

類別：其他（國際交流參訪）

地區：泰國

114學年度國際教育補助計畫  
走讀台泰：文化交流新視界 SXHS  
Cross-culture Field Trip、  
出國報告

主辦機關：新北市立雙溪高級中學

上級機關：新北市政府教育局

## 目次

第一章	目的	1
第二章	過程	2
第三章	心得	5
第四章	建議	7
附錄		8

# 第一章 目的

## 第一節 緣起

雙溪高中與泰國 Mathayomwatsing School 的緣分，始於107學年新北市教育局的牽線。兩校長期透過雲端視訊課程及非同步線上平台，讓兩國學生互相分享生活與討論國際議題，郵寄互贈生活小物及食品學習文化差異，結交國際好友，並正式簽署合作備忘錄（MOU）。為深化兩校合作基石，本校由過往的「線上交流」進一步拓展為「實體參訪」。本次教育旅行不僅延續行前的數位對接，更帶領師生實地走進泰國校園，與夥伴學校師生共同參與課程與社團，實地觀察泰國同儕的學習風貌。此外，結合泰國歷史博物館、著名文化地標的走讀規劃，透過參訪歷史古蹟與博物館，讓學生在古今交錯的場景中，親身體會泰國文化的獨特魅力。

## 第二節 計畫目的

- 壹、鼓勵學生實際參與國際交流，預計透過與泰國交流學校進行共學，從交流中學習尊重多元文化與國際理解，同時增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生國際移動力。
- 貳、透過雙邊學校國際教育交流，促進雙方學校進一步拓展國際教育旅行互訪機制並建立友好關係，期使學生能透過教育旅行活動，獲得寶貴經驗同時接軌國際。
- 參、推展國際文化交流與體驗學習，營造國際化校園環境，培養學生運用資訊科技能力及跨文化溝通能力，從而付諸行動，並透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。

## 第二章 過程

### 壹、行前教育

為了讓同學在出發前有基本的行前知識，以及準備入校體驗，校內安排了長達一個禮拜的行前教育課程，讓學生認識泰國文化及生活泰文課等課程(圖1及圖2)。

引導認識泰國禮儀及簡介各景點之外，學生集思廣益，如何與外國學伴互動及進行活動分享。



圖1-行前教育課程



圖2-行前說明會

### 貳、參訪過程

本次參訪活動共計六天五夜。

第一天從桃園機場出發至泰國，這天主要行程為參訪吞武里海鮮市場進行分組探索各式熱帶水果與生鮮海產，看見傳統市場的現代化轉型，打破對於傳統市場髒亂之刻板印象。晚上至喬德夜市進行文創夜市巡禮，從前身「拉差達火車夜市」的基礎進行改造，體驗泰國特有的「夜市經濟」。

第二天上午，雙溪師生抵達泰國 Mathayomwatsing School，一進校門便受到師生們極為熱情的歡迎，不僅有泰國傳統樂器現場伴奏，更為每位師長戴上象徵祝福的鮮花圈。雖然當天適逢泰國放假日且校長另有行程，正式歡迎式定於翌日舉行，但雙方師長仍先行相互介紹，並讓學伴們相見歡、交換精心準備的見面禮；校方更特別準備了

精緻茶點，處處細節皆展現出接待的用心與慎重。在泰方老師的引導下，同學們依分組參與了泰國傳統工藝工作坊與泰式料理體驗課程，透過親手編花與製作傳統點心，在有趣的實作過程中增進了與學伴間的互動。午間則安排了豐富的自助式泰餐，讓師生在交流之餘，也能從中體會泰國獨特的飲食習慣與用餐禮儀。首日的入校學習，讓同學們在泰國師生的友善與熱情中滿載而歸。隨後，大家前往鄭王廟體驗傳統泰服，穿上色彩繽紛的服飾走在古老寺廟的石階上，看著歷經歲月洗禮的牆面，每個人都以自己的方式詮釋並尋找到了屬於泰服的文化之美。

