

類別：其他（國際參訪）

地區：日本

115年赴日本鹿兒島鹿屋市田崎小學校 交流計畫出國報告

主辦機關：新北市泰山區義學國民小學

上級機關：新北市政府教育局

目次

第一章 目的	1
第二章 過程	2
第三章 心得	4
第四章 建議	6
附錄	7

第一章 目的

第一節 緣起

本校與日本田崎小學締結姊妹校已3年半。締約以來兩校互動密切，每學年舉辦至少三次線上交流。為使合作更具深度，秉持「讀萬卷書，不如行萬里路」之精神，本校於去年底規劃實地參訪計畫，期盼學生能親身體驗並理解異國文化，進而拓展國際視野與跨文化溝通能力，為個人成長及未來國際合作奠定堅實基礎。透過再次實地互訪，雙方教師得以分享教學經驗、探討教育理念，促進專業成長；學生則能締結跨國友誼、拓寬人際網絡，並激發學習熱情。這不僅是一趟教育與文化的探索之旅，更是深化兩校情誼與長期合作的關鍵契機，期盼能為雙方帶來豐碩成果與美好回憶。

第二節 計畫目的

- 壹、文化交流：促進不同文化之間的理解和尊重，學生有機會體驗不同國家或地區的文化。
- 貳、學術交流：促進學術合作和知識共享。學生和教師可以在不同的學校之間分享研究成果、教學方法和學科知識。
- 參、語言學習：提供學生學習和實踐外語的機會。這對於提高語言技能和跨文化交流非常有益。
- 肆、教育交流：交換教育方法和最佳實踐。學校可以學習其他學校成功的教育方法，並將其應用到自己的教學中。

第二章 過程

壹、行前教育

為了讓參訪學生在行程中能有更深入的認識與收穫，出發前特別安排兩次「日本文化及生活日語」課程，除介紹日本在地禮儀與校園規範外，亦教授基礎生活日語以利實際交流。此外，學校亦於晚間辦理行前說明會，向參與師生與家長詳細說明行程規劃與相關注意事項，確保安全與學習品質。

貳、參訪過程

本次教育參訪活動原訂於115年7月7日至7月11日辦理（共計5天4夜）。行程期間因受颱風過境臺灣影響，原訂7月11日由鹿兒島起飛之返臺航班全數取消。經團隊緊急應變處置，決議提前一天於7月10日返國，整體行程順應調整為4天3夜。

第一天（115年7月7日）：抵達鹿兒島與自然生態探索

師生自桃園機場出發飛抵鹿兒島。順利出關後，隨即驅車前往著名的櫻島火山與有村熔岩展望台。櫻島作為世界少有的活火山，其特殊的自然地景讓學生們驚嘆不已。在專業導遊的詳細解說下，師生親眼觀察地形地貌與火山噴發留下的熔岩痕跡，深入理解火山活動對當地生態、環境與住民生活的深遠影響。這不僅是一堂生動活潑的戶外地理課，也讓大家對大自然的壯麗與力量有了更深刻的敬畏與認識。

第二天（115年7月8日）：姊妹校實境交流與寄宿家庭說明會：

第二天為本次參訪之核心行程。師生於飯店用完早餐後，隨即驅車前往姊妹校田崎小學校進行實地探訪，受到日方熱烈歡迎。體育館內的歡迎儀式流程井然有序、時間掌握精準，展現日方高度的嚴謹與重視。校方貼心安排學生分組進入班

級進行課程體驗，同學們雖然不諳日語，但透過英語與肢體語言積極互動，與當地同學一同學習、探索，迅速融入班級並深受當地師生喜愛。下午則舉辦寄宿家庭（Homestay）見面說明會，由接待家長與學生面對面溝通並細心說明入住事項與禮儀。看到日方家庭熱情的接納，有效撫平了學生出發前的緊張感，足見日方對寄宿家庭活動的重視與用心規劃。

第三天（115年7月9日）：深化交流、文化巡禮與緊急應變處置：

上午持續於姊妹校田崎小學校進行課程體驗活動，並與日方師生一同享用營養午餐，體驗學生自主抬餐與清掃制度，深刻感受日本課堂習慣與生活教育。離校時，田崎小學校許多師生依依不捨地揮手歡送，兩天的深遠交流為兩校學生留下了極為珍貴的情誼與回憶。離校後，驅車前往歷史悠久的霧島神宮參訪，體會神道教建築與傳統文化之美。然而，離開霧島神宮之際接獲突發消息：原訂7月11日返國之鹿兒島直飛臺灣航班因颱風全數取消，且後續航班需等至隔週二（7月14日）。經校長與隨行老師、家長代表及導遊緊急研商，本著學生安全與應變智慧，果斷決定提前一天（次日，7月10日）改前往廣島機場搭機返臺。

