確保大家都能以最自信、有禮的態度，順利完成本次的國際交流任務。

### 貳、參訪過程

本次新北高中紐西蘭國際教育交流參訪活動歷時 11 日，自 2026 年 4 月 17 日至 4 月 27 日。在柯雅菱校長與活動組長邵敏惠老師的帶領下，共有 9 位高一優秀同學參與，全團合計 11 名師生。行程的第一天，師生們於學校集合後專車前往桃園國際機場，自行報到、行李托運與安檢通關後，搭乘國泰航空班機於 16 時 30 分起飛。帶著期待的心情，我們享用機上簡餐並夜宿機上，為接下來的旅程拉開了序幕。

第二天，班機順利於上午 11 時 50 分抵達紐西蘭奧克蘭國際機場。入境後，接機巴士於下午 2 時 30 分啟程，載著滿懷熱情的師生們直奔著名的地熱與毛利文化之都——羅托路亞 (Rotorua)。下午 5 時，我們體驗了 Skyline 纜車 (Gondola) 並進行了 3 次刺激有趣的溜滑車 (Luge Rides) 活動，同學們在歡笑聲中俯瞰壯麗的自然景觀。晚間 7

時前往 VR Resort 飯店辦理入住，隨後重頭戲登場，師生們於晚間 8 時共同欣賞了震撼人心的傳統毛利秀 (Maori Show)，並一起享用了豐盛的毛利秀晚餐。這場文化饗宴不僅讓同學們深刻體驗到紐西蘭原住民的熱情與傳統，也為此行的文化交流奠定了絕佳的基礎。

第三天的行程緊湊而充滿驚奇。清晨 6 時安排於飯店享用早餐後，我們隨即於上午 8 時 40 分前往著名的 Waitomo Cave 進行大約 1 小時的探險。隨後，大夥兒驅車前往舉世聞名的哈比村 (Hobbiton)，在這裡我們不僅參觀了電影魔戒中如詩如畫的場景，更於上午 11 時在帳棚內享用了別具特色的哈比村午宴吃到飽。下午 2 時，我們帶著滿滿的回憶啟程前往本次教育旅行的重點學校—Selwyn College。經過兩個半小時的車程，師生們抵達校園，並與即將接待我們的寄宿家庭進行了溫馨的相見歡。同學們帶著既緊張又期待的心情，跟隨各自的寄宿家庭返家享用寄宿家庭晚餐，準備展開接下來深度的在地生活體驗。

第四天到第七天是本次國際教育旅行的重頭戲，「插班入校」交流體驗。當新北高中的師生們身處在南半球微涼的秋意中，滿懷著期待與些許忐忑，踏入 Selwyn College 那片廣闊且充滿綠意的校園時，迎來的是校方精心籌備的正式迎新活動。該校活動負責人與當地師生展現了紐西蘭特有的熱情與真誠，用最溫暖的笑容迎接遠道而來的我們。在雙方師長的見證下，同學們與各自專屬的在地學伴相見歡。起初，面對全然陌生的金髮碧眼同儕中，我們的學生難免流露出初至異國的緊張與不安，眼神中不自覺地透著向師長的求助訊號。然而，學伴們的熱情與包容瞬間化解了這層無形的隔閡。他們主動伸出手，用著耐心且親切的英語，引導台灣學子認識這座歷史悠久卻又充滿現代活力的美麗校園。

在學伴的帶領下，同學們漫步於綠草如茵的操場、設備齊全的科學實驗室以及充滿藝術氣息的藝能空間，深刻感受到南半球截然不同的校園風光。隨後，同學們便緊跟著學伴的步伐，展開了「跑班上課」的真實紐西蘭高中校園生活。有別於台灣傳統固定教室、學生端坐等待老師前來授課的模式，紐西蘭中學採取高度彈性且充滿活力

的跑班制。鐘聲一響，整個校園便活躍起來，學生們必須依據自己的課表，迅速在不同建築物與教室間穿梭移動。這種制度不僅考驗著台灣學子的方向感與時間管理能力，更在無形中賦予了他們為自身學習負責的獨立精神。每一堂課面對的都是不同的同儕面孔，每一間教室都佈置著該學科專用的豐富教材與實作工具，讓學習的場域不再侷限於單一的空間，而是整個校園的有機連結。

