

類別：其他(國際交流參訪)

地區：美國、加拿大

114年新北市立林口國中赴美國培育  
未來國際領袖交流計畫出國報告

主辦機關：新北市立林口國民中學

上級機關：新北市政府教育局

## 目次

第一章 目的 .....	1
第二章 過程 .....	2
第三章 心得 .....	14
第四章 建議 .....	19
附錄 .....	20

# 第一章 目的

## 第一節 緣起

隨著國際化趨勢之加速發展，跨文化理解與全球競爭力已成為當代學生不可或缺之核心素養。本校近年積極推動雙語教育，並與美國加州學區締結姊妹校合作關係，持續拓展國際教育資源，以厚植學生多元能力，培養具備宏觀視野與國際競爭力之未來人才。

本計畫以「培育未來國際領袖」為核心目標，規劃赴美進行為期21天之教育交流與學習活動。透過參加 Campfire 夏令營與 UCLA 語言課程及相關教育、科技、文化場域，使學生得以在全英語之情境中精進語言表達能力，並藉由與美國學生共同參與領袖培訓及團隊課程，增進合作溝通、問題解決與自主學習等能力。

## 第二節 計畫目的

### 壹、強化國際視野與跨文化溝通能力：

提升學生理解多元文化之能力，並增進跨文化交流與團隊合作之經驗。

### 貳、激發科技創新與科學探索精神：

拓展學生對航太科技及科學小常識知識之視野，培養科學探究與問題解決能力。

### 參、培養人文素養與藝術創造力：

透過藝文參訪與體驗活動，培養學生藝術鑑賞力、創造力與人文涵養。

### 肆、培育未來國際領袖特質：

培養學生領導力、溝通協調力與責任感，形塑具國際競爭力之未來人才。

## 第二章 過程

### 壹、行前教育

為了讓同學在參訪過程中能有更多收穫，特別在出發前安排了18個小時的美國文化與生活美語的課程(圖1)以及行銷臺灣特色文化課程(圖2)。此一課程不僅美國禮儀及簡介各景點，同時也教導簡單生活美語，以方便同學交流所需；也讓學生深入瞭解臺灣值得行銷的文化特色、制度與美食。



圖1 行前美國文化培訓課程



圖2 行前行銷臺灣文化培訓課程

### 貳、參訪過程

本次參訪活動共計21天19夜，每日行程摘要如下：

#### 第1天：啟程與溫哥華初探（11/4/7）

學生們自台灣桃園國際機場出發，搭乘長途航班前往加拿大溫哥華。抵達後，除了進行入境通關與行李領取，更利用傍晚與晚上時間，前往溫哥華的兩大地標史丹利公園與蓋士鎮。本日行程旨在讓學生們從熟悉的環境平穩過渡至異國文化。長途飛行考驗著學生們的耐性與體力管理。史丹利公園作為北美城市中的大型綠地，其生態導覽課程讓學生們初步了解人與自然和諧共存的生活理念。蓋士鎮的蒸汽鐘與紅磚建築，

則帶領學生們回到溫哥華的歷史起點，感受工業時代的文化與技術遺產。

本日行程為本次交流計畫奠定基礎，透過實際體驗，讓學生們初步認識北美的自然環境與歷史文化。史丹利公園的生態導覽不僅是地理與生物學的戶外課，更啟發學生思考永續發展與環境保育的重要性。而蓋士鎮的歷史探索，則讓學生們將課本上的歷史知識與真實的城市景觀相結合，培養其對不同文化脈絡的敏感度與好奇心。同時，這也鼓勵學生們主動觀察與適應新環境，為接下來更具挑戰性的行程做好準備。

### **第2天：溫哥華的自然之美（114/7/5）**

早餐後，團隊前往溫哥華的自然秘境。上午進行林恩峽谷（Lynn Canyon）地質導覽，學生們將親身感受大自然的鬼斧神工，了解峽谷的形成過程。接著前往皮卡拉諾鮭魚孵化場（Capilano Salmon Hatchery），學習鮭魚生態與其對當地生態系統的重要性。下午，團隊將陸路跨境前往美國西雅圖。本日行程深度聚焦於北美的自然生態。林恩峽谷的地質導覽，結合地質學知識，讓學生們理解大自然力量的宏偉。鮭魚孵化場的參訪，則是一堂生動的生物學與環境教育課，讓學生們親眼見證生命循環的奧秘。

本日行程旨在激發學生的科學探索精神。林恩峽谷不僅提供了物理與地理學的實踐場域，更培養學生對自然環境的敬畏之心。鮭魚孵化場的參訪，讓學生們了解人類如何透過科學技術來協助自然界的生命繁衍，並學習生態保育的重要性。從加拿大到美國的陸路跨境，則是一次獨特的跨國體驗，讓學生們了解不同國家的海關程序與文化差異。這不僅僅是地理上的移動，更是心靈上的成長，讓學生們學會適應與應變。

### **第3天：西雅圖的科技與海洋（114/7/6）**

抵達西雅圖後，本日行程將探索這座城市的科技與海洋文化。上午參訪星巴克全球旗艦店（Starbucks Reserve Roastery & Tasting Room），了解其品牌文化與商業模式。

下午前往西雅圖海洋生態水族館（Seattle Aquarium），探索普吉特海灣（Puget Sound）的海洋生態。最後，前往本次行程的重點之一波音公司博物館（The Museum of Flight），參與航太科技課程。本日行程將商業、自然與科技完美結合。星巴克旗艦店的參訪，提供了一個觀察全球知名品牌如何經營的機會。水族館的生態學習，讓學生們了解海洋生物的多樣性與保育的重要性。波音公司博物館的航太科技課程，則是本次行程的科技核心，學生們將有機會親眼見證人類在航空領域的偉大成就。

本日行程旨在培養學生的多元智能。星巴克的商業模式分析，啟發學生思考品牌行銷與顧客體驗的重要性。水族館的海洋生態課程，則加深學生們對環境科學的理解。而波音公司博物館的航太科技課程，是本次行程中最重要科技教育環節，旨在激發學生的科學熱情與創新思維，鼓勵他們將學習的目光放得更遠，思考未來在科技領域的可能性。

#### **第4天：CampFire 營地——全英語團隊課程（11/4/7/7）**

學生們前往位於瓦雄島（Vashon Island）的 CampFire 營地，報到並參與美國青少年領袖培訓課程。本日的重點是全英語團隊課程，透過各種團體活動與遊戲，讓學生們在輕鬆愉快的氛圍中，打破語言障礙，與當地美國青少年進行破冰與交流。本日課程採用沉浸式教學法，所有活動皆以全英語進行。營地環境自然，為學生們提供了一個遠離城市喧囂的學習空間。破冰活動與團隊遊戲旨在快速拉近學生們彼此與當地學生的距離。

本日行程旨在強化學生的英語口語表達與跨文化溝通能力。在全英語的環境中，學生們被迫跳出舒適圈，勇敢開口說英語。這不僅能有效提升他們的語言應用能力，更培養了他們的自信心與勇氣。與當地學生的交流，讓他們學會尊重多元文化，並在團隊合作中學習如何與不同文化背景的人有效溝通與協調。這也是培養未來國際領袖

特質的重要一步。

### **第5天：戶外探險與技能訓練（114/7/8）**

在 CampFire 營地繼續進行全英語團隊課程。本日的重點是戶外探險課程，包括越野定向與繩結訓練。學生們將在營地教練的指導下，學習如何利用地圖與指南針在戶外環境中找到方向，並學習基本的繩結技術。本日課程將學術知識與實際操作相結合。越野定向不僅僅是體能訓練，更是一場對空間感、邏輯思維與問題解決能力的考驗。繩結訓練則是一項實用的生活技能，培養學生的動手能力與細心程度。

本日行程旨在培養學生的應變能力與實踐精神。越野定向課程讓學生們在面對未知與挑戰時，學會冷靜分析與決策。這不僅是戶外生存技能的學習，更是培養其領導力與解決問題能力的重要一環。繩結訓練則教導學生們如何將理論應用於實際，並在團隊合作中互相幫助。這也讓學生們意識到，生活中的許多技能都需要不斷練習才能掌握，這也為他們未來面對學業與生活中的挑戰，提供了寶貴的經驗。

### **第6天：團隊合作與問題解決（114/7/9）**

在 CampFire 營地繼續進行全英語團隊課程。本日的重點是團隊合作課程，包括攀岩與各種問題解決活動。學生們將在教練的保護下進行攀岩，並在不同的情境中，以小組為單位，共同尋找解決問題的最佳方案。本日課程以「挑戰」為核心。攀岩是一項考驗個人勇氣與信任夥伴的運動，同時也需要團隊在下方提供保護與鼓勵。問題解決活動則模擬真實生活中的情境，考驗學生們的溝通、協調與邏輯思維能力。