第四天（115年7月10日）：跨區前往廣島搭機返臺與結語：

第四天全體師生早起出發，驅車跨區前往廣島機場。途中雖然路程較長，但在師長與導遊的妥善安撫與協調下，團隊展現高度紀律與配合度，順利抵達廣島並辦理登機手續，搭乘班機安全返回臺灣。本次參訪雖然受到颱風天候攪局，不得不壓縮部分景點並提前返國，但所幸核心的兩天姊妹校入校交流與文化體驗均圓滿完成。此次交流不僅增進師生對日本歷史文化與自然景觀的認識，更與姊妹校建立了深厚的國際友誼；而面對突發天候狀況時的隨機應變，更是一趟寶貴的實務學習，展現了團隊的應變韌性，為未來的國際交流奠定堅實基礎。

第三章 心得

壹、見證歷史與自然之美，深化人文與環保素養

本次參訪安排師生造訪櫻島火山、霧島神宮等著名場域，實地領略日式傳統建築的獨特工藝與深刻寓意，同時飽覽日本壯麗的自然風光。透過觀察日方對自然生態與歷史古蹟的嚴謹維護與重視，有效啟發學生對環境保護與在地文化傳承的深層思考。

貳、深度體驗日本小學生活，體察臺日教育現況

本次行程深入姊妹校田崎小學校及安排 HomeStay（住宿家庭），學生進入各班進行實境課堂體驗。即使存在語言隔閡，同學們仍透過基礎英語與肢體語言展現積極互動；並藉由與當地學生共進午餐，深刻感受日本學校的生活景況與飲食文化，透過 HomeStay（住宿家庭），也讓學生體察臺日家庭文化之差異。

透過實地交流，學生察覺臺日教育體制與校園日常存在諸多顯著差異，例如：學期制度（日本為三學期制，臺灣為兩學期制）、每節課時數、操場鋪面材質、入校更換室內鞋、營養午餐搬運與回收方式，以及教室資訊設備應用等。這不僅是一趟難得且新奇的體驗，更引導學生思考兩國教育觀念的側重差異，從中吸取許多值得借鏡與效法之處。

參、體會傳統與現代的融合，反思在地文化傳承：

在參訪各城市與古蹟教育場域期間，學生見證了日本如何將傳統文化與現代文明和諧融合。這不僅讓大家理解傳統文化在面對外來文化與現代化浪潮時，應如何兼顧保存與創新，更深刻體會到歷史文化的不可替代性。

學生進而反思，文化發展不應一味盲目追逐潮流，亦不該抱持「外國月亮比較圓」的心態；如何珍惜、保存並發揚自身獨特的在地文化，是每位身為國家一份子都應重視與思考的重要課題。

肆、展現突發應變與學習韌性，正視參訪心態與行前教育：

本次參訪適逢颱風過境，導致原訂航班取消並被迫提前返臺。雖然行程有所微調與遺憾，但也意外成為一堂最真實的「危機應變實務課」。師生在面對不可預期的天候變化時，展現了冷靜應對與互助合作的精神，讓學生切身體會到隨機應變與安全管理的實質意義，成為本次出訪中極具價值的生命教育體驗。

同時，本次交流亦反思出學生在參訪心態上仍有待引導與提升。部分學生未能完全區隔「教育參訪」與「觀光旅遊」的本質差異，對於跨國學習與交流禮儀的認知尚有不足。這提醒我們在未來的國際交流計畫中，務必加強行前教育訓練與心態建設，引導學生以更嚴謹、成熟的態度看待每一次珍貴的學習機會，展現得體的國際交流風貌。

第四章 建議

壹、借鏡日本歷史保存與高齡經驗，引導學生思考社會議題：

日本與臺灣同樣面臨少子化與人口高齡化挑戰。日本政府長期致力於文化資產保存，並善加運用高齡者的豐富經驗，輔導其二次就業以投入古蹟與傳統文化的維護。未來可運用此類參訪見聞，引導學生思考：面對國內歷史文化保存以及高齡化社會勞動力不足等課題時，我們能提出何種創新的因應作為與解決方案。

貳、體察日本重視禮儀與獨立自主之校風，深度反思教育本質：

本次參訪田崎小學校，觀察到學生多以步行方式自主上學，極少有家長接送，從小培養獨立自主的能力。而在過馬路時，駕駛皆主動禮讓學童，學生亦會向車輛鞠躬致意；這種於日常生活中深植的相互尊重與禮貌，值得我們學習與效法。