在百分之百全英語的學習環境中，同學們不僅要適應這套嶄新的校園運行規則，更要面對截然不同的引發式與專案式教學模式。紐西蘭的課堂極度強調「做中學」與「批判性思考」，教師鮮少站在講台上進行單向的長篇大論，而是將學習大部份的主動權交還給學生。例如，在科學實驗課上，老師鼓勵學生大膽假設並親自動手操作儀器，即使實驗失敗，也是珍貴的學習過程；在視覺藝術課中，沒有標準答案的束縛，學生被賦予極大的自由去詮釋自己眼中的世界；而在體育課上，更強調團隊合作與運動精神的展現。在零中文輔助的課堂上，本校學生必須與當地學生並肩而坐，進行高密度的互動與分組討論。一開始，習慣了單向吸收的台灣學子顯得有些無所適從，面對外師的提問，腦海中總是先經過繁瑣的中翻英過程，深怕一個文法錯誤就會引來異樣眼光。但他們很快發現，在 Selwyn College 的課堂裡，老師與同學真正在乎的，是每個人是否願意勇敢表達自己獨特的觀點。

這 4 天的入校時光，如同一場溫和而深刻的震撼教育，大幅提升了同學們的語言自信心與跨文化溝通能力。從第一天面對全英語提問時的遲疑、羞澀與畏縮，到後來能夠在小組討論中侃侃而談，學生們經歷了極為顯著的蛻變。我們欣慰地觀察到，孩子們逐漸跳脫了國內為了應付學測英文而死背單字、鑽研刁鑽句型的框架，真正體悟到語言作為溝通工具的本質。英語不再只是考卷上冷冰冰的閱讀測驗或翻譯題，而是真正串聯兩種不同文化、解決真實世界溝通障礙的實用橋樑。到了交流の後段，我們的學生甚至能夠主動化身為文化大使，在課堂上利用簡報或口頭分享，自信地向紐西蘭師生介紹台灣的夜市美食以及熱情好客的風土民情。在與異國同儕一次又一次的思維碰撞中，學生們不僅鍛鍊了口語表達，更學會了換位思考，理解並尊重世界另一端的價值觀，進而培養出宏觀的全球公民視野。

而每日下午放學鐘聲響起，另一堂同樣深刻且無可取代的生活教育課才正要展

開。學生們告別了充滿學術氛圍的校園，回到各自專屬的寄宿家庭享用三餐，準備體驗最道地的紐西蘭在地日常。脫下校服，他們不再只是新北高中的交換生，而是成為了紐西蘭家庭裡的一份子。在充滿在地煙火氣與溫馨氛圍的餐桌上，同學們一邊品嚐著寄宿爸媽精心準備的紐西蘭特色家常菜，一邊以越來越流利的英語，暢談一整天在校園裡發生的點點滴滴。從一開始只能用簡短的單字回應，到後來能夠手舞足蹈地描述科學實驗的趣事、或是分享學伴教他們的當地俚語，餐桌成了最自然、最高效的語言練習場。

在朝夕相處的互動中，真誠的情感跨越了國籍與語言的界線。這段南半球的插班交流歲月，成功將嚴謹的學術語言學習與溫暖的真實家庭生活完美揉合。入班這四天的時光雖然短暫，但其所帶來的震撼與啟發，卻已深深烙印在每一位參與者的心中，成為這群高中學子青春歲月中無可取代的珍貴印記，並將化為他們探索未來世界的強大動力。

第八天上午 10 時 30 分，Selwyn College 為我們舉辦了隆重的結業式。在典禮上，新北高中的同學們展現了精心準備的「新北高中文化表演」，將台灣的特色與熱情完美呈現給紐西蘭的師生們，贏得了滿堂喝采。這不僅是一場才藝的展現，更是極為成功的國民外交。下午，我們安排了頗有名氣的奧克蘭大學參訪（University Of Auckland）行程。漫步在這所知名學府的校園中，同學們深切感受到國際頂尖高等教育的學術氛圍與寬廣視野，這對於這群高一學生未來的生涯發展與升學規劃，無疑注入了一劑強心針。參訪結束後，我們返回 Selwyn College，度過在寄宿家庭的最後一個溫馨夜晚。