本日行程旨在深化學生的團隊合作與溝通協調能力。攀岩不僅是體能上的挑戰，更是心理上的突破。學生們需要信任夥伴，並在夥伴的鼓勵下，勇敢向上。問題解決活動則讓學生們明白，集體智慧的力量遠大於個人。他們必須學會聆聽不同的意見，

整合資源，並共同找出解決方案。這也培養了他們的領導力與責任感，讓他們意識到自己是團隊中不可或缺的一份子。

### **第7天：環境科學探索（114/7/10）**

在 CampFire 營地繼續進行全英語團隊課程。本日的重點是環境科學，包括森林生態與野生動物生態。學生們將在營地教練的帶領下，深入營地周圍的森林，辨識不同的植物與動物，並了解其在生態系統中的角色。本日課程將生物學知識與戶外探險相結合。學生們不再只是從課本上學習，而是親身走入大自然，用五感去體驗與學習。教練將透過互動式教學，讓學生們了解森林生態系統的複雜性與脆弱性。

本日行程旨在培養學生的環境保護意識與科學探究精神。透過親身觀察與學習，學生們將對森林生態系統有更直觀的理解。他們會了解到，每一個生物在生態系統中都扮演著重要的角色，任何一個環節的破壞都可能對整個系統造成影響。這也啟發他們思考人類活動對環境的影響，並培養他們成為負責任的世界公民。此外，辨識不同的動植物也培養了學生的觀察力與細心程度。

### **第8天：戶外實踐與越野遊戲（114/7/11）**

在 CampFire 營地繼續進行全英語團隊課程。本日的重點是戶外實踐與越野遊戲。學生們將在教練的指導下，進行植物識別與越野遊戲。越野遊戲不僅是娛樂，更是一場結合知識、體能與團隊合作的綜合挑戰。本日課程將學習與遊戲完美結合。植物識別課程讓學生們將前一日的知識應用於實踐。越野遊戲則讓學生們在競爭與合作中，將所學的定向、繩結、問題解決等技能融會貫通。

本日行程旨在將所學知識與技能融會貫通。植物識別不僅是科學知識的應用，更是培養學生細緻觀察與分類能力的好機會。越野遊戲則是一場對學生們綜合能力的全

面考驗。他們需要運用所學的戶外技能，並與團隊成員緊密合作，才能順利完成挑戰。這也培養了學生的應變能力與在壓力下做出正確決策的能力。通過這些活動，學生們將對自己與團隊的力量有更深的認識，並在未來面對挑戰時，更有信心與勇氣。

### **第9天：惜別與轉移（114/7/12）**

本日是學生們在 CampFire 營地的最後一天。上午將舉行惜別早餐會與結訓歡送儀式。學生們將與營地教練、當地學生們互相道別，並頒發結訓證書。下午，團隊將搭機從西雅圖前往洛杉磯，開啟下一階段的學習旅程。本日行程情感濃厚，充滿告別與期待。惜別早餐會提供了一個正式與非正式的場合，讓學生們能向在營地結識的朋友與師長表達感謝。前往洛杉磯的航班，則標誌著這趟旅程進入一個新的篇章。

本日行程旨在讓學生們學會感恩與面對離別。在結訓儀式上，學生們將回顧過去幾天在營地的成長與收穫，並為自己的努力感到自豪。與當地朋友道別，也讓他們體會到國際交流的價值與珍貴。從西雅圖到洛杉磯的旅程，則讓他們對未來充滿期待，並為即將到來的 UCLA 語言課程做好心理準備。

### **第10天：洛杉磯的歡迎與破冰（114/7/13）**

抵達洛杉磯後，學生們前往加州大學洛杉磯分校(UCLA)進行校園巡禮。這座世界頂尖學府的校園環境與學術氛圍將給學生們留下深刻印象。晚上，將舉行歡迎與破冰晚會，讓學生們與來自世界各地的國際學生相見歡，並透過遊戲與互動，建立初步的友誼。本日行程以「連結」為核心。UCLA 的校園巡禮讓學生們親身感受美式大學的學術氣息。歡迎晚會則是一個重要的社交場合，旨在打破語言與文化的隔閡，讓學生們能與來自不同國家的學生進行交流。

本日行程旨在培養學生的國際視野與跨文化溝通能力。UCLA 的校園巡禮不僅僅

是觀光，更是啟發學生們對未來學術生涯的憧憬。歡迎晚會則是一個實踐跨文化溝通的絕佳機會，學生們需要運用他們有限的英語，勇敢地與陌生人交流，並在互動中了解不同國家的文化習俗。這也培養了他們的自信心與社交能力，讓他們在面對未來國際舞台時，能夠更從容不迫。

### **第11天：UCLA 語言課程與好萊塢戶外教育（11/4/7/14）**

學生們開始在 UCLA 的校園語言課程。課程將以互動式、情境式教學為主，涵蓋日常會話、文化討論與分組報告。下午則前往好萊塢（Hollywood）進行戶外教育課程，參觀著名的星光大道與中國戲院，感受全球電影產業的獨特魅力。本日行程將學術學習與戶外實踐相結合。UCLA 的語言課程提供了一個沉浸式的學習環境，讓學生們在專業教師的指導下，快速提升英語應用能力。好萊塢的戶外教育課程，則將課堂所學應用於實際情境，讓學生們在觀察與體驗中，了解電影產業的歷史與文化。

本日行程旨在將學術與文化深度融合。UCLA 的語言課程不僅能有效提升學生的英語口語與聽力能力，更能讓他們親身感受美式教育的開放與彈性。好萊塢的戶外教育課程，則讓學生們了解到，文化產業的成功，不僅僅是螢幕上的光鮮亮麗，更是背後龐大體系與創意人才的共同努力。這趟行程旨在讓學生們明白，知識無國界，無論是學術還是藝術，都是通往世界舞台的重要途徑。

### **第12天：UCLA 語言課程與桌遊體育課程（11/4/7/15）**

學生們繼續在 UCLA 的校園語言課程中學習。下午則參與桌遊與體育課程。桌遊課程將以英語進行，考驗學生們的邏輯思維與策略能力。體育課程則讓學生們在運動中與其他國際學生交流，打破語言障礙。本日行程將學習與娛樂完美結合。桌遊課程讓學生們在遊戲中練習英語與溝通。體育課程則提供了一個非正式的場合，讓學生們

能在運動中與新朋友建立更深的友誼。

本日行程旨在培養學生的多元智能與社交能力。桌遊課程不僅是語言學習的延伸，更是對學生們邏輯思維與解決問題能力的鍛鍊。體育課程則讓學生們在運動中學會團隊合作與公平競爭。這也讓他們明白，國際交流不僅僅是學術上的成就，更是人與人之間的情感連結。

### **第13天：UCLA 語言課程與大地遊戲（114/7/16）**

學生們繼續在 UCLA 的校園語言課程中學習。下午則參與大地遊戲與體育課程。大地遊戲將以英語進行，考驗學生們的應變能力與團隊合作。本日課程將學習與實踐相結合。大地遊戲不僅是娛樂，更是一場對學生們綜合能力的全面考驗。他們需要運用所學的语言，與團隊成員緊密合作，才能順利完成挑戰。

本日行程旨在深化學生的應變能力與團隊合作精神。大地遊戲讓學生們在挑戰中學會如何快速適應新環境，並在壓力下做出正確決策。這也培養了學生的領導力與責任感，讓他們意識到自己是團隊中不可或缺的一份子。

### **第14天：曼哈頓海灘的生態與體育（114/7/17）**

本日行程離開校園，前往曼哈頓海灘（Manhattan Beach）。上午將進行海灘生態導覽，了解當地特有的海洋生物與海岸線生態。下午則進行沙灘排球課程，讓學生們在運動中享受南加州的陽光與海灘文化。本日行程將自然生態與體育活動相結合。海灘生態導覽讓學生們親身感受海洋環境的多樣性。沙灘排球則是一項有趣的團隊運動，讓學生們在運動中與新朋友建立更深的連結。

本日行程旨在將學術與生活相結合。海灘生態導覽不僅是環境教育的延伸，更培養了學生們對自然環境的敬畏之心。沙灘排球則讓學生們在運動中學會團隊合作與公

平競爭。這也讓他們明白，國際交流不僅僅是學術上的成就，更是人與人之間的情感連結。

### **第15天：UCLA 語言課程與大地遊戲（114/7/18）**

學生們返回 UCLA 的校園，繼續進行語言課程。下午則參與大地遊戲與體育課程。本日課程旨在透過重複的實踐，深化學生的語言與團隊合作能力。

本日行程旨在強化學生的應變能力與團隊合作精神。大地遊戲讓學生們在挑戰中學會如何快速適應新環境，並在壓力下做出正確決策。這也培養了學生的領導力與責任感，讓他們意識到自己是團隊中不可或缺的一份子。