在營養午餐的搬運環節，即便是小學一年級新生，也須親自參與餐點搬運。校方宗旨在於讓學生從過程中學習如何辨識並避免危險，而非一味替學生排除所有風險。反觀國內教育，常因過度擔憂安全疑慮或面臨家長投訴，選擇禁止活動或替學生排除障礙，反而剝奪了孩子自主學習面對與克服危險的機會。其背後的教育本質，極具深思價值。

參、學習日本精緻細膩的態度，提升服務學習品質：

本次參訪日本的自然景觀、歷史文化園區與校園，深深感受到其硬體建築精美且注重設計細節；在軟體層面，服務態度親切熱忱、周延到位，各項表現皆值得我們借鏡。未來學校可據此加強學生在服務學習上的相關培訓，培養學生注重細節與展現熱忱的能力，支持學生以最佳的素養進行多元的服務學習。

附 錄

壹、學生心得

一、鄭傑文

這次的日本行程讓我印象深刻，特別是在田崎小學校，學生們在校門口熱情迎接，離開時也熱烈歡送；即便彼此並不認識，遇到我們時都會親切打招呼。這次旅程中，我們造訪了霧島神宮、櫻島活山等著名景點，深刻體會到豐富的日本文化與習俗。

二、林雨蓉

這次參訪讓我深刻感受日本人的熱情招待，也對日本的文化與歷史有了更多認識。我發現日本學校與我們有許多不同，例如操場材質、上下課時間、教學方式與午餐安排；進入校園需要更換室內鞋、學生幾乎都是步行上下學，而且用餐前要等全員領好餐點再一起開動。這些體驗讓我深刻了解到不同國家的校園生活差異。

三、張立妍

鹿兒島的參訪景點像是櫻島火山、霧島神宮都非常美麗；而在田崎小學校的交流最讓我印象深刻，師生們非常熱情禮貌，同學們熱絡地擠著跟我們合照，還親切地教我日語，午餐非常美味，是一趟令人難忘的旅程。

四、王亮元

這次的日本參訪讓我收穫滿滿，出發前一週我就滿懷期待。從抵達日本機場到前往田崎國小，一路上受到熱烈歡迎，雖然語言不通，但從熱絡的氣氛中能深深感

受他們的熱情。在學校裡觀察到許多與我們校園不同的地方，令人印象深刻，非常幸運能參與這次參訪，希望未來還有機會能再次造訪，可惜颱風打亂了我們的行程。

五、詹馨予

比起坐在課堂學習，出國實地參訪能吸收更廣泛的視野。在田崎國小的交流中有許多新奇發現：師生非常熱情、每節課多5分鐘、進校需更換室內鞋、課堂生動活潑、畢業季在春天，且每位學生都配有一台平板電腦。溝通時即使英文不夠流利，比手畫腳的肢體語言也是很好的橋樑，這次我和同學一起參加 HomeStay 行程，一起到日本人家中借住一晚，感覺很新奇、很特別，讓我深刻認識臺日文化的差異，是一次極為特別的體驗。

六、黃丞蔚

這次參訪非常快樂，結識了日本朋友。田崎小學校的學生十分熱情，名字也很特別，雖然語言不同增加溝通難度，但日本同學總是很努力傳達想法。此外，他們的校服特色鮮明、午餐菜色豐富，帶給我許多新奇的學習體驗。住宿家庭的體驗也很新奇，還好是跟另一位同學一起前往，不然只有我一個人的話，真不知道會怎樣？

七、陳冠博

這次赴日參訪，我發現日本人做事優雅安靜，且非常重視衛生環境。在田崎國小，我了解到他們每節課 45 分鐘、校園廣闊、室內需換穿室內鞋且體育課另換運動鞋、學生一人一台平板學習，以及一學年分為三個學期等，讓我大開眼界。這次交流不僅增廣見聞，日本師生的熱情更是值得我們學習，未來若有外賓來校參訪，我

也會以同樣熱情的態度接待他們，只可惜颱風來攪局。

八、邱宥華

非常開心能有機會參訪田崎小學校，這是一次非常新鮮的體驗。我了解到日本小學每節課時間較長、操場材質不同、需更換室內鞋、午餐有牛奶且接近12:20才用餐等差異。行程還算充實，如果颱風不來攪局的話會更好，但與同窗好友共同創造的美好回憶，我會銘記於心，也期盼未來還有類似的交流機會。



圖7(115/7/8)：住宿家庭成員相見歡



圖8(115/7/9)：神社



圖8(115/7/10)：颱風影響驅車前往廣島機場返台



圖8(115/7/11)：廣島機場搭機返台