第三天進行歡迎式典禮，雙方皆準備了互動交流活動，泰方校長 Thepporn Artwet 先生親自泰文主持歡迎儀式，同時還有中英文老師進行雙語翻譯，十分貼心。介紹完學校後，雙溪學生認真準備了台灣特色文化的扯鈴表演與互動遊戲，除了讓泰國學伴體驗扯鈴的趣味。也準備了台灣經典歌曲「妳是我的花朵」帶動唱，讓泰國師生體驗道地台灣專屬熱情味。接下來泰方讓學生分組在校內輪流深度體驗泰國舞蹈及古樂學習，邀請了泰舞老師帶領同學進行泰舞教學，挑戰學生的肌耐力，並認識男女舞之分及泰舞之美。同學也認識了多種有趣的泰國樂器，像是「泰國木琴 ระนาดเอก」、「鱷魚琴 จะเข้」、「泰式排鑼 พิณวง」等，發現彈奏起來遠比想像中困難不少，透過這些體驗課程，學生可以有基本對泰國的舞蹈和音樂的認識之外，更可以了解到泰國的文化之美。下午前往在地台商，拜訪獲選傑出亞洲台商的「泰天寶公司」，透過與執行長座談青年經營的心路歷程，將「企業見學」融入國際教育。這趟旅程不僅是校際交流，更透過多元體驗啟發孩子職涯思考、擴展國際視野，在實踐中深刻理解文化差異。

第四天交流活動從校內延伸至校外，泰方老師安排帶領學伴們共同前往瀏覽暹羅博物館，感受泰國文化，食衣住行和生活上的歷史背景。館內有各式各樣的互動展品，大家能夠一邊玩、一邊學習泰國從過去到現在的歷史演進。之後雖然天氣相當炎熱，還引領走訪皇宮城區，讓學伴們建立深厚的同儕情誼。泰方老師用心準備行程，讓學生能夠體驗道地泰國文化，最後還將這次的交流歷程，貼心剪輯出紀錄影片。雖然僅

僅幾天的相聚，離校合照時學伴們交換禮物卡片，離情依依相互擁抱握手，已像是認識許久的老朋友，後續幾天仍可見同學彼此透過社群軟體互表關心、問候交流，確實成功的建立了友好的國民外交。下午前往芭達雅世紀航站百貨城 TERMINAL 21，以「環遊世界」為設計主軸，學生可以體驗瞬間到不同國家旅行的樂趣。

第五天前往著名的芭達雅綠山動物園，野生園區範圍廣大不但能看到可愛逗趣的「彈跳豬」小河馬，還和水豚、企鵝、長頸鹿等動物近距離互動接觸，還有園區亮點之一的大象游泳表演，現場大小朋友隔著大型玻璃窗觀看大象在水下進行潛水、跳躍、轉圈等各種高難度動作，是十分難忘又特別的體驗。晚上搭乘公主號，將曼谷最精華的夜景盡收眼底。從古老的玉佛寺到現代的拉瑪八世大橋，欣賞不夜城，為泰國之旅畫下美滿的句點。

第六天最後一天上午來到泰國廚藝料理學校，料理老師帶領師生前往當地市場，認識泰國特有的南薑、香茅、檸檬葉等辛香料。老師使用生動的英文教學伴隨動作演示，讓每個人都能夠自己成功料理當日午餐，如泰式酸辣蝦湯 (Tom Yum Goong)、青咖哩、泰式炒河粉 (Pad Thai) 及芒果糯米飯。在學作菜的過程中，不但可以了解泰國菜的知識，課後還會頒發學習證書，讓人有滿滿的成就感，為泰國文化體驗留下深刻的回憶。享用午餐後出發機場準時抵台，結束此趟深度教育文化探索的行程。

## 第三章 心得

### 壹、深化姊妹校情誼，建立永續交流機制

本次赴泰國曼谷 Mathayomwatsing School 的實體互訪，立基於兩校長期建立的深厚信賴。由4位教職員帶領 15 位學生深入校園，透過課程體驗、校園參訪與文化交流等多元形式，實踐了教育合作備忘錄（MOU）之承諾。