### **第16天：UCLA 語言課程與結業（114/7/19）**

學生們繼續在 UCLA 的校園語言課程中學習。下午將舉行結業典禮，為本次 UCLA 的語言課程畫下句點。學生們將獲得結業證書，並與教師、同學們合影留念，為這段寶貴的學習經歷留下美好回憶。本日行程以「收穫」為核心。結業典禮是對學生們過去幾天努力學習的肯定。與教師和同學的道別，也讓他們體會到國際交流的價值與珍貴。

本日行程旨在讓學生們學會感恩與面對離別。在結業典禮上，學生們將回顧過去幾天在 UCLA 的成長與收穫，並為自己的努力感到自豪。與國際學生的道別，也讓他們體會到國際交流的價值與珍貴。這也讓他們對未來充滿期待，並為即將到來的洛杉磯探索做好心理準備。

### **第17天：科學與天文探索（114/7/20）**

本日行程將探索洛杉磯的科學與天文領域。上午前往加州科學教育中心（California Science Center），參觀其豐富的展覽，特別是「奮進號」太空梭，讓學生們

對太空探索有更直觀的認識。下午前往葛里菲斯天文台（Griffith Observatory），俯瞰洛杉磯市區，並透過天文望遠鏡觀察宇宙的奧秘。

本日行程將科學知識與實際體驗相結合。科學教育中心提供了豐富的互動式展覽，讓學生們在玩樂中學習。葛里菲斯天文台則是一次獨特的體驗，讓學生們在欣賞美景的同時，也能探索宇宙的奧秘。本日行程旨在激發學生的科學探索精神與好奇心。太空梭的參訪，讓學生們了解到人類在科學探索上的偉大成就。天文台的參訪，則讓他們對宇宙有更深的認識，並啟發他們思考人類在宇宙中的角色。這也培養了學生們的觀察力與對未知世界的探索精神。

#### **第18天：環球影城的創意與商業（11/4/7/21）**

本日前往加州環球影城（Universal Studios Hollywood）。這不僅僅是一個遊樂園，更是一座巨大的電影製作教育基地。學生們將參觀電影拍攝的幕後片場，體驗震撼人心的主題遊樂設施，並觀賞精彩的特技與特效表演，並探討其背後的商業模式。本日行程將娛樂與學術相結合。學生們將從遊客的角色轉變為觀察者，分析電影產業如何結合科技、藝術與商業來創造感動人心的作品。

本日行程旨在將學生的視野從傳統學術領域拓展至文化與創意產業。透過參觀幕後片場，學生們將了解電影從劇本、拍攝到特效製作的完整流程，這有助於他們理解創意產業的複雜性與專業性。這趟行程旨在讓學生們明白，課本知識並非獨立存在，而是可以與日常生活、娛樂甚至職業生涯緊密結合，為他們打開通往多元化未來的大門。

### **第19天：迪士尼的夢想與品牌（114/7/22）**

本日前往探索加州迪士尼樂園（Disneyland Park）。這座樂園不僅僅是歡樂的殿堂，更是創意、品牌管理與服務體驗的極致體現。學生們將在園區內體驗各個主題區域，並觀察迪士尼如何透過故事、角色與無微不至的服務，成功打造一個跨越文化與年齡的夢想國度。本日行程以「夢想」為核心。學生們將從遊客的角色轉變為觀察者，分析迪士尼在品牌塑造、行銷與服務方面的細節。

本日行程旨在激發學生的想像力與創造力。他們將有機會從不同的角度，去欣賞與分析這個百年企業如何成功打造一個跨越文化與年齡的夢想國度。這趟旅程旨在讓學生們看到夢想如何被實現，並理解團隊合作、細節關注與持續創新在任何產業中的重要性。這將為他們打開一扇全新的窗，讓他們看到未來的無限可能性。

### **第20天：返國與回顧（114/7/23）**

學生們在洛杉磯享用早餐後，前往機場，搭乘長途航班返回台灣。這段漫長的飛行時間，也正是學生們回顧與整理這趟旅程所見所聞的最佳時機。本日行程以「回顧」與「沉澱」為核心。學生們將在飛行中，整理這20天來的學習與成長，將所有的體驗與感受內化為個人的養分。

本日行程旨在讓學生們進行自我反思與總結。他們將回顧從加拿大溫哥華到美國西雅圖，再到洛杉磯的學習旅程，並思考這趟旅程對他們未來學業與人生規劃的影響。這也培養了學生的自主學習與反思能力，讓他們在回到台灣後，能夠將這份寶貴的經驗應用於日常生活中。

### **第21天：平安抵達台灣（114/7/24）**

航班抵達台灣桃園國際機場，學生們將在親友的迎接下，平安結束這趟為期21天

的國際交流旅程。本日行程是本次交流計畫的終點。學生們將帶著滿滿的收穫與回憶，回到溫暖的家。

本日行程象徵著這趟旅程的圓滿結束。學生們不僅帶回了語言能力的提升，更帶回了國際視野的拓展、跨文化溝通能力的增強、以及對未來學業與生涯規劃的啟發。這也讓他們意識到，國際交流的價值並非只在於參訪本身，更在於將這份經驗內化為個人的成長動力，並將這份感動與收穫分享給身邊的人。

## 第三章 心得

### 壹、跨文化溝通與團隊合作的淬煉：

本次國際交流計畫從溫哥華的自然探索、西雅圖的科技體驗，再到洛杉磯的學術營隊，每一個環節都將學生們置於一個完全陌生的文化語境中。在 CampFire 營地的全英語沉浸式課程與 UCLA 的語言課程，是本次旅程最核心的體驗之一。學生們被迫跳出過往以中文為主的舒適圈，勇敢地開口與來自美國及其他國家的青少年交流。這不僅僅是語言能力的考驗，更是跨文化溝通能力的實踐。在攀岩、越野定向等團隊活動中，語言不再是唯一的溝通工具，學生們必須學會運用肢體語言、眼神交流和同理心來理解夥伴，並在意見分歧時共同尋求解決方案。這種非語言的溝通學習，讓他們體會到「理解」的真諦，遠比「說話」更為重要。此外，與不同文化背景的同儕合作，也讓他們學會尊重多元觀點、欣賞文化差異，並在共同完成任務的過程中，培養了高度的團隊精神與協調能力。這份經歷讓學生們明白，未來在全球化的世界裡，單打獨鬥是行不通的，唯有具備靈活的溝通技巧與堅韌的團隊合作精神，才能在國際舞台上脫穎而出。。

### 貳、從課本到實踐——知識的活化與應用：

這趟旅程徹底打破了傳統教室學習的疆界，將抽象的課本知識轉化為具體的實踐體驗。在西雅圖的波音公司博物館，學生們親眼見證了人類航太科技的發展史，那些在物理課本中艱澀的飛行原理與工程知識，因為親身接觸到巨大的飛機機體與精密的製造流程而變得生動而具體。在曼哈頓海灘的生態導覽，海洋生物學不再只是書面上的名詞解釋，而是活生生地呈現在他們眼前，讓他們深刻感受到生態保育的迫切性與重要性。在洛杉磯的環球影城與迪士尼樂園，學生們從遊

客轉變為觀察者，分析電影特效、遊樂設施背後的物理與機械原理，以及品牌經營與行銷的商業智慧。這些體驗讓他們明白，知識並非僅存在於書本中，而是廣泛應用於生活的各個層面。這趟旅程讓學生們學會用好奇的眼光去觀察世界，並將所學知識與現實生活相連結，從而激發出更強烈的學習動機與探索熱情。

#### 參、領導力與責任感的啟蒙：

本次交流計畫特別設計的青少年領袖培訓課程，為學生們提供了一個培養領導力與責任感的絕佳平台。在 CampFire 營地，學生們透過各種問題解決活動與團隊挑戰，學習如何在沒有固定角色的情況下，主動承擔責任、組織團隊、並引導成員共同完成任務。例如，在越野定向時，他們需要共同討論路線、分配任務，並在迷失方向時冷靜應對。這種情境式學習讓他們明白，真正的領導力並非來自於頭銜，而是源於對團隊的貢獻、對夥伴的信任與對自我的要求。此外，在 UCLA 的語言課程中，分組報告與文化討論也要求每位學生貢獻自己的觀點，並在共同合作中完成學術任務。這也讓他們意識到，在團隊中，每個人都是不可或缺的一份子，每個人的努力都將影響最終的成果。這趟旅程不僅鍛鍊了學生的個人能力，更啟發了他們的領導潛能，讓他們學會如何成為一個有擔當、有視野、有影響力的未來領袖。