第九天，我們展開了以市區旅遊為主軸的城市探索。上午 9 時許，寄宿家庭依依不捨地將同學載至學校集合。隨後，我們前往著名的地標—SkyTower 天空塔，俯瞰奧克蘭市區的繁華壯麗。隨後於上午 11 時 30 分，師生們步行前往 Auckland City 美術館，在充滿藝術氣息的殿堂中陶冶性情。午餐時刻，大家前往 Saigon Chill 越式餐廳享用異國美食。下午 2 時 30 分則是同學們最期待的 Queen Street 逛街行程。學校設定了集合點，讓同學們在此進行自主探索與購物，同時學習運用發放的代金 30 紐幣代金自

行解決晚餐，這正是培養學生自我理財與獨立自主能力的最佳實踐。晚間，全團入住 AucklandCity Hotel，為豐富的市區一日遊畫下句點。

旅行的最後，我們帶著滿載的收穫與不捨，搭乘國泰航空班機，於 4 月 27 日下午自紐西蘭起飛，並於隔日凌晨 00 時 35 分平安抵達台北桃園國際機場。這次的紐西蘭國際教育旅行，不僅讓新北高中的學子們走出舒適圈，體驗了從大自然奇景到國際化都市的多元面貌，更透過入班學習與寄宿家庭的深度交流，真正落實了國際素養與跨文化溝通的教育目標，在每位同學的青春扉頁上，留下了最璀璨難忘的回憶。

## 第三章 心得

這次紐西蘭教育旅行在柯雅菱校長以及學務處邵敏惠組長的精心策劃及帶領下，順利於 2026 年 4 月 17 日展開。有別於以往動輒數十人的大型出團，本次我們採取了更為精緻、深度的交流模式，帶領了 9 位高一的優秀學子，懷著對南半球未知世界的好奇與對英語學習的熱忱，踏上了這趟歷時十一天的難忘旅程。這 9 位高一同學雖然年紀輕，但在此次旅程中展現出了極高的自律性與素質，積極配合各項跨文化活動的安排，使得整個團隊充滿溫馨與向心力。

與傳統走馬看花的觀光不同，本次國際教育之旅的核心在於「深度文化體驗」、「全英語環境沉浸」與「獨立生活能力培養」。旅途中，我們不斷鼓勵這 9 位年輕學子勇於開口，尊重紐西蘭當地的多元文化與原住民歷史，並發掘其中值得我們借鏡的教育與環保理念，進而提升自身的全球公民素養。現將本次紐西蘭國際教育行的主要心得整理如下：

### 壹、全英語環境與入班體驗，深度體驗紐西蘭中學教育現況

本次在 Selwyn College 的 4 天入班學習，是整個行程中最具教育意義的部分。實際進入當地高中後，可以明顯感受到紐西蘭與台灣教育方式的差異。紐西蘭高中採取跑班制度，學生依課程安排移動教室，上課氣氛也較為開放。課堂中，老師多半以引導為主，學生們需要主動參與討論與表達意見，與台灣較偏重講授的模式有所不同。

一開始，我們的學生在全英語授課環境中確實顯得較為緊張，也不太敢開口。但在當地學伴的協助下，幾天後逐漸能夠融入課堂，甚至開始主動參與討論。這樣的轉變，其實在短時間內就能看出成效在。結業式當天，學生準備了簡單的文化表演，向當地師生介紹台灣特色。雖然內容不算複雜，但可以感受到他們願意站上台表達自己，也獲得現場熱烈的回應。這樣的交流，比單純的語言學習更富有意義。

### 貳、寄宿家庭生活，培養跨文化適應力

為了讓學生真正走入當地生活，本次特別安排了多日的寄宿家庭（Homestay）體驗。這對於9位僅十五、六歲的高一學生而言，無疑是一次巨大的挑戰，因為他們必須在放學後離開師長的庇護，獨自以英語與接待家庭進行日常溝通並共同生活。從第一天在 Selwyn College 「相見歡」時的些許靦腆不安，到後來每天早晨在學校集合時，孩子們興奮地與我們分享昨晚在寄宿家庭吃到的道地晚餐、與轟爸轟媽（Host parents）的有趣對話，我們清楚看見了他們的驚人成長。

寄宿家庭的生活不僅是外語聽說的實戰訓練，更是品格與禮儀的養成場域。學生們學會了主動幫忙家務、適應截然不同的飲食習慣，並學習西方社會重視家庭時間與戶外活動的生活哲學。這種離開舒適圈的真實生活體驗，遠比教科書上的文化介紹來得深刻，極大地培養了孩子們的獨立自主精神與跨文化同理心。