在姊妹校的歡迎儀式中，雙方藉由簡報分享與文化展演，展現各自的教育特色與文化底蘊，有效增進彼此的理解與情誼。交流的核心在於「人」，學生在與泰國學伴的互動中，從生疏轉為建立跨國友誼，讓交流不再僅是走馬看花，而是深化為實質的共學經驗。此次出訪不僅延續了既有的合作基礎，更展現了雙方深耕國際教育的誠意。

### 貳、泰國教育現場的觀察與反思

在與 Mathayomwatsing School 的交流中，泰國教育在「文化傳承」與「語言學習」上的表現令人印象深刻。泰國師生在接待過程中，透過傳統禮儀與表演展現了堅定的文化認同與自信。特別是在「文化遺產深度課程」與「國際交流大使」的實踐上，泰國學生展現出高度的公民素養，能深入研析在地藝術與歷史，並自信地扮演文化傳譯者的角色。此外，其「英語專案計畫（English Program）」亦具備指標性：該課程在現代科技與全球思維的框架下，成功結合了語言競爭力與文化認同。這種「在地根基，國際視野」的雙軌教育策略，對於本校推動雙語教育與校訂課程具有極大的參考價值與啟發。

### 參、跨文化交流與全球意識培養

此外，本次行程亦融入在地社會與文化觀察。透過曼谷地區社區踏查，師生得以理解當地在都市發展與文化保存間之平衡，並結合既有國際教育經驗進行比較與反思，引導學生從多元視角認識泰國歷史發展、社會變遷與文化脈絡，進一

步拓展全球視野。學生在與泰國學伴共同參與課程、文化分享與交換禮物等互動交流過程中，跨越了語言隔閡，逐步培養尊重差異與理解多元之態度，強化其國際素養與全球公民意識。

#### **肆、對未來國際教育工作的展望**

身為教育者，看見學生從行前培訓的忐忑，到在泰國校園自信地展現自我，這正是國際交流最珍貴的收穫，學生展現明顯成長，從初期不安轉為能主動表達與積極參與，顯示國際教育對學生自信心與溝通能力之正向影響。同時，隨行教師於交流過程中，亦累積跨文化教學與國際溝通之實務經驗，有助提升專業知能。未來將持續精進校訂課程規劃，深化文化認同與國際素養之培育，並擴展國際交流機會。同時，亦將鼓勵教師參與國際教育相關活動，提升整體教學品質與國際視野，持續推動學校國際化發展。

本次泰國國際教育旅行不僅有效深化姊妹校合作關係，亦於學生學習成效、教師專業成長及學校國際教育推動等面向，均具具體成果與長遠效益。

## 第四章 建議

### 壹、建立穩固的跨國教育合作平台：

持續與泰國合作學校保持課程及視訊交流，並且在適當的時機邀請對方學校來訪，以建立長期穩固的合作關係。透過穩定交流，可以定期分享教學方法、課程設計和教育政策的最新發展，從而提升教育質量和國際化水平。同時，邀請對方學校來訪可以加深彼此的了解，促進文化交流和友誼的建立，為雙方學生搭建真正意義上的國際學習橋樑。

### 貳、推動長期的學生交換計劃：

因為本校與泰國學校已簽訂國際交流合作關係，可進一步考慮推動長期的學生交換計劃。這樣的計劃不僅可以擴大本市學校與泰國學生之間的交流學習機會，還能夠豐富學生的文化體驗和語言能力。通過長時間的入校學習，學生們可以深入了解對方國家的教育制度、社會文化和價值觀，也有助於增進雙方學校之間的合作和理解，推動教育資源的共享和交流，進一步促進跨國教育的發展。