#### 肆、自主探索與應變能力的提升：

在為期 21 天的旅程中，學生們脫離了熟悉的家庭與校園環境，面對許多未知的挑戰與突發狀況。從長途飛行的時差調整，到在異國街頭尋找地標，再到與不同文化背景的學生溝通，每一天都是一次全新的考驗。這種獨立的環境迫使他們學會自主思考與解決問題。當語言不通時，他們需要運用智慧尋求幫助；當遇到

突發狀況時，他們需要冷靜應對、尋求協助。這些經歷讓他們學會不再依賴父母或老師，而是主動去探索、去學習、去解決問題。在旅途中，他們也學會了規劃自己的時間、管理自己的行李、並在有限的資源下做出最優的決策。這種實踐性的學習，遠比任何理論課程都來得更為寶貴。這份心得讓學生們體會到，應變能力與自主探索精神是他們未來面對人生挑戰時最重要的資產，也是他們從青少年邁向獨立成熟的關鍵一步。

#### 伍、國際視野的拓展與未來生涯的啟發：

這趟旅程讓學生們跳脫了台灣的框架，用更寬廣的國際視野去審視這個世界。從溫哥華的多元文化、西雅圖的科技氛圍，再到洛杉磯的學術氣息與創意產業，他們親身感受到了不同城市的獨特魅力。在 UCLA 的語言課程，他們與來自世界各地的學生一同學習，這讓他們意識到，世界是一個地球村，不同國家的人們雖然有著不同的文化背景，但都懷抱著對知識的渴望與對未來的夢想。而加州科學教育中心與葛里菲斯天文台的參訪，則讓他們看到人類在科學與太空探索上的不懈努力與豐碩成果，啟發他們思考未來的學術與職業生涯。這趟旅程不僅讓學生們看到了更廣闊的世界，更讓他們意識到自己的渺小，從而激發出更強烈的學習動力與探索慾望。他們不再滿足於現狀，而是渴望持續精進自己的能力，將來能夠與世界接軌，成為一個具備國際競爭力的未來人才。

#### 陸、校長心得：

此次帶領本校學生赴加拿大溫哥華、美國西雅圖及洛杉磯進行國際交流，不僅是一次簡單的出國參訪，更是一趟充滿教育意義與生命啟發的旅程。在為期兩週的行程中，我以校長的身份，近距離觀察每一個孩子的成長與蛻變，見證了他

們從被動學習者轉變為主動探索者，這份感動與收穫，將成為未來辦學的重要基石。

本次行程的設計環環相扣，從生態參訪、夏令營體驗到學術交流與文化探索，每一個環節都旨在激發學生的潛能。我看到了以下幾個顯著的成長面向：

### 1. 跨文化溝通與自信心建立：

在西雅圖的 Campfire 夏令營，學生們被完全置於全英語的環境中，必須與來自不同國家的營友溝通與合作。起初，有些學生會因口音或詞彙不足而感到羞澀，但透過營火晚會的才藝分享、越野定向的團隊合作，以及攀岩課程中的互相鼓勵，他們學會了用簡單的詞彙、肢體語言與真誠的笑容來表達自己。我觀察到，幾天下來，他們變得更願意開口，也更樂於主動與外國夥伴交流。這份勇氣與自信，是課堂學習難以取代的。

### 2. 團隊合作與問題解決能力：

無論是在 Campfire 營地進行的繩結訓練與問題解決課程，還是在溫哥華的生態導覽中，學生們都必須分組完成任務。我看到他們從一開始的各自為政，到逐漸學會聆聽、協調與分工。特別是在面對越野定向的挑戰時，他們必須共同閱讀地圖、判斷方向、尋找線索，這不僅考驗了他們的體能，更磨練了他們的溝通與應變能力。我為他們的團結與智慧感到驕傲。

### 3. 開拓國際視野與學術憧憬：

參訪波音公司博物館、加州科學教育中心與葛里菲斯天文台等科技與學術機構，為學生們打開了另一扇窗。在波音公司博物館，他們親眼見證了人類在航空領域的偉大成就，許多孩子因此燃起了對科學與工程的熱情。而在 UCLA 的校園巡禮與語言課程，則讓他們體驗了頂尖學府的學術氛圍，許多學生興奮地表示，未

來希望能申請國外大學。這趟旅程不僅讓他們看到世界的廣闊，更在他們心中種下了追求卓越的種子。

#### 4. 體會文化多元與社會責任：

從溫哥華的史丹利公園生態之美，到洛杉磯曼哈頓海灘的淨灘活動，學生們親身體會到環境保護的重要性。他們不再只是課本上的知識，而是親手撿拾垃圾，為保護海洋生態盡一份心力。在參訪美國城市的過程中，他們也觀察到不同族裔文化的融合與碰撞，這讓他們對「多元文化」有了更深刻的理解。

這趟旅程是一次成功的教育實踐。我看到了學生們的成長，也看到了未來辦學的無限可能。我堅信，透過持續的努力與創新，我們將能為林口國中的孩子們，打造一個更具國際視野、更富挑戰與機遇的學習環境，培養出具備國際競爭力與社會責任感的未來領袖。

## 第四章 建議

### 壹、活化語言學習並培養國際溝通能力：

學校可參考國外不以考試為導向的教學模式，在課程中融入更多情境式與體驗式活動，例如與國外姊妹校進行線上合作專案，或舉辦跨文化工作坊，讓學生在實際應用中培養對外語的興趣與成就感，進而提升跨文化溝通與團隊合作的能力。

### 貳、深化體育與社團活動，實現均衡教育：

可效法國外學校重視體育與社團活動的精神，在日常作息中增加學生體能訓練時間，並鼓勵社團活動與學科知識結合，讓學生將課堂所學應用於實踐。此舉有助於培養學生的協調、應變與解決問題能力，實現德、智、體、群、美五育均衡發展。

### 參、借鏡國外服務理念，強化學生人文素養：

學校可舉辦相關培訓課程，引導學生從國外博物館、美術館等場館的管理與服務經驗中，學習其注重細節與親切周到的服務精神。這不僅能提升學生的人文素養與藝術鑑賞力，更能培養其服務他人的同理心與社會責任感。+

## 附錄

### 壹、學生心得

#### 一、陳湘儀

這趟赴美與加拿大的交流之旅，對我而言是趟無價的學習與成長旅程。行程的第一站，我們來到溫哥華，在史丹利公園進行的生態導覽讓我親身感受到城市與自然和諧共存的奇妙，特別是在皮卡拉諾鮭魚孵化場，我親眼見證了鮭魚奮力洄游、延續生命的堅韌與毅力，這不僅是生物學上的知識，更是一種對生命循環與大自然奧妙的深刻體悟。在西雅圖的 Campfire 夏令營，我被迫離開熟悉的中文環境，在全英語的氛圍中與來自不同文化背景的夥伴溝通、協同解決問題。攀岩課程對我而言是個巨大的挑戰，起初面對高聳的岩壁，我內心充滿了恐懼與不安，但在教練的鼓勵和隊友的打氣下，我學會了信任彼此，一步步克服心理障礙，最終成功登頂，這份成就感與勇氣將成為我人生中寶貴的資產。

在西雅圖的市區參訪，我們造訪了派克市場的星巴克旗艦店與波音公司博物館，這些體驗讓我看見了美國的商業活力與科技實力，也讓我對未來的職業生涯有了初步的想像。而在洛杉磯的 UCLA，語言課程不僅僅是單純的英文聽說讀寫練習，老師們更結合了美國社會文化、歷史與時事，讓我們在學習語言的同時，也能對美國有更全面的認識。透過與當地學生的交流，我理解到跨文化溝通不僅是語言的交換，更是思維方式與價值觀的碰撞與融合。

這趟旅程讓我明白了團隊合作與跨文化交流的重要性，我將帶著這份寶貴的經驗，在未來的學習和生活中，勇於探索並成為一個更具國際視野、樂於分享的人，也期許自己未來能將這趟旅程的所學，應用在學業與生活中，為社會帶來正面的影響。

## 二、陳芝婷

這次海外交流的經驗，我最喜歡的是 Campfire 夏令營的戶外探險課程。越野定向與繩結訓練不僅僅是體能的考驗，更讓我學習到如何在陌生的環境中保持冷靜、獨立思考並迅速做出應變。在洛杉磯的 UCLA，我參加了領袖特質分享課程，這堂課顛覆了我對「領導者」的傳統想像。我了解到，真正的領導力並非發號施令，而是如何激發團隊向心力，並引導每個人發揮其潛能。

這趟旅程讓我從一個在團體中習慣於被動跟隨的學生，變得更願意主動開口表達自己的想法，並嘗試帶領大家一起解決問題。從溫哥華的城市觀光到西雅圖的市區參訪，再到洛杉磯的景點體驗，整個行程環環相扣，讓我對北美文化有了更全面的認識。在溫哥華，我們參訪了著名的景點，感受了這座城市的多元文化與美麗風光。在西雅圖，除了夏令營活動，我們也參觀了派克市場與太空針塔，這讓我看到了這座城市的創新與活力。而在洛杉磯，環球影城與迪士尼的參訪讓我對美國的娛樂產業有了更深的了解。