### 參、城市探索與高教參訪，拓展國際視野與生涯藍圖

行程後段安排前往奧克蘭，並參訪奧克蘭大學。對於剛升上高一的學生而言，能夠提前接觸國外大學環境，對未來規劃多少會產生一些想像與啟發。此外，在市區也安排了簡單的自主活動，包括參觀天空塔、美術館，以及在市區進行分組用餐。學校提供每人30紐幣作為晚餐費用，學生需自行規劃使用。

在這個過程中，學生需要討論預算、選擇餐廳、實際用英語點餐，並掌握時間返回集合地點。雖然是簡單的任務，但可以看出學生在溝通與合作上的表現，也增加了實際生活經驗。

### 肆、結語

總結這11天的紐西蘭國際教育旅行，9位高一學子在語言表達、文化包容、獨立生活與團隊合作上，都展現了令人驚豔的蛻變。從初抵奧克蘭機場時的青澀，到回程搭乘國泰航空班機上的充滿自信與充實感，這趟旅程無疑是學生們高中生涯中最寶貴的一堂課。我們深信國際教育旅行不僅是跨越國界的移動，更是心智與視野的飛躍。期待這些孩子能將紐西蘭的所見所聞轉化為日後學習的養分，在未來的職業生涯上，

展現出屬於台灣學子的自信與光芒。

## 第四章 建議

### 壹、深化校本課程與國際交流的有機鏈結

本次學生於 Selwyn College 進行插班入校並參與跑班課程，這種沉浸式學習對學生國際移動力的提升極為顯著。建議學校可以多多將國際交流活動與「108 課綱」之校本課程深度結合。除了實地參訪，亦可將紐西蘭的自然生態（如：地熱環境、毛利文化）或高等教育環境（如：奧克蘭大學參訪）轉化為校內教學議題。

### 貳、強化接待家庭培訓機制，落實「在地國際化」願景

本次行程中，學生於奧克蘭 Selwyn College 期間全程入住寄宿家庭。透過與當地家庭的深度互動，學生不僅直觀體驗了紐西蘭的多元文化與生活習俗，更在真實情境中實踐了跨文化溝通。建請教育當局擴大舉辦「接待家庭培訓課程」與媒合平台。除了協助出國學生進行行前應對教育，更應培植國內優質接待家庭，讓即使未能出國的學子，亦有機會透過接待國外交換生，在校園內達成「在地國際化」的學習目標。

### 參、建立常態化數位學伴與姊妹校互訪支持體系

本次與 Selwyn College 的交流建立了深厚的友誼基礎，為避免交流僅限於一次性活動，需有更永續的支持機制。建請當局提供專案經費，支持學校建立「常態化數位學伴平台」。在互訪行程結束後，持續透過線上專案共學或數位文化交換，維繫兩校學生的互動熱度，並為未來的姊妹校簽署與長期互訪機制奠基。

## 附 錄

### 壹、學生心得

#### 一、許岑瑄

這趟紐西蘭教育旅行完美交織了人文與自然，從充滿震撼力的毛利舞，到宛如電影銀幕般的哈比村，真實的生活感比風景更令我動容。走進 Selwyn College 的校園，我體會到這裡的學習氛圍比起背誦，更多的是討論、實踐與互動。課堂上自由的氣氛讓我的英文變得更順暢，也能自然地與同學交流，那種融入感讓我十分踏實。

看著奧克蘭湛藍的天空，我漸漸習慣當地微涼的空氣與悠閒的步調，也開始反思台灣總是忙於排名競爭與補習；在這裡，學習多了一份探索生活的自在。與寄宿家庭共處的時光比預期更深刻，從最初的拘謹到後來能自在地在餐桌上分享日常，這份跨越文化的問候與包容，讓我在異鄉也能感受到家的溫暖。這場跨國交流讓我在充實行程中結交日本朋友，感受到多元包容的文化氛圍，也在踏出舒適圈的過程中悄然成長，拓寬了國際視野，成為一段珍貴而難忘的回憶。