### 參、建置永續經營的「數位姊妹校交流平台」：

建置一個專屬兩校的常態性數位空間。利用泰國學生擅長的科技應用，在實體互訪以外的時間，進行全年度的線上共學。無論是針對聯合國永續發展目標（SDGs）的專題討論，同步視訊或非同步的議題討論（如永續城市、生態觀察），都能突破地理限制，讓未能親自出國同學也能參與國際互動，建立穩固且跨時空的國際網絡。這些多元化的合作方式不僅能夠進一步深化學校間的合作關係，這種全方位的合作模式有助於擴展學生和教師的國際視野，還能夠推動雙方學校在全球教育舞台上的更深層次合作和影響力。

# 附 錄

## 壹、學生心得

### 一、黃宥凌

沒想到六天的行程這麼快就結束了。回頭看看這幾天，我們從曼谷深厚的文化底蘊，一路體驗到芭達雅的自然風光與生態。過程中，我們不只學會了如何與夥伴互動，更對異國文化有了更深層的認識。在這個熱情如火的國家，我們學會了用“Jai Yen Yen”（慢活、冷靜）的態度，去適應當地的生活節奏。

這次能參加教育旅行，我真的覺得很幸運。首先是眼界的開拓：以前對泰國的印象可能比較片面，總覺得他們只以跨性別文化聞名，但這次我親眼看見了泰國強大的發展潛力。其次是學會勇敢表達：剛開始要跟泰國夥伴用英文溝通時，我心裡其實很緊張，但我很慶幸自己最後鼓起勇氣開口嘗試。

最後，這趟旅程讓我建立起自信。我體悟到，唯有自信地迎接挑戰，才能真正跨出舒適圈。很感謝這段旅程，讓我克服了內心的不安，遇見了一個更成熟的自己。

### 二、洪承峰

這六天的泰國教育旅行，是一場視覺與心靈的雙重盛宴。在與姊妹校的交流中，我深刻體會到泰國學生的熱情與自信，即便跟泰國學生只有英文是共同語言，但透過誠摯的互動和比手畫腳輔助，與泰國學生成功交流，慢慢建立起跨越國界的友誼。

然而在6天5夜的過程中，發現泰國屬於慢生活，走在路上看見舊城和新城區分很明顯，錯落有致的建築，機車上大部分後座的人都不戴安全帽，計程車和公車不同費率不同設備，街邊小吃一攤接一攤，色香味俱全，以及夜晚比較容易看見的多元文化。

我覺得每分每秒每件事情都打開了我的新視野，我盡可能的看著每個建築物或是路上的人事物，想著跟臺灣有什麼不一樣。這次的泰國教育旅行豐富了我的國際

觀，學到很多不一樣的泰國傳統文化或是增加了書本上沒說到的知識，讓我跳出舒適圈，去探索那些從未踏足的領域。

真心謝謝一路陪伴我們的主任、校長、許許、Lucy、大姐領隊和ken哥和同學們，這次是最後一次的參加學校的教育旅行，在泰國的點點滴滴已經銘刻在腦海裡了，謝謝大家！

### 三、吳芷宜

沒想到六天一下就過了～很感謝校長、主任、老師和領隊這幾天的照顧，也很謝謝規劃這次教育旅行的老師們，讓我有這個機會到夢寐以求的泰國。在這幾天學習的時間不僅僅只有與泰國學校交流的那兩天，我感覺到整整六天都在學習不同的東西，無論是文化上的差異還是各種習俗，都讓我印象深刻。除了學習之外也認識到了新朋友，也讓我明白英文真的很重要，因為新朋友的母語是泰文，而我是中文，我們的共同語言就只有英文，所以英文真的是實實在在的國際語言。

回到台灣最想念的應該會是泰式料理，這次去泰國沒有一餐是不好吃的，讓我很想念那種酸辣的感覺，雖然吃到最後一天直接長了一顆大痘痘，但泰國真的讓我深深的愛上了，最後一天不知道講了多少次不想回台灣想留在泰國，真的在泰國留下了很美好的回憶。真心希望學校明年還能舉辦教育旅行，讓我們能到國外學習更多東西！回到學校我也會把這次教育旅行學習到的內容分享給同學們。