這份經歷讓我對未來充滿了期待，我期望能將這次學習到的團隊合作精神與領導力，應用在校園的社團活動中，成為一個能夠幫助他人、激勵夥伴的小小領袖。我也期許自己能持續精進英語能力，未來能有機會再次踏上國際舞台，與更多不同文化背景的人交流學習。

## 三、林亮妤

從溫哥華的植物園生態導覽到西雅圖的海洋水族館，這趟旅程讓我對大自然的敬畏之心油然而生。在 Campfire 營地學習的森林生態與野生動物知識，讓我重新審視了人與環境的關係，並明白了保護生態環境的重要性。老師們生動的講解，讓我了解了生態系統的脆弱與相互依存性，這不僅是課本上的知識，更是深刻的體悟。

在洛杉磯的 UCLA，語言課程不僅提升了我的英語能力，老師們更用生動活潑的方式教導我們表達力與時間管理。我學會了如何更有效率地安排學習與生活，這對我未來的人生規劃有著深遠的影響。

在整個旅程中，我們從溫哥華的城市生態到西雅圖的科技與自然，再到洛杉磯的多元文化與娛樂產業，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們除了參訪生態景點，也體驗了當地的文化。在西雅圖，我們參觀了波音公司博物館，看到了人類在科技上的偉大成就。而在洛杉磯，我們參訪了葛里菲斯天文台與加州科學教育中心，這讓我對科學的普及化有了新的認識。這趟旅程讓我認識到，無論是地球上的生態系統，還是個人的人生規劃，都需要細心維護與管理。

我期望未來能將這次學到的知識與經驗，應用在我的學業與生涯中。我更希望能夠投身於環境保護相關領域，用所學知識為地球盡一份心力，並透過自身的行動，喚醒更多人對環境永續的關注。

#### 四、方維琳

這次旅程中，我最難忘的是 Campfire 夏令營的團隊課程。面對攀岩與問題解決的挑戰，我們必須互相信任、互相扶持，這讓我體會到「團結就是力量」的真諦。在攀岩時，當我感到手足無措時，隊友的鼓勵與教練的指導成為我繼續向前的動力。而在 UCLA 的語言課程中，我與來自世界各地的菁英同儕共學，我們在課堂上激盪思想、分享觀點，體驗到多元文化激盪出的燦爛火花。

從溫哥華到西雅圖，再到洛杉磯，整個行程的安排都讓我受益良多。在溫哥華，我們參觀了林恩峽谷，感受了大自然的力量與美麗。在西雅圖，我們除了參與夏令營活動，也體驗了當地的市區文化，這讓我看見了美國城市的多元面貌。而在洛杉磯，我們在 UCLA 的校園巡禮中，感受了頂尖學府的學術氛圍，這讓我對未來的大

學生活充滿了無限的憧憬。

這趟旅程教會我，真正的成長來自於離開舒適圈，主動與人交流、接受挑戰。我不再是一個只會埋首苦讀的學生，我學會了如何勇敢地開口說英語，如何與不同背景的人建立連結。我也學習到，要成為一個優秀的領導者，必須具備聆聽與溝通的能力，才能有效地帶領團隊。我期望未來能繼續精進我的語言能力，並將這次學習到的團隊合作精神，應用在未來的學術研究與生涯規劃中，與不同國籍的夥伴一起達成共同目標，為世界帶來正面的改變。

## 五、林晨中

參訪波音公司博物館的航太科技課程，對我這個熱愛科學的學生而言，簡直是大開眼界。我親眼看到了人類從萊特兄弟的飛行夢想，到如今的浩瀚太空探索，這份歷史與科技的交織讓我感到無比震撼。在 Campfire 夏令營，我學習了越野定向與繩結技巧，這讓我知道在廣闊的大自然中，精準的判斷與紮實的技能同樣重要。而在 UCLA 的課程中，我們探討了創意發想與問題解決的能力。老師們透過生動的案例與分組討論，引導我們思考如何從不同角度解決問題，這不僅提升了我的批判性思維，也激發了我的創新潛能。

整個旅程從溫哥華到西雅圖，再到洛杉磯，每一個環節都讓我對北美文化有了更全面的認識。在溫哥華，我們參訪了當地的生態景點，感受了人與自然共存的奧秘。在西雅圖，我們除了參觀波音公司博物館，也體驗了當地的市區文化。而在洛杉磯，我們參訪了葛里菲斯天文台，這讓我對宇宙的浩瀚充滿了想像。這趟旅程點燃了我對科學與創新的熱情，我看到了科技與人文的完美結合，也體會到知識的力量是無遠弗屆的。我期望未來能朝著航空或太空工程領域發展，用所學知識為人類的科技進步做出貢獻，並且永遠保持一顆好奇與探索的心，不斷學習與挑戰自我。

我也希望未來能將這趟旅程的所見所聞，分享給更多對科學有興趣的學生，讓他們也能感受到科學的魅力。

## 六、李佳芸

這次海外交流，我最喜歡的是結合文化與商業的體驗。在西雅圖的派克市場星巴克旗艦店，我見證了這間跨國企業如何將品牌故事與在地文化結合，並透過獨特的行銷策略，在全球市場中脫穎而出。這不僅僅是咖啡的品嚐，更是一堂生動的商業管理課。而在 Campfire 夏令營的夜間營火晚會，我與來自不同國家的學生分享才藝，這是一個展現自信與雙語能力的絕佳機會。我發現，當我們用英語自信地介紹台灣文化時，外國朋友會用充滿好奇與尊重的眼神回應，這讓我感到無比驕傲。在洛杉磯，環球影城與迪士尼的參訪，讓我從商業模式的角度重新看待娛樂產業，了解他們如何透過創意、科技與行銷，打造出一個個夢幻王國。

整個旅程從溫哥華到西雅圖，再到洛杉磯，每一個城市都給我帶來不同的啟發。在溫哥華，我感受了這座城市的優雅與自然之美。在西雅圖，我看到了這座城市的創新與活力。而在洛杉磯，我體驗了這座城市的熱情與多元文化。這趟旅程讓我意識到，學習不只在書本上，更在生活的每個角落。

我期望未來能將商業與創意結合，創造出獨特的作品，並透過網路平台與世界分享我的故事。我也期許自己能成為一名具備國際視野的行銷人才，為台灣的品牌走向國際盡一份心力。

## 七、黃悅玲

這次旅程讓我印象最深的是生態參訪，從溫哥華的林恩峽谷到洛杉磯的曼哈頓海灘，我看到了不同地理環境下的生態樣貌，也深刻體會到大自然的多樣性與美麗。

Campfire 夏令營的環境科學課程，教會我如何識別植物與保護野生動物，老師們強調「尊重生命」的理念，讓我對環境保護有了更深層次的理解。在洛杉磯的 UCLA 語言課程中，我學習了如何用英語流暢地介紹台灣的文化與美食，並與外國同學進行深度交流。

整個旅程中，我們從溫哥華的城市生態到西雅圖的科技與自然，再到洛杉磯的多元文化與娛樂產業，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們參訪了史丹利公園與皮卡拉諾鮭魚孵化場，這讓我看到了人與自然和諧共存的可能性。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也體驗了當地的市區文化。而在洛杉磯，我們在曼哈頓海灘進行了淨灘活動，這是一個將知識付諸行動的機會。這趟旅程讓我更關心地球的永續發展，我看到了氣候變遷與環境污染對生態造成的危害，也意識到每一個人的微小行動都可能對地球產生巨大的影響。

我期望未來能投身於環境保護相關領域，成為一名環保志工，並將這次學到的跨文化溝通技巧，應用在推廣環保理念上，讓更多人一起加入保護我們美麗家園的行列。

## 八、石乃心

UCLA 的校園巡禮與語言課程是最期待的部分，我夢想著有一天能夠踏入這所頂尖學府。這次的參訪，我親身感受了 UCLA 充滿活力的學習氛圍，也結交了許多來自世界各地的優秀朋友。在 Campfire 夏令營的攀岩課程中，我學會了如何克服恐懼、勇敢向前。當我站在高處往下看時，我的心跳得非常快，但我告訴自己，只要相信教練、相信夥伴，就沒有什麼是辦不到的。而在洛杉磯，葛里菲斯天文台的夜間觀星，讓我感受到了宇宙的浩瀚與人類的渺小，這份震撼讓我重新思考了人生的意義與價值。