#### 二、邱奕翔

這趟紐西蘭交流既充實又忙碌，一開始長時間趕路讓我很累，在機場跑 800 公尺更是超級無敵累，但斜坡滑滑車還是讓我印象最深，雖然只玩了兩次、時間很短，我仍覺得超級好玩；中午吃的星星漢堡和薯條也超級好吃。到了哈比村，整個場景超級可愛又迷你，是我第一次看到這麼小的村子，讓我興奮地拍了大約有 200 張照片。接著開始在當地上學，我第一次用全英文上高中課，既期待又興奮，也和 homestay 的留學生一起去市區，練習了很多英文。這幾天的體育課小遊戲真的超級無敵好玩；數學課則讓我覺得超級簡單，讓我對數學更有信心。結業式那天，我和學伴拍照、參加點心小派對，還參訪了奧克蘭大學，讓我好喜歡這所大學、甚至想直接來這裡讀書。之

後到皇后街和天空塔，看到高空景觀時腿都軟了，但逛街購物真的讓人超級滿足，也為這段旅程留下難忘回憶。

### 三、陳祈璇

這趟紐西蘭交流讓我從緊張到充滿回憶。第一天在漢堡店吃雙層牛肉漢堡，帶著碳烤香味很好吃，接著去玩只有韓國和紐西蘭才有的斜坡滑車，雖然只滑兩次，但真的很有趣，還看到一些野兔和小狗，感覺非常接近大自然。到了哈比村，雖然我沒看過魔戒，卻也被眼前的美景吸引，沿路的大草原和牛羊讓人忍不住拍了很多照片。

開始跑班上課後，我認識了很友善的學伴們，他們在我遇到問題時都會幫助我，讓我不會太焦慮。全英文上課雖然有挑戰，但也讓我更勇敢開口；晚上送寄宿家庭我帶去的台灣伴手禮，拉近了彼此距離。從一開始的緊張，到能自在交流與生活，我變得更敢說英文，也更能適應陌生環境。這段旅程不只是風景美，更讓我帶回一顆更勇敢的心與珍貴回憶。

### 四、林履亞

這趟紐西蘭交流讓我印象深刻。第一天我去玩 skyline 滑車，第一次體驗覺得很刺激又很好玩，之後到飯店看毛利舞表演，只有五個人卻展現出非常磅礴的氣勢，讓我很震撼，也學到吐舌頭代表歡迎；飯店外的湖在早上時非常大又漂亮。接著我參觀螢火蟲洞，安靜中看到滿滿螢火蟲，真的很壯觀；到了哈比村，看見像魔戒場景一樣的地方，也喝了很天然的薑汁汽水。之後和 home 爸媽見面，他們很親切，準備了豐盛餐點，也非常有耐心地回答我的問題。進入學校後，我覺得很新奇，他們用筆電上課、採跑班制，每堂課同學都不同，鐘聲一響就下課，學校也很國際化，讓我開了很多眼界。

### 五、謝雅文

這趟紐西蘭交流讓我收穫很多。第一天我去玩滑車、看毛利人表演還有吃漢堡，漢堡加薯條份量很足，吃起來普通但真的很飽；滑車很刺激、風景也很漂亮，但回程

搭類似纜車的交通工具在高空時突然停住，真的嚇死我。毛利人表演很特別，他們聲音很大，還會突然吐舌頭，讓我學到一些動作和語言。接著我去了螢火蟲洞和哈比村，螢火蟲很多又很漂亮，雖然坐船椅子濕濕的，但還是很值得；哈比村小小的很可愛，像童話世界一樣，我拍了很多照片。入班上課時，有些內容聽不太懂，但體育課有拔河、兩人三腳和平衡遊戲，跟台灣很不一樣；自然課第一節就考試，雖然我會內容但不太會用英文寫，真的很有挑戰性。

## 六、易庭羽

這趟紐西蘭交流從搭了 10 小時飛機開始，一下飛機就吃了甜甜圈和當地漢堡，牛肉帶點焦香很特別，草莓奶昔也很好喝。一路看到滿滿的牛羊和綠油油草地，還玩了斜坡滑車，從山頂滑下來很順又很酷；晚上看毛利人表演也很震撼。接著去了螢火蟲鐘乳石洞，像星星一樣夢幻；哈比村更是像走進電影場景，拍了很多照片。到寄宿家庭後，home 爸媽很親切，準備了很多好吃的食物。

在學校上課一開始很陌生，但也因此有更多機會用英文問路、認識新朋友。這裡多半是自由討論，沒有固定課本，和台灣很不一樣；放學後還去市中心、Newmarket 逛街買東西。最後幾天到海邊拍照、參觀奧克蘭大學，也和學伴拍照道別。這趟旅程讓我看見不同文化，也留下很多開心又難忘的回憶。