### 四、簡鈺庭

六天五夜的泰國行轉瞬即逝，感覺不久前才剛落地曼谷，一轉眼就要踏上回國的飛機。前三天，大家因為要和泰國學生交流導致無法完全放鬆，晚上大家集合一起彩排，跳舞的部分真的很好笑，笑到嘴巴好酸!最後的成果也很順利，心中的大石頭放下後就是快樂時間啦！這種「先苦後甘」的感覺讓後面的行程更有滋味。我們和同學一起逛動物園、探索當地文化，珍惜著每過一秒就少一秒的高中生活。雖然行程結束了，但這份一起努力、一起大笑的回憶，會一直留在我們心裡。

## 五、謝立謙

在這次去泰國前，發生了一件令我印象深刻的事，這是我人生中第一次去辦護照，雖然過程談不上順利，但是最後也是成功拿到了我的護照，也讓這場泰國之旅有了開頭，在泰國的一個禮拜，我或許沒有十分深入的了解那裡的人文地理，也沒有特地學習那裡的語言，但是泰國人的熱情輕鬆的打破了語言的隔閡，當然他們的英文也很好，這次旅行中我學到了很多，像是泰國的一些家常菜的做法或是一些當地的歷史，現在的我都略知一二，這次的經歷也一定可以成為我未來出國的基準，讓我知道以後出國能做什麼或是不該做什麼。

## 六、林威揚

這六天的泰國教育旅行說長不長說短不短，我也沒想過說會一瞬間的就過完了，在這六天的旅行裡，我留下了很多深刻的回憶，不管是在泰國的回憶或是飛機上的回憶，現在想起來還是很懷念。台灣和泰國唯一最不一樣的地方就是他們不在乎別人怎麼看依然做自己，不管是變性的人或是同性的人，他們都很勇敢的做自己。我最有印象的是去拜訪台商，這個台商是製作塑膠產品的工廠，是以永續和環保為基石去製作塑膠產品，他們在這兩個極端的條件下，還可以把工廠發展的很好，這是他們最厲害的地方。我們這次是與姐妹校交流，所以我們會帶台灣的特色與他們交流，交流的過程中，我與謝立謙擔任司儀的角色。在泰國行前營的時候，我並沒有被通知要當司儀，因為必須全程英文、自己做講稿而有些擔心。但那天的表現我覺得很好，過程也很順利。

最後我想謝謝主任、校長、老師願意給我這個機會，讓我看看外面的世界和台灣有哪裡不一樣。這次的泰國教育旅行我收穫滿滿，英文的語感，製作講稿的技術，溝通的能力，還有對泰國的文化，都得到了大大的提升。

## 七、簡偉杰

我要先謝謝校長、主任、老師，謝謝你們讓我的第一次出國是安全、好玩的。

我覺得這幾天很開心。我們去姐妹校交流，在交流時我學到了泰國的傳統樂器要怎麼打擊和樂器的音符在哪裡；還有泰國的傳統舞蹈，我覺得他們的舞蹈前的熱身蠻難的，因為我的筋很硬，所以在做那熱身的時候很痛，但是我覺得他們的傳統舞蹈很好玩。對了，我有注意到他們的學校有小寺廟，跟我們學校一樣。但結束這兩天的交流，我還是覺得沒有停止學習，因為在泰國的無時無刻都在學習，學習他們的文化，學習泰國跟台灣的文化差異。我們也去參訪在泰國的台商，學習了他剛開始來泰國的經驗，在泰國是怎麼解決問題的。除了這些學習，也讓我知道了英文的重要性，雖然本來就知道英文蠻重要的，但我還是沒有好好的去學英文，所以這次出國我只能用翻譯或是比手畫腳的去溝通。

回到台灣後，偶爾還是會想到在泰國的點點滴滴。我發現我好像有點愛上泰國了，愛上了這裡的風景。難忘什麼？難忘一起去的同學和老師，因為就算下次再來，就算是一樣的行程，但人如果不一樣，那這些回憶可能會變得不同。在姐妹校交流時，我希望下次學校還可以繼續舉辦國際教育旅行，讓我們能到別的國家學習更多的東西；回到家裡和學校，我也會把我學到的東西分享給我的家人和同學。