整個旅程中，我們從溫哥華的自然美景到西雅圖的科技與人文，再到洛杉磯的學術與文化，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了 Gastown 蒸汽鐘，感受了這座城市的歷史與文化。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也參觀了太空針塔與派克市場。而在洛杉磯，我們參訪了 UCLA 與葛里菲斯天文台。這趟旅程讓我對未來的大學生活充滿了憧憬，我期望未來能申請國外大學，持續學習，並不斷挑戰自我，追尋更廣闊的世界。我也明白了，學術成就固然重要，但更重要的是培養跨文化交流的能力、團隊合作的精神以及一顆樂於探索的心。

我將把這次的經驗化作動力，在未來的學習道路上不斷努力，朝著我的夢想邁進，也希望自己能成為一個能影響他人、為社會帶來正向能量的人。

## 九、何瑀澣

在西雅圖 Campfire 營地，我參與了問題解決的團隊課程，這是一個充滿挑戰與樂趣的體驗。面對陌生的環境與未知的挑戰，我們必須集思廣益、分工合作，這讓我深刻體會到溝通與協調的重要性。每個人的想法都不同，如何整合大家的意見並達成共識，考驗著我們的智慧與耐心。在洛杉磯，加州科學教育中心的參訪，讓我對雙語科學科普有了新的認識。展覽中的互動式設計，讓我在玩樂中學習到科學知識，也讓我明白了如何用生動有趣的方式向他人傳達複雜的科學概念。

整個旅程中，我們從溫哥華的生態參訪到西雅圖的科技與團隊課程，再到洛杉磯的學術與文化體驗，每一個環節都讓我對北美文化有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了林恩峽谷與皮卡拉諾鮭魚孵化場，這讓我看到了大自然的美麗與生命的奇蹟。在西雅圖，我們除了參與夏令營活動，也參觀了派克市場與波音公司博物館。而在洛杉磯，我們在 UCLA 的語言課程中，學習了如何進行有效的溝通與表達。這趟旅程讓我了解到，解決問題的能力不僅限於學科，更適用於生活中的每一個層面。

我學會了在面對困難時，先保持冷靜，然後有條理地分析問題，並與夥伴們一起尋求解決方案。

我期望未來能將這次學習到的批判性思維與解決問題的能力，應用在學術研究與未來的職業生涯中，並勇於嘗試新的事物，為社會帶來正面的影響。

#### 十、陳妍伊

這次旅程最讓我印象深刻的是在 UCLA 的語言課程中，我們參加了好萊塢戶外教育課程。我親身走在星光大道上，感受了電影文化的魅力，也看到了許多知名電影的拍攝場景。這讓我對電影產業產生了濃厚的興趣，也讓我明白電影不只是一種娛樂，更是一種文化與創意的展現。在 Campfire 夏令營的越野遊戲中，我與隊友一起奔跑、歡笑，那份純粹的快樂與團隊精神讓我難以忘懷。我們互相扶持、共同闖關，這份友誼將是我人生中寶貴的回憶。

整個旅程中，我們從溫哥華的城市觀光到西雅圖的夏令營體驗，再到洛杉磯的文化與娛樂產業，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了史丹利公園與 Gastown 蒸汽鐘，這讓我看到了這座城市的歷史與自然之美。在西雅圖，我們除了參與夏令營活動，也體驗了當地的市區文化。而在洛杉磯，我們參訪了環球影城與迪士尼樂園，這讓我對美國的娛樂產業有了更深的了解。這趟旅程讓我體會到，學習不一定要在教室裡，它可以是充滿趣味的探險，也可以是充滿挑戰的遊戲。

我期望未來能將這次學習到的跨文化交流經驗，應用在我的興趣領域，並透過分享我的故事，讓更多人了解世界的美好與多元。我也希望自己能成為一個充滿創意、樂於分享的人，並在未來的學習與生活中，不斷尋找新的可能性，讓自己的人生更加精彩。

## 十一、廖苡廷

在西雅圖 Campfire 營地，我學到了許多在學校課本中學不到的技能，像是繩結技巧與越野定向。這些戶外探險課程不僅鍛鍊了我的體能，更讓我學會了如何在團隊中擔任可靠的夥伴。我們在森林中進行越野定向時，必須互相配合，才能順利找到目的地，這份合作精神讓我受益匪淺。在洛杉磯的 UCLA，我們體驗了豐富的體育與大地遊戲課程，這讓我明白了學科知識與體能發展同等重要。在課程中，我們與來自不同國家的學生一起玩樂，這不僅是身體的鍛鍊，更是心靈的交流。

整個旅程中，我們從溫哥華的自然生態到西雅圖的科技與體育，再到洛杉磯的學術與文化體驗，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了林恩峽谷與皮卡拉諾鮭魚孵化場，這讓我看到了人與自然和諧共存的可能性。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也參觀了太空針塔與派克市場。而在洛杉磯，我們在 UCLA 的語言課程中，學習了如何進行有效的溝通與表達。這趟旅程讓我明白，一個全面發展的學生，不僅要有學術上的成就，更要有強健的體魄與良好的團隊合作精神。

我期望未來能將這次學習到的領導力與團隊合作精神，應用在我的學業與社團中，成為一個能夠平衡文武、全面發展的學生。我也期許自己能持續精進英語能力，未來能有機會再次參與國際交流活動，與更多人分享彼此的文化與故事。

## 十二、陳道融

參訪西雅圖的波音公司博物館，對我這個對科技充滿熱情的人而言，是一次夢幻般的體驗。我看到了許多令人驚嘆的飛機與太空梭，也了解了人類在航空領域的偉大成就。在 Campfire 夏令營，我學習了森林生態與野生動物知識，這讓我明白了科技的進步與環境保護的重要性同樣不容忽視。而在洛杉磯的加州科學教育中心，

我看到了許多有趣的雙語科學展覽，這讓我對科學的普及化有了新的認識。

整個旅程從溫哥華的生態之美到西雅圖的科技與自然，再到洛杉磯的學術與文化，每一個環節都讓我對北美文化有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了史丹利公園與皮卡拉諾鮭魚孵化場，這讓我看到了大自然的美麗與生命的奇蹟。在西雅圖，我們除了參觀波音公司博物館，也體驗了當地的市區文化。而在洛杉磯，我們在 UCLA 的語言課程中，學習了如何進行有效的溝通與表達。這趟旅程讓我明白了科技與自然的緊密關係，科技的發展不應該以犧牲環境為代價，而是應該與自然和諧共存。

我期望未來能深入研究生物科技或生態工程，並將所學應用於永續發展，讓科技的進步與環境保護能夠並行不悖。我也希望自己能成為一名科學傳播者，用簡單易懂的方式向大眾傳達科學知識，讓更多人了解科學的樂趣與重要性。

### 十三、紀欣妤

從溫哥華的 Gastown 蒸汽鐘到洛杉磯的環球影城，這趟旅程讓我看到了科技與藝術的完美結合。蒸汽鐘的精巧設計，展現了人類在機械工程上的智慧，而環球影城的特效與場景，則展現了電影藝術的無限創意。在 Campfire 夏令營的團隊課程中，我與來自各地的學生一起克服挑戰，學習如何在團隊中發揮自己的長處，並與夥伴們共同完成任務。在 UCLA，我參加了創意發想與問題解決的課程，老師們透過腦力激盪與分組討論，引導我們從不同角度看待事物，這不僅提升了我的創造力，也讓我學會了如何應對複雜的問題。

整個旅程從溫哥華到西雅圖，再到洛杉磯，每一個環節都讓我對北美文化有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了林恩峽谷與皮卡拉諾鮭魚孵化場，這讓我看到了大自然的美麗與生命的奇蹟。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也參觀了太空

針塔與派克市場。而在洛杉磯，我們參訪了環球影城與迪士尼樂園。

這趟旅程激發了我的創造力，我期望未來能將這次學到的知識與技能，應用在我的藝術創作中，並用我的作品向世界傳達正面的訊息。我也希望自己能成為一個能夠將科技與藝術結合的跨領域人才，為社會帶來更多美麗與驚喜。

#### 十四、李佳縈

在 UCLA 的語言課程中，我學習了如何用英語表達自己的想法，並在歡迎晚會上展現了我們的雙語能力。雖然起初有些緊張，但當我看到外國朋友熱情的掌聲與笑容時，我的自信心瞬間提升。在 Campfire 夏令營，我學會了在團隊中扮演好自己的角色，並在攀岩課程中挑戰自我極限。當我成功登頂時，我感受到了前所未有的成就感，這讓我知道，只要勇於嘗試，沒有什麼是辦不到的。

整個旅程從溫哥華的城市觀光到西雅圖的夏令營體驗，再到洛杉磯的學術與文化體驗，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了史丹利公園與 Gastown 蒸汽鐘，這讓我看到了這座城市的歷史與自然之美。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也體驗了當地的市區文化。而在洛杉磯，我們在 UCLA 的語言課程中，學習了如何進行有效的溝通與表達。這趟旅程讓我變得更自信、更勇敢。我不再害怕在陌生人面前開口說英語，也不再害怕面對困難與挑戰。