## 七、梁家榛

一早帶著好吃的餐盒離開飯店。第一站去看鐘乳石跟螢火蟲，超級壯觀，彷彿置身仙境。搭著小船看綠光閃閃發亮，真的好美好美，可惜為了保護牠們不能拍照。接著來到我最期待的哈比村，幸運地雨過天晴，踏進去超級震撼，每樣東西都非常精緻可愛，走在綠丘草地間彷彿置身童話。午餐在哈比村吃 buffet，菜色豐富且吃得很飽。

下午見到我的 HOME 爸媽，是對馬來西亞夫婦。晚餐吃義大利麵，相處感覺很好，我們還約好八點吃宵夜，有特色水果、橘子蛋糕與冰淇淋，真是美好的回憶。入班體驗第一天到校時，由學伴帶我認識校園、一起上課，體驗了當地的學習環境，也

第一次嘗試中午帶三明治便當。很幸運 HOME 媽是學校老師，可以載我們上下學。放學後，HOME 爸帶我們去爬山，雨中向下俯瞰的景色依舊漂亮。晚餐有番茄炒蛋與雞腿，每天晚上八點的點心時光，都讓我體驗到許多未曾有過的充實與驚喜。

## 八、葉采潔

4/17 我們全團前往紐西蘭。因航班延誤在香港轉機時在機場狂奔，快要崩潰。抵達後去吃當地很有名的漢堡，奶昔很有特色。接著玩了 Skyline，非常新鮮又刺激。晚上觀賞十分震撼的毛利文化表演，並品嚐傳統料理。

第二天前往著名的螢火蟲洞，壯麗的鐘乳石奇景讓我目瞪口呆；藍色螢火蟲就像夜空中的星星，讓人完全沉浸其中。之後來到必訪的哈比村，場景彷彿童話世界，沿途風景美得不真實。接著與寄宿家庭見面，大家都非常親切友善。放學後常去著名的皇后鎮，日夜不同的氛圍都讓人深深著迷。我們去了海水清澈的海邊，欣賞夕陽與對面壯觀的火山，最後品嚐了經典的炸魚薯條，並體驗當地的計程車，深刻感受到紐西蘭的物價。

## 九、楊凱宇

這次去紐西蘭，第一天去搭了纜車跟體驗滑車，滑車真的超級好玩，一開始以為會很難學，結果一下就學會，過程真的很刺激。晚上看到毛利人表演，一開始還嚇一跳，後面才知道吐舌頭大叫就是他們的文化。隨時往窗外看可能都會看到牛。第二天去了哈比村，真的超級漂亮，很像在作夢。第三天去學校上課，一開始很緊張，也很怕跟學伴不熟，但是學伴超級 nice，上課氛圍真的很酷，中午吃飯很像美劇很青春。之後去了市區，夕陽超美也很悠閒，還吃了 taco bell 好吃到回台灣還在想念。接著去了海灘，風景超級漂亮又很 chill，也參訪奧克蘭大學，校園很漂亮。最後去了火山、天空塔和皇后街，風景超開闊，也逛到超級累，為這趟旅程畫下完美句點。

## 貳、活動照片



圖 1(115/03/18)：舉辦行前說明與西方文化講座，師生專注準備。



圖 2(115/04/8)：透過影像介紹傳統毛利文化，認識紐西蘭風俗。



圖 3(115/04/17)：桃園機場歡喜啟程，展開紐西蘭國際交流。



圖 4(115/04/18)：天際纜車體驗，飽覽壯麗自然風光。



圖 5(115/04/19)：哈比村特色建築內留影，感受溫馨奇幻氛圍。



圖 6(115/04/19)：享用哈比村豐盛午宴，師生歡聚體驗美食。



圖 7(115/04/20)：參與學校迎新活動，雙方學伴熱烈交流互動。



圖 8(115/04/21)：隨班附讀體驗紐國課程，專注投入課堂學習。



圖 9(115/04/22)：融入全英語授課環境，體驗多元互動教學。



圖 10(115/04/23)：柯校長與 Selwyn College 行政團隊合影，見證學生結業。



圖 11(115/04/24)：本校師長與奧克蘭大學代表互贈紀念品，深化交流。



圖 12(114/04/25)：滿懷感恩與寄宿家庭道別，留下難忘的溫馨回憶。