## 八、彭傳恩

最後一個晚上總是旅行最開心的時刻，這幾天的心情全部堆積在這最後一個晚上，這幾天我覺得不僅僅是旅行，也學習到了很多寶貴的知識。最後我想說的是樹高萬丈不忘根，人若輝煌不忘恩。感謝領隊和同行的老師們還有導遊 Ken 哥。

## 九、蔡語潔

這次六天的泰國交流與旅遊，讓我留下了非常深刻的回憶。從一開始剛到泰國時對炎熱天氣的不習慣，到後來慢慢適應，也體驗了許多不同的文化與活動。像是在泰國學校和學伴一起做手作、學傳統舞蹈與樂器，還參觀了博物館、寺廟和動物園，也玩了很多水上活動，每一個行程都讓我覺得很新鮮、有趣。泰國人的熱情也讓我印象很深刻，無論是老師、學生還是路上的人，都非常友善。這趟旅程不只讓

我認識了不同的文化，也讓我學習到勇敢和別人交流。希望未來還有機會再到泰國，也能再次見到我的學伴。

#### 十、曾則澄

這次的泰國教育旅行讓我收穫了很多，也留下許多難忘的回憶。從第一天抵達泰國開始，我就感受到和台灣不同的文化與環境，不論是建築、飲食還是生活方式，都讓我覺得很新奇。這幾天我們參觀了很多的景點，體驗了當地的文化，像是博物館、動物園、寺廟，也和學伴一起跳舞，讓我更了解泰國，也認識不同國家的朋友。

在所有行程中，我最印象深刻的是第六天自己動手煮午餐，特別是做綠咖哩，因為我在臺灣也很喜歡吃，能吃到自己做的跟吃過的味道差不多，讓我很有成就感。

這一次教育旅行不只是一次出國旅遊，更是一段學習與成長的過程。我學會了更主動與他人交流，也更加獨立，這些經驗都會成為我很珍貴的回憶。

#### 十一、羅冠宇

我很開心能參加這次教育旅行，無論任何時刻我都覺得非常有趣，能在交流同時認識其他國家的朋友，這一點我覺得超讚！出國還能體驗本地人的生活習慣、飲食文化以及他們的節日，希望我以後能有更多機會參加這樣的教育旅行。

#### 十二、謝義宏

出發前我真的超緊張，以為泰國人都很兇，還覺得那邊味道一定很重。結果完全不是這樣！那邊的人真的超 Friendly，而且曼谷的特產根本不是椰子，是永無止盡的塞車，真的開眼界了。

第一天去海鮮市場，原本以為會很髒亂，結果超級乾淨，吃的東西多到選擇障礙。最難忘的是去學校交流，雖然我英文真的爛到爆，常跟學伴雞同鴨講，但他們真的超熱情，我們靠肢體語言還是玩得很瘋！還體驗了泰國舞蹈和樂器，雖然動作有點笨拙，但真的很有意思。

後來去芭達雅，在動物園看到最近超紅的侏儒河馬（雖然是長大版的）。鄭王廟雖然真的熱到快融化，但拍照起來超美！晚上去公主號吃飯也是嗨到不行，大家都在狂拍照📷。

最後一天還學了怎麼做綠咖哩跟芒果糯米飯，成就感滿滿。雖然這六天過得超快，但這趟旅程讓我發現，只要敢開口、敢跨出舒適圈，真的沒有什麼好怕的！

### 十三、王士愷

這趟泰國行真的太熱血（也熱到爆）了！第一次踏上泰國，直接被36度的高溫震撼教育，從冷氣房出來秒流汗，真的每天都在哀嚎。

最難忘的是跟學伴交流，一開始我超害羞，只敢尷尬遞禮物，沒想到後來越聊越嗨，完全跨越語言障礙！最後一天表演跳舞時雖然超緊張，但泰國同學的歡呼聲「情緒價值」直接給滿，讓我們放鬆大膽去跳，那種氣氛真的超讚。