我期望未來能持續精進我的英語，並將這份自信帶到我的學業和人際關係中，與更多人建立連結，開拓我的國際人脈。我也希望自己能成為一名能夠激勵他人的榜樣，讓更多人看到勇氣與努力的力量，並鼓勵他們勇敢追逐自己的夢想。

#### 十五、黃怡然

這次旅程我最難忘的是在 Campfire 營地的森林生態課程。老師帶領我們認識當

地的動植物，讓我對大自然的奧秘有了更深的體會。我了解到，每一個微小的生命都在生態系統中扮演著重要的角色，而人類的行為對環境有著巨大的影響。在洛杉磯的曼哈頓海灘，我們進行了淨灘志工活動，我親手撿拾海灘上的垃圾，這是一個將知識付諸行動的機會，也讓我對環保有了更強烈的使命感。

整個旅程中，我們從溫哥華的城市生態到西雅圖的科技與自然，再到洛杉磯的多元文化與娛樂產業，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了林恩峽谷與皮卡拉諾鮭魚孵化場，這讓我看到了大自然的美麗與生命的奇蹟。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也體驗了當地的市區文化。而在洛杉磯，我們參訪了加州科學教育中心與葛里菲斯天文台。這趟旅程讓我明白了人類的行為對環境的影響，也讓我對地球的未來充滿了擔憂。

我期望未來能投身於環保志工，並將這次的經驗分享給更多人，喚醒大家對於環境保護的意識，共同打造一個更美好的世界。我也希望自己能成為一名生態保育者，用所學知識為地球的永續發展盡一份心力。

## 十六、王子碩

參訪西雅圖的波音公司博物館，讓我對航太科技充滿了嚮往，我看到了許多人驚嘆的飛機與太空梭，也了解了人類在航空領域的偉大成就。在 Campfire 夏令營，我與來自各地的學生一起參與全英語團隊課程，共同解決問題。我們透過腦力激盪與分工合作，最終成功完成任務，這讓我體會到團隊合作的力量是無窮的。在 UCLA 的語言課程，我學習了如何進行有效的溝通與表達，這不僅僅是單純的語言學習，老師們更教導我們如何用英語思考，並自信地表達自己的想法。

整個旅程從溫哥華的生態之美到西雅圖的科技與人文，再到洛杉磯的學術與文化，每一個環節都讓我對北美文化有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了史丹

利公園與 Gastown 蒸汽鐘，這讓我看到了這座城市的歷史與自然之美。在西雅圖，我們除了參觀波音公司博物館，也體驗了當地的市區文化。而在洛杉磯，我們參訪了環球影城與迪士尼樂園。這趟旅程讓我了解到，科技與溝通能力是未來成功的關鍵。

我期望未來能將這次學習到的知識與技能，應用在我的學業和未來的職業生涯中，並勇於挑戰自我，成為一名在科技領域有所貢獻的創新者。我也希望自己能成為一名具有國際視野的工程師，與來自世界各地的頂尖人才合作，共同創造更美好的未來。

#### 十七、張育禎

在 Campfire 夏令營的戶外探險課程中，我學會了越野定向與繩結技巧。這些課程不僅鍛鍊了我的體能，更讓我學會了如何在面對困難時，保持冷靜並有條理地分析問題。在洛杉磯，參訪環球影城與迪士尼，讓我對電影與卡通產業的商業模式有了新的認識。我了解到，這些娛樂巨頭不僅是提供娛樂，更是透過創意、科技與行銷，打造出一個個龐大的商業帝國。

整個旅程中，我們從溫哥華的自然美景到西雅圖的科技與體育，再到洛杉磯的學術與文化體驗，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了林恩峽谷與皮卡拉諾鮭魚孵化場，這讓我看到了大自然的美麗與生命的奇蹟。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也參觀了太空針塔與派克市場。而在洛杉磯，我們在 UCLA 的語言課程中，學習了如何進行有效的溝通與表達。這趟旅程讓我看到了知識的多樣性與實用性，我明白了學習不僅限於課本上的知識，更應該從生活中的每一個體驗中去發掘與學習。

我期望未來能將這次學習到的跨領域知識，應用在我的生活中，並持續保持一

顆好奇心，不斷學習與探索，成為一個具備多元能力的人。我也希望自己能將這趟旅程的所見所聞，分享給我的家人與朋友，讓他們也能感受到這份學習的喜悅與成長。

#### 十八、謝佳叡

我對溫哥華的林恩峽谷地質導覽印象深刻，我看到了大自然鬼斧神工的傑作，也了解了地球歷史的奧秘。在西雅圖 Campfire 營地，我參加了問題解決的團隊課程，學習如何從不同角度分析問題，並與隊友們一起尋求最佳解決方案。在 UCLA 的領袖特質課程中，我了解了成功人士的共同特質，他們不僅有著卓越的專業能力，更具備了良好的溝通與協調能力。

整個旅程中，我們從溫哥華的自然美景到西雅圖的科技與人文，再到洛杉磯的學術與文化，每一個環節都讓我對北美文化有了更全面的認識。在溫哥華，我們除了參訪林恩峽谷，也參觀了 Gastown 蒸汽鐘，感受了這座城市的歷史與文化。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也參觀了派克市場與波音公司博物館。而在洛杉磯，我們參訪了加州科學教育中心與葛里菲斯天文台。這趟旅程讓我從一個只關注學業的學生，變得更願意關注周遭的人事物。我開始主動與人交流，並嘗試在團隊中扮演更重要的角色。

我期望未來能將這次學習到的團隊合作與領導力，應用在我的學業與社團中，並成為一個能夠幫助他人、貢獻社會的人。我也希望自己能持續精進英語能力，未來能有機會參與更多國際志工活動，為世界帶來正面的影響。

#### 十九、吳宸佑

在西雅圖 Campfire 營地，我與美國學生一起參與了團隊合作課程，學習如何在

全英語環境中有效溝通。起初我有些緊張，但當我看到大家用肢體語言與簡單的英語努力溝通時，我放下了心中的顧慮，勇敢地開口表達自己的想法。在 UCLA 的語言課程中，我學習了如何進行生活時間管理，這對我未來的人生規劃有著深遠的影響。老師們教導我們如何設定目標、規劃行程，並有效利用時間。

整個旅程從溫哥華的城市觀光到西雅圖的夏令營體驗，再到洛杉磯的學術與文化體驗，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了史丹利公園與皮卡拉諾鮭魚孵化場，這讓我看到了人與自然和諧共存的可能性。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也參觀了太空針塔與派克市場。而在洛杉磯，我們在 UCLA 的語言課程中，學習了如何進行有效的溝通與表達。這趟旅程讓我認識到，有效的溝通與良好的時間管理是成功的關鍵。

我期望未來能將這次學習到的知識與技能，應用在我的學業與生活規劃中，並持續精進我的英語能力，讓自己成為一個更有效率、更具國際競爭力的人。我也希望自己能將這份經驗分享給我的同學們，讓他們也能從中受益，共同成長。

## 二十、徐浩恩

在溫哥華的史丹利公園與皮卡拉諾鮭魚孵化場，我看到了大自然的美麗與生命的奇蹟。在 Campfire 夏令營，我參與了環境科學課程，學習如何保護生態。老師們強調，每一個微小的生命都值得我們尊重與保護。在洛杉磯的曼哈頓海灘，我們進行了淨灘志工活動，這是一個將知識付諸行動的機會，也讓我對環保有了更強烈的使命感。我親眼看到了海洋污染對生態造成的危害，也深刻體會到保護環境的緊迫性。

整個旅程從溫哥華的生態之美到西雅圖的科技與自然，再到洛杉磯的學術與文化，每一個環節都讓我對北美文化有了更全面的認識。在溫哥華，我們除了參觀生

態景點，也體驗了當地的城市文化。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也參觀了派克市場與波音公司博物館。而在洛杉磯，我們參訪了加州科學教育中心與葛里菲斯天文台。

這趟旅程讓我更關心地球的未來，我期望未來能投身於海洋生物學研究，並將這次的經驗分享給更多人，喚醒大家對於環境保護的意識，共同打造一個更美好的世界。我也希望自己能成為一名環保倡導者，用我的聲音與行動，為地球的永續發展盡一份心力。

## 二十一、劉正哲

在西雅圖 Campfire 營地，我與來自各地的學生一起參與了戶外探險課程。越野定向與繩結技巧讓我學會了在面對挑戰時保持冷靜，並有條理地分析問題。在 UCLA 的語言課程，我學習了如何進行高效的時間管理。老師們教導我們如何規劃學習與生活，並在有限的時間內完成更多的事情。

整個旅程從溫哥華的城市觀光到西雅圖的夏令營體驗，再到洛杉磯的學術與文化體驗，每一個環節都讓我對北美有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了林恩峽谷與皮卡拉諾鮭魚孵化場，這讓我看到了大自然的美麗與生命的奇蹟。在西雅圖，我們除了夏令營活動，也參觀了太空針塔與派克市場。而在洛杉磯，我們在 UCLA 的語言課程中，學習了如何進行有效的溝通與表達。這趟旅程讓我明白了，成功不僅來自於聰明才智，更來自於堅韌不拔的毅力與良好的時間規劃。

我期望未來能將這份毅力應用在我的學業與生涯規劃中，並不斷挑戰自我，達成我的夢想。我也希望自己能成為一名具有責任感與規劃能力的學生，在未來的學習道路上不斷努力，為自己的未來打下堅實的基礎。

## 二十二、彭晟允

參訪西雅圖的波音公司博物館，讓我對航太科技充滿了好奇心。我看到了許多令人驚嘆的飛機與太空梭，也了解了人類在航空領域的偉大成就。在 Campfire 營地，我學習了越野定向與繩結技巧。這些戶外探險課程不僅鍛鍊了我的體能，也讓我學會了如何在團隊中擔任可靠的夥伴。在 UCLA 的語言課程中，我學習了如何用英語表達自己的想法，並在歡迎晚會上展現了我們的才藝。

整個旅程從溫哥華的自然美景到西雅圖的科技與自然，再到洛杉磯的學術與文化，每一個環節都讓我對北美文化有了更全面的認識。在溫哥華，我們參觀了史丹利公園與 Gastown 蒸汽鐘，這讓我看到了這座城市的歷史與自然之美。在西雅圖，我們除了參觀波音公司博物館，也體驗了當地的市區文化。而在洛杉磯，我們參訪了環球影城與迪士尼樂園。

這趟旅程讓我明白，知識無國界，我期望未來能持續精進我的英語，並將這次學習到的知識應用在我的學業與未來的職業生涯中，成為一個能夠與世界接軌的國際人才。我也希望自己能將這份經驗分享給我的同學們，讓他們也能看到國際交流的重要性與價值。

貳、照片：



圖1(114/7/4)：學生出發前於林口國中集合

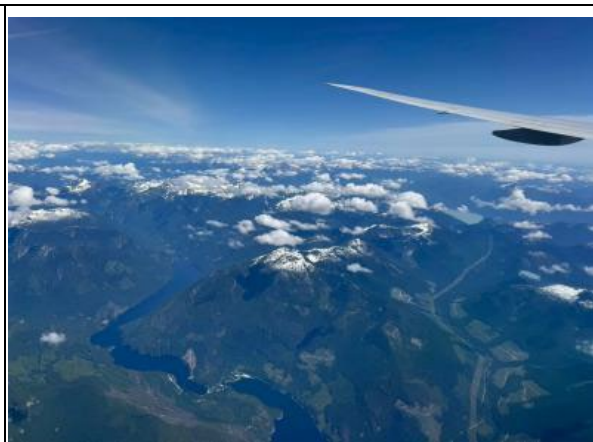


圖2(114/7/4)：學生搭機前往加拿大溫哥華



圖3(114/7/4)：學生於溫哥華史丹利公園參訪圖騰柱



圖4(114年/7/4)：學生於溫哥華伊莉莎白公園生態參訪



圖5(114/7/4)：學生於加拿大 GASTOWN 參訪蒸汽鐘



圖6(114/7/4)：學生於溫哥華史丹利公園生態參訪



圖7(114/7/5)：學生前往鮭魚孵化場參訪鮭魚生態



圖8(114/7/5)：學生前往鮭魚孵化場參訪鮭魚生態



圖9(114/7/5)：學生於林恩峽谷進行地形學習



圖10(114/7/5)：學生於林恩峽谷進行地形學習



圖11(114/7/5)：本團師生通過美加邊境進入美國



圖12(114/7/5)：學生於西雅圖高地欣賞城市景觀



圖13(114/7/6)：學生參訪西雅圖星巴克創始店



圖14(114/7/6)：學生參訪西雅圖派克市場



圖15(114/7/6)：學生於西雅圖水族館進行生態學習



圖16(114/7/6)：學生於西雅圖水族館進行生態學習



圖17(114/7/6)：學生於波音航空博物館學習航太科技



圖18(114/7/6)：學生於波音航空博物館學習航太科技-聆聽唐克教授解說



圖19(114/7/7)：學生搭船前往 Campfire 營地



圖20(114/7/7)：學生抵達瓦雄島營地報到



圖21(114/7/7)說明：學生於 Campfire 與外國學生互動



圖22(114/7/7)說明：學生於 Campfire 與外國學生共學



圖23(114/7/8)：學生於 Campfire 與外國學生分享臺灣點心



圖24(114/7/8)：學生於 Campfire 與外國學生一起進行蠟染藝術創作



圖25(114/7/9)：學生於 Campfire 營地進行水域課程與問題解決課程



圖26(114/7/9)：學生於 Campfire 與外國學生一起進行異國料理創作



圖27(114/7/10)：學生於 Campfire 與外國學生進行水利課程



圖28(114/7/10)：學生於 Campfire 與外國學生一起進行森林生態課程



圖29(114/7/11)：學生於 Campfire 與外國學生一起進行領導力課程



圖30(114/7/11)：學生於 Campfire 與外國學生一起進行野外求生與定向課程



圖31(114/7/12)：學生於 Campfire 課程結束與外國學生歡送話別合照



圖32(114/7/12)：學生於 Campfire 課程結束與外國學生歡送話別



圖33(114/7/12)：學生於 Campfire 課程結束與外國學生歡送話別



圖34(114/7/12)：學生於 Campfire 課程結束與外國學生歡送話別擁抱



圖35(114/7/12)：學生於 Campfire 課程結束與外國學生歡送道別



圖36(114/7/12)：學生結束 Campfire 課程，前往西雅圖機場，準備搭機前往洛杉磯



圖37(114/7/13)：學生於 UCLA 吉祥物-Going Bear 前合照



圖38(114/7/13)：學生於 UCLA 大學教室進行夜間國際領袖人才學習手冊探討



圖39(114/7/14)：學生於 UCLA 大學進行校園導覽課程



圖40(114/7/14)：學生於 UCLA 大學與外國學生進行破冰課程，增加彼此間的認識



圖41(114/7/15)：學生於 UCLA 與外國學生一起進行語言課程



圖42(114/7/15)：學生前往 Hollywood 進行美國電影與藝術文化體驗



圖43(114/7/16)：學生於 UCLA 與外國學生一起進行體育課程



圖44(114/7/16)：學生於 UCLA 與外國學生一起進行語言課程



圖45(114/7/17)：學生前往曼哈頓海灘進行海洋生態課程與淨灘活動



圖46(114/7/17)：學生前往曼哈頓海灘體驗沙灘排球



圖47(114/7/18)：學生於 UCLA 與外國學生一起進行語言課程



圖48(114/7/18)：學生於 UCLA 進行桌遊活動



圖49(114/7/19)：學生於 UCLA 語言課程結束，辦理結業式並頒發結業證書



圖50(114/7/19)：學生於 UCLA 語言課程結束，辦理結業式並頒發結業證書



圖51(114/7/19)：學生於 UCLA 語言課程結束，準備臺灣意象的感謝卡致贈授課外國教師



圖52(114/7/19)：學生於 UCLA 語言課程結束，代表上台以英語發表心得與感謝



圖53(114/7/19)：學生於 UCLA 語言課程結束，與授課教師合影留念



圖54(114/7/19)：學生於 UCLA 語言課程結束，與同組同學合影留念



圖55(114/7/20)：學生於加州科學教育中心進行科學與科技學習



圖56(114/7/20)：學生於加州科學教育中心進行科學與科技學習



圖57(114/7/20)：學生於葛利菲斯天文台進行天文科學學習



圖58(114/7/20)：學生於葛利菲斯天文台進行天文科學學習



圖59(114/7/21)：學生於加州環球影城學習電影製作與商業運作模式



圖60(114/7/21)：學生於加州環球影城學習電影製作與商業運作模式



圖61(114/7/21)：學生於加州環球影城學習電影製作與商業運作模式



圖62(114/7/21)：學生於加州環球影城學習電影製作與商業運作模式



圖63(114/7/22)：學生於加州迪士尼學習成功商業運作模式



圖64(114/7/20)：學生於加州迪士尼學習成功商業運作模式



圖65(114/7/23)：學生於洛杉磯國際機場準備搭機返回臺灣



圖66(114/7/24)：學生搭機回到桃園機場，準備回溫暖的家