行程中也體驗了黑金色的泰服，雖然穿起來很有「土豪感」超帥，但真的不透氣到想哭。我們還在百貨公司遇見可愛的日本朋友、去夜市被巨大的炸蟲蟲視覺衝擊（看了超反胃），甚至摸了嘴巴被綁起來的乖乖蟒蛇。這六天雖然每天都像要被蒸發，但認識這麼多朋友、跨出舒適圈，這份回憶真的無價！

### 十四、鄭喬予

這是我第一次來到泰國，真的被這邊的熱度嚇到，感覺地板燙到可以煎蛋了！但也因為這樣，每一刻都覺得超新奇。

在喬德夜市看到烤鱷魚真的超驚訝，那些敢吃的人也太厲害了吧！我也在水上市場吃了超便宜的船麵，雖然看起來不辣，結果差點被辣昏。最讓我印象深刻的是跟學伴的交流，原本超擔心會尷尬，沒想到她人美又超罩，中文好到不行，我們用簡單英文加中文就能聊超開，她送我的泰奶雖然甜到爆炸，但真的很好喝！

行程中我最喜歡綠山動物園，看著犀牛像沒牙的老奶奶一樣嚼草，還有梅花鹿自由奔跑的樣子，真的覺得超療癒。即使穿泰服快被勒到沒辦法呼吸、做泰式料理

時被濃郁的椰奶味嚇到，但這些都是難得又難忘的回憶，能在湄南河郵輪上跟大家瘋狂唱歌慶祝，這趟交流真的太值得了！

貳、照片：



圖1-全員順利抵達泰國機場



圖2-參訪吞武里海鮮市場

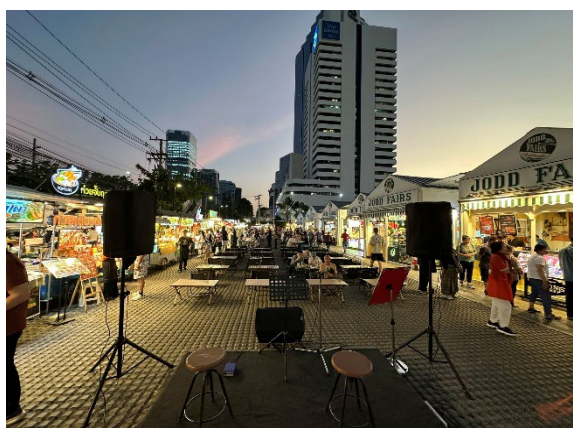


圖3-喬德夜市體驗



圖4-參訪 Mathayomwatsing School 高中



圖5-學伴相見歡與交換見面禮



圖6-泰國傳統工藝工作坊



圖7-校內享用泰式午餐體驗



圖8-台灣扯鈴互動遊戲體驗



圖9-泰方校長主持歡迎儀式



圖10-台泰學校兩方互贈紀念品



圖11-台灣經典歌曲跳動唱互動



圖12-雙方學伴皆投入學習互動



圖13-傳統男女泰舞教學互動



圖14-泰國傳統樂器體驗



圖15-體驗泰國音樂特色美學



圖16-交換禮物離情依依達成國民外交



圖17-拜訪傑出亞洲台商「泰天寶」



圖18-與台商對談深化學生國際職場力



圖19-立體聲效泰國歷史介紹



圖20-博物館趣味互動展區



圖21-立體聲效泰國歷史介紹



圖22-皇宮城區漫遊探訪



圖23-台泰師生交流大合照



圖24-世紀航站百貨城環遊世界



圖25-綠山動物園近距離接觸動物



圖26-昭披耶河公主號遊覽湄南河經典夜景



圖27-泰式料理廚房體驗下廚



圖28-每個人都可以成功完成午餐料理



圖29-最後一天準時抵達機場



圖30-上機前於泰國機場